

רשת חינוך  
חב"ד

אגף עתודות לשליחות



# שנוכרא השטפרא



הצצה למעצמת  
השליחות החינוכית בישראל

# עלינו לעשות כל התלוי בנו

הרבי אף ציין את הכח שמעניקים לשלוחי החינוך לצורך מילוי תפקידם: "בוודאי שלכל מי שבהשגחה פרטית יש תפקיד ושליחות להתעסק בחינוך, נותן לו הקב"ה את כל הדרוש, כדי למלא שליחות זו במלוא המידה, ברוח טובה ובהתלהבות רבה" (כ"ד סיון תשל"ג) ואף את הברכה הגדולה שהשליחות החינוכית מביאה לעוסקים בה: "דבר בטוח שהתועלת היא כמה פעמים ככה, במידה גדולה ביותר, לכל מורה ולכל מדריכה, מחנך ומחנכת, מכיוון שהם ממלאים את השליחות של הקב"ה, שהוא מקור כל הברכות, והוא יספק את מה שצריך כדי להתכונן ולבצע בפועל את משימת חינוך ילדי ישראל, שעל כל אחד מהם נאמר: "בני בכורי ישראל" ו"בנים אתם לה' אלוקיכם" (ה' תמוז תש"מ).

בעלון שלפניכם תוכלו לקבל הצצה קטנה אל העשייה הענפה של שלוחי החינוך ברחבי הארץ, אלו הפועלים במסירות אין קץ ועושים עבודת קודש. זה הזמן שלכם להצטרף ולבחור גם בשליחות החינוכית!

בברכה,

**רשת חינוך חב"ד - אהלי יוסף יצחק**

**ליובאוויטש**

**אגף עתודות לשליחות**

לאורך כל השנים, השליחות החינוכית ברשת אהלי יוסף יצחק היתה ועודנה ספינת הדגל של השליחות בארץ. משנה לשנה השליחות והמוסדות התפתחו, עד שהפעילות של שלוחי החינוך הפכה לדבר טבעי המובן מאליו, המתקיימת לצד אור הזרקורים מבלי להבין ולשים לב לגודל המהפכה החשובה במעלה שנעשית בשדה החינוך ללא הרף.

לאור ההתפתחות הגדולה במוסדות חינוך, בפרט בשנים האחרונות, נוצר הצורך להציף ולעלות בפני הדור הצעיר, אברכים ושלוחים, ולעורר אודות החשיבות שבשליחות החינוכית, על מנת להגדיל את ההיצע של שלוחי החינוך ולהצליח להעניק את המענה הנדרש בשטח.

בהזדמנויות רבות, הרבי דיבר על חשיבות ההתגייסות והפעולה בנוגע לחינוך. באחד הפעמים הרבי הדגיש את הצורך למצוא מורים שיהיו 'שופרא דשופרא': "בנוגע לחינוך יהודי, עלינו לעשות כל התלוי בנוי להגדיל את עניין החינוך ולרשום כל ילד וילדה לחינוך הכשר ועוד יותר טוב, חינוך על טהרת הקודש. לשם כך זקוקים למורים ומורות, מדריכים ומדריכות, ובזה עצמו יש למצוא את ה"שופרא דשופרא"- המורים והמורות, והמדריכים והמדריכות הטובים ביותר" (כ"ד אב תשל"ח).





## הרב חיים טברדוביץ

שליח חינוך בתלמוד תורה  
חב"ד צבאות מנחם חיפה  
והקריות ושליח בקרית מוצקין

תורה. בניגוד לדימוי המוטעה שקיים אצל לא מעט אנשים, שנוטים לחשוב שלהיות איש צוות בישיבה נדרש כישרון סגולי לעומת תלמוד תורה, ההנחה הטבעית שלי היתה ועודנה, כי בתלמודי תורה קיים צוות בעל כישרון סגולי ומיוחד.

יתירה מזו, דווקא בגיל הזה שבו הילדים קולטים כל דבר שרק תשריש בהם הם זקוקים יותר מכל לצוות חסידי ומוצלח, שיידע להכשיר ולהנגיש להם את החומר הנלמד.

בתלמוד תורה בקריות, יש צוות מיוחד ומוכשר, בראשות המנהל המוצלח הרב אסולין שמנהיג את כולם ואווירה הינה חסידית וטובה. באופן אישי אני רואה ברכה בעמלי ומאוד נהנה מכך. בפרט היום שישנם חומרי עזר ומערכי למידה מסודרים המאפשרים לקיים עם התלמידים למידה חווייתית, זה דבר שתומך ומסייע רבות בתפקיד.

ההשקעה היום בתלמידים היא לאין שיעור מהעבר. לא מעט הורים שמביטים כיצד ילדיהם נבחנים בעל פה על פרק שלם בגמרא עם כל השקלא וטריא, מגלים בקיאות בשפה הארמית ולקינוח אף מתמצאים בשפת האידיש ובלמוד השיחות של הרבי, אומרים שהלוואי ובזמנם היו משקיעים כך.

# לראות ברכה בעמלך

אם פעם מישהו היה אומר לי שבעתיד אהיה שליח חינוך, ככל הנראה הייתי מגחך. היו לי לא מעט תוכניות שונות ואחרות, שאת חלקן גם זכיתי לממש. לאחר החתונה למדתי בכולל הוסמכתי לרבנות בהיכל שלמה, ובד בבד הקמתי יחד עם ידידי הרב שמואל רייניץ את ישיבת 'אהלי תמימים' בכפר חב"ד, שהפכה למוסד מכובד ולשם דבר.

באותה תקופה, בה שימשתי כמנהל רוחני של הישיבה, התפנו לי מספר שעות אחר הצהריים, הדבר נבע משינוי סדר היום הלימודי בישיבה. חשבתי לתומי מה אעשה בשעות האלו, ואז נתקלתי במודעת דרושים, עבור חיידר אידיש בכפר חב"ד, והצעתי את עצמי למשרה.

אני זוכר כיצד המנהל החינוכי של החיידר, הרב הרשקוביץ, התפלא לראות שאני מעוניין במשרה, הסברתי לו שאמנם אני מנהל רוחני, אך התפנו לי כמה שעות ואני רוצה להקדיש גם אותם לחינוך. רציתי להיות מורה, שליח חינוך, זה היה תפקיד לא פחות חשוב ומכובד בעיניי והתחלתי לחנך גם את ילדי הכיתות הגבוהות.

במשך הזמן יצאנו לשליחות בקריית מוצקין, והייתה לי התלבטות במה לעסוק ולשלב לפרנסתי, האם לעבוד בישיבה או ללכת דווקא לתלמוד תורה. בסוף הפור נפל על תלמוד



## הרב פנחס אלטהויז

שליח חינוך בתלמוד תורה  
חב"ד מגדל העמק ושליח בקרית טבעון

מהרבי בשעתו הוראה להתעסק גם בשליחות בחינוך לצד עבודת השליחות בצרפת, ועל כך שהרבי לא נתן לו לעזוב את השליחות בחינוך. אפילו היום, המשיך הרב מולע לספר, כאשר בעקבות המצב הבריאותי אינני מחנך, אני עדיין מלמד את הילדים בצורה פרטנית.

בעבור דודי הרב ישראל, זאת הייתה תשובה ברורה שעליו להישאר בשליחות בחינוך.

הסיפור של הדוד, הלך איתי בצומת הדרכים האישית, כאשר נדרשתי לשלב בין מקום השליחות לשליחות בחינוך וזה נתן לי הכוונה וכת. אני עוסק בשליחות החינוכית באופן של לכתחילה, רוצה לומר, שזה לא משהו שאני נאלץ לעשות לפרנסתי, גם אם ירצה השם וכבר לא אצטרך לדאוג לפרנסתי, אני עדיין אמשיך לפעול בשליחות בחינוך, כיוון שאני מרגיש שזה נותן לי הרבה מאוד.

# לכתחילה חינוך

סיפר לי פעם דודי הרב ישראל ליפסקר, שליח הרבי בשכונת רמות שבירושלים ושליח חינוך בתלמוד תורה 'תורת אמת', שבשלב מסוים בחייו היתה לו הרגשה כי הוא ניצב בפני צומת ועליו לקבל החלטה, השליחות בשכונה הלכה וגדלה, הפעילות היתה רבה והיה גם כולל מיוחד שהוא ניהל והוא התחבט האם עליו לעזוב כעת עת השליחות בחינוך לטובת הירתמות מוחלטת לשליחות בשכונה, אולי זה לא נכון לשלב ולעבוד בשני הדברים יחד.

כמו כל חסיד, כאשר יש דילמה שואלים את הרבי. בהזדמנות הקרובה בה היה אצל הרבי, הוא נכנס אל האוהל וכתב את ההתלבטות שלו כאשר הוא מבקש מהרבי שיכוון ויאיר לו את הדרך הנכונה.

ביציאה מהאוהל, הוא נתקל בשליח הנודע הרב מולע אזימוב מצרפת. הרב מולע התעניין ושאל לשמו ועיסוקו, ואז הפטיר: 'נו, אתה בדיוק כמוני'. הרב מולע סיפר כי גם הוא קיבל

# הזכות שבשליחות



## הרב מנחם מענדל שמולביץ

שליח חינוך בתלמוד תורה חב"ד  
נוף הגליל

נסעתי לבית הרפואה יחד איתה, לקחתי כרך אגרות קודש בידי וביקשתי ברכה מהרבי לרפואה. באגרת שנפתחה בפני, הרבי שם כותב על הוספת תלמידים למוסדות החינוך הכשר.

זמן מה לאחר מכן, באורח פלא שתי משפחות מאזור מגורי מתקשרים לפתע בבקשה להעביר את ילדיהם לתלמוד תורה חב"ד. ואני פשוט נדהמתי! הרבי לא רק נותן משימה, אלא גם עוזר למלאה. הרגשתי שהרבי אומר לי 'בעז"ה הבת שלך תהיה בריאה, אבל מה עם ילדי ישראל? האם הם יזכו לרפואה?'

המנהל המיתולוגי שלנו הרב דני לוי, תמיד מזכיר לנו את המכתב בו הרבי כותב שמצד האמת המורים היו צריכים לשלם למוסד על הזכות שהם עובדים במוסד של הרבי, ולחשוב על זה שמשם אנחנו מתפרנסים! זה ממש בדומה לענני הכבוד.

השליחות בחינוך חשובה לרבי ואנחנו, מה יש לנו בחיינו אם לא לעשות את רצון הרבי, יש בכלל משהו אחר?.

הדבר הכי טוב שקרה לי בחיים היה הכניסה שלי לשליחות בחינוך. מדי בוקר כשאני נכנס לכיתה, והתלמידים אומרים את ברכת 'והערב נא', אני מרגיש בלב את העריבות והמתיקות לה זכיתי לקחת חלק בחינוך ילדי ישראל, זכות עצומה ויקרה עליה הרבי דיבר פעמים רבות.

כמעט באופן קבוע, כאשר אני פותח באגרות קדוש ומחפש לשמוע ולקבל התייחסות מהרבי, תמיד התשובות שמופיעות עוסקות בעניין חינוך על טהרת הקודש, רשת אהלי יוסף יצחק, מה התלמידים עושים אחרי הלימודים, מה התלמידים עושים בזמן הקיץ וכדומה.

ההרגשה האישית שלי מכל זה היא הכי ברורה בעולם - הרבי רוצה אותי בכרם שלו. זה מרגש אותי, שככה הרבי מאמין בי וסומך עלי לחנך את הילדים שלו.

לפני זמן מה בתי בת השנה חלתה לפתע בדלקת ריאות ונאלצה להתאשפז סמוך לשבת. מיד ביום ראשון בבוקר

# טוב עין יבורך



## ר' יוסף יצחק אהרון

שליח חינוך בתלמוד תורה  
חב"ד מגדל העמק

גורם לך - כמחנך - לפתח את מידת הסבלנות לממדים גבוהים יותר.

חשוב להדגיש: יש להציב גבולות ברורים שעל התלמיד לעמוד בהם. כמו כן, אם הכלת התלמיד פוגעת בלמידה של כלל הכיתה או אפילו רק בתלמידים מסוימים יש להתייחס לכך ברצינות רבה ולטפל בהתאם.

השליחות החינוכית עלולה להיות קשה ושוחקת. היא דורשת מהמחנך לא מעט ומאלצת אותו להתמודד עם מגוון מצבי-רוח (של תלמידים) בו זמנית. כמו כן יש דברים שלא תלויים במחנך, כמו ילדים שמגיעים מהבית עם מצב רוח לא טוב בגלל סיבות מסוימות, ילדים עם אנרגיות פעילות במיוחד או ילדים המנסים למתוח גבולות ובודקים אותם בכל פעם מחדש. מול כל אלו עלינו להזכיר לעצמנו שעם גישה נכונה ומבט חיובי אפשר להתמודד מול תופעות אלו ולהצליח מאוד..

ומעל לכל - לזכור תמיד שאתה נמצא בשליחות! וכמו ששליח במדינה רחוקה מתמודד עם קשיים לא פשוטים גם לך כשליח ישנן התמודדויות. זה נורמלי וטבעי וכולם מתמודדים עם זה, אלא שצריך לראות את הדברים באור הנכון ובמשקפיים הנכונות. בסופו של דבר - ילדים הם עם תמים ועולם טהור! אם רק מסתכלים עליהם בעין טובה - מיד רואים את הצדדים החיוביים וניתן להעצים אותם. זו השליחות ורק כך אפשר להצליח!.

כבר מילדות היה לי ברור שאעסוק בשליחות בחינוך. כבן לאיש חינוך ספגתי בבית את החשיבות הרבה לעבודה החינוכית, וזה היה אך טבעי שאלך בכיוון זה.

חשיבותה של השליחות החינוכית לא ניתנת לתיאור. המחנך משפיע עמוקות על נפשו של הילד ומעצב את אישיותו. כשלוחי חינוך אנחנו מוכרחים להסתכל על התלמיד בשתי עיניים ימניות, להתמקד בעיקר במעלות שלו ולהעצים אותן. גם לגבי תלמידים עם סגנון שמאתגר אותנו, מציב בפנינו דילמות ומעמיד לא פעם במבחן את הסבלנות שלנו - נוכחתי לדעת כי האהבה, ההכלה וההבנה לנפש התלמיד (עם הצבת גבולות ברורים כמובן) תמיד תיטיב את המצב וגם אם לא נראה את הפירות מיד נראה אותם לאחר זמן.

ההשפעה של ההסתכלות החיובית על התלמיד מחלחלת גם אל ההורים שלו. בחודש האחרון אמר לי הורה, לאחר שיחה ארוכה בה הסברתי לו את המעלות של בנו וכמה הוא יכול להצליח בישיבה: "בזכותך חזרתי להאמין בילד שלי, כבר התייאשתי ממנו, עכשיו אני מסתכל עליו בצורה אחרת!"

כהורים, אנחנו קרובים מאוד לילד שלנו וחרדים לחינוכו וכתוצאה מכך אנו רואים את הדברים הזקוקים לתיקון ב'זכוכית מגדלת'. אחד התפקידים של שלוחי החינוך הוא למקד את ה'זכוכית מגדלת' על הדברים החיוביים שלו. הרווח מכך הוא משולש: זה משפיע לטובה גם על הילד גם על ההורים וגם



## הרב יוסף יצחק בלוי

שליח חינוך בתלמוד תורה  
חב"ד טבריה ושליח במושב  
כנרת

המשימה הזו הינה כיום משימה חשובה ועיקרית. התלמוד תורה שהוקם כאן בטבריה בעשר אצבעות, משמש עדות חיה להשפעה האדירה והשינוי שהוא חולל מאז הקמתו. קרוב ל-90% מהילדים מגיעים מבתים שאינם מאנ"ש, וניתנת לנו ההזדמנות לגעת בלבבות שלהם ולהשפיע מדי יום ובמשך שנה שלמה.

בתור חסידים, אנחנו מכתתים את רגלנו על מנת להגיע לעוד יהודי ולקרב אותו ליהדות וחסידות, הולכים ברחובות ומכריזים פסוקים עם הילדים כדי להאיר את הנשמה שלהם וכאן בעבודת החינוך, יש לנו הזדמנות מול העיניים להאיר את הלבבות של לא מעט ילדים, ולא רק אותם אלא גם של כל המעגל המשפחתי הקרוב והרחוק, שהתלמוד תורה הפך להיות עמוד השדרה הרוחני שלהם.

# השדרה הרוחנית

מי שמצוי היטב בשיחות ובאגרות של הרבי, ודאי ידע לומר שאחד מהנושאים הבולטים בהם הרבי מרבה לעסוק, הינו נושא החינוך והדאגה לחינוך של ילדי ישראל, דור העתיד. הרבי הרבה לכתוב ולדבר על החשיבות והנחיצות שבדבר, בכל עת מצוא.

אם בימים ההם הרבי עסק בדבר באופן אינטנסיבי, כיום, כאשר מוסדות החינוך החב"דיים הולכים וגדלים ביתר שאת, והצימאון לחינוך הזה בשטח רק הולך וגובר, גדל גם הצורך באנשי חינוך שידריכו את כל אותם הילדים.

על מנת שיהיה ניתן לתת את המענה הנדרש, החובה והזכות של כל אחד מאיתנו הינה להטות כתף ולהירתם אל הצורך החיוני והחשוב הזה. באחד מהמכתבים (ז' כסלו תשל"ג) הרבי מתבטא בנושא מסוים, כי "מובן שמוכרח הדבר, ולכן פשוט שנמצא האיש אלא שצריך למצאו וכו'". כלומר, מכיוון שיש צורך בדבר, אז בטוח שהמענה לכך קיים, כל שנותר הוא לחפש ולמצוא את האדם שיידע לתת את אותו מענה. על אותו משקל נאמר אנו, כיוון שיש צורך גדול באנשי חינוך איכותיים וטובים, וודאי שהם קיימים ונמצאים, כל שנותר הוא רק לאתר אותם ולגרום שיבואו.



## הרב דב סגל

מנהל תלמוד תורה חב"ד  
'פאר מנחם' אלעד

עבורם היו למשמעותיים ומכוננים. זה מספר על החשק שקיבל בלימוד גמרא, האחר מספר על התפילה בחיות, כל אחד מגלה כיצד הדברים פעלו וחלחלו בו, בנו אותו להיות מי שהוא היום. אלו רגעים מספקים ביותר, רגעים שבהם אתה מודה על כך שניתנה לך הזכות לבנות עולם מלא ולהיות משמעותי עבורם בעיצוב דמותם.

גם היום בתור מנהל אני מתפעם לראות את התהליך שתלמידים עוברים לאורך השנים, מהרגע בו נכנסו בשערי התלמוד תורה ועד לרגע הסיום, להביט בהם ולהבחין בהבדל שניכר בהם, נכנס ילד אחד ויצא ילד אחר. אמנם בפרספקטיבה רחבה של שנים, זוכים להכיר יותר בתפקיד החיוני שלנו כמחנכים, אבל גם בשעת מעשה, ניצני השינוי ניכרים בקרב התלמידים היטב וההשקעה העצומה מצמיחה פירות טובים.

# כאן בונים

לא מעט ארגונים ועמותות במגזר שלנו עוסקים בתחומי ההצלה, להציל מאסון גשמי או רוחני וכדומה, הארגונים הללו הינם חיוניים, אבל לפעמים עוברת המחשבה מה היה קורה לו במקום לפעול לתקן לאחר מעשה, היינו מצליחים ליישר מלכתחילה.

ישנם אתגרים רבים בשליחות בחינוך, אך אם ניתן לשים את האצבע על המיוחד שבשליחות הזו, ניתן לומר כי הייחודית מתבטאת ביכולת לבנות דבר חדש כמו שצריך. ילד רך בשנים שיושב בשיעור ומאזין, הוא כמו דף חלק שניתן לרשום עליו הכל, אם נכוון אותו נכונה ונעניק לו את הכלים הנדרשים, הוא יעלה מעלה מעלה.

חוקים אצלי היטב המפגשים לעיתים תכופות עם תלמידים מהעבר, מהימים בהם הייתי מחנך בכיתה ח', שחפצים להודות על ההשקעה החינוכית. דברים שעבורי נראים טריוויאליים



**הרב עודד  
למברג**  
שליח חינוך  
בתלמוד תורה חב"ד  
'נער ישראל' גילה

# להאיר את העולם

ואוהבו - באופן שנגרש בליבי ורק אז אמרתי לו: "אני מדבר איתך כעת לא בגלל הכבוד שלי אלא בגלל שאני מעריך, אוהב אותך ואכפת לי ממך. אתה תמשיך ותגדל, תתחתן, מהמקום הזה אני בא, אני רוצה שתדע איך להגיב נכון... " לא המשכתי, הוא עצר אותי כשפניו אדומות מבושה וחרטה, מעיניו זלגו דמעות והוא אמר לי בפנים נפולות: "הבנתי". הוא היה כולו נרגש ולא יכול להמשיך עוד. מבט מהיר על פניו הבהיר שהוא הבין: "מה שאמרתי לא היה מתאים לא היה מכבד. אני מתבייש בעצמי". השנה המשיכה בדרך ארץ מבחינתו, בסיומה קיבלתי ממנו מכתב מרגש מאד על שנתיים יקרות שהיו לו איתי. כשנתן לי את המכתב בכינו שנינו.

הסיפור הזה כמו רבים וטובים כמותו, הוא יסוד שקיבלתי מאבי מורי הרה"ח הרב מרדכי למברג שליט"א: "תוכחה לתלמיד תיתן רק לאחר שהצלחת למצוא מעלה שדרכה הערכת ואהבת אותו, רק אז תוכל להוכיחו באהבה ותהיה לתוכחה תועלת - חינוך".

באופן אישי, אחד הדברים העיקריים שהביאו אותי לחינוך ומניעים אותי בחינוך, טמון ברצון להוכיח לעצמי ולעולם את כוחה הגדול של הערכה ואהבה וההצלחות גדולות ברוך ה'.

בשנותיי הראשונות בחינוך, ניגשתי למחנך הרב אברהם קוט, מחנך מעל ליוכל שנים, בקשתי ממנו 'טיפ' והוא ענה לי: "תאהב אותם". הרב ישראל ליפסקר, שליח הרבי ומחנך עשרות שנים, נתן לי גם הוא את ה'טיפ' שלו לחינוך תשב"ר: "תכבד אותם".

אז אם אתה אוהב לאהוב, בוא ותעשה 'פירות ופירי פרות'. בוא להעריך. בוא לכבד. בוא לאהוב. כי אין חינוך ללא אהבה, היסוד לחינוך הוא האהבה.

כילד למדתי בתלמוד תורה חב"ד במגדל העמק בניהולו של הרה"ג הרה"ח הרב משה אייזנברג. אני יכול לספר על דברים מיוחדים וייחודיים שהיו אצל כל אחד מהמחנכים. גם אצל המנהל הרב משה, ראיתי גישה מיוחדת ולא רגילה כלל אל כל תלמיד ותלמיד. אבל היתה שנה אחת מיוחדת מאד, שנה שבה אנחנו כתלמידים הרגשנו שהשמש זורחת כל יום, כל היום. הכיתה האירה. שנה של שוויון - לא היו 'שוליים'.

זה היה בשנת תשנ"ה הייתי תלמיד בכיתה ז', והמחנך היה הרב משה שטרן ז"ל. מבחינה לימודית זו היתה שנה שבה כל התלמידים בכיתה היו ביחד עם המחנך, בפרויקטים הלימודיים ההישגים ומעל לכל המידות הטובות ובהנהגה ה'מעטנשיטי' והחסידיית שהוא הכניס בנו. המצב המיוחד הזה נבע מההערכה של הרב משה, האהבה והכבוד שרחש לכל תלמיד, אלו גרמו לכולנו להיות מסורים לדרך, לערכים, לאתגרים ולמשימות שנתן לנו. אני מספר זאת ממבט של תלמיד שהיה לו קל לשבת על הכיסא וללמוד, אבל גם לו היה חשוב לראות יחס מכבד, מעריך ואוהב לכל תלמיד, זה השפיע מאד.

בעבודתי כמורה ומחנך, קרוב לשני עשורים, אני רואה ב"ה איך היסוד הזה של: הערכה ואהבה לתלמיד, עושה כמו שהרבי אומר: "פירות ופירי פירות" תלמידים שהיו מנותקים, מתחברים, מתקדמים ומתהפכים ובכלל כל התלמידים ועם הכיתה כולה אני מגיע למקומות גבוהים בכל התחומים.

היה לי פעם תלמיד שדווקא היה קל לו להיות במסגרת, ילד אינטליגנטי, מוכשר ומנהיג, אבל בשלב מסוים הוא היה מגיב בחוסר כבוד ואף בחוצפה להערות כל שהן שנתתי לו, פעם אחת, הוא הגיב בחוצפה גדולה, משפט אפילו מבוזה, התאפקתי במהלך השיעור מלהשיב לו. לאחר השיעור דיברנו ורק לאחר שהזכרתי לעצמי היטב את מעלותיו ועד כמה אני מעריכו



צילום: מענדי קורנט



# פשו"ת לחנך

כל הפרטים על  
מהפכת השליחות  
בחינוך

## למי מיועדת התוכנית?

התוכנית מיועדת לאברכים או שלוחים ממגוון הגילאים, עם או בלי רקע מעשי בחינוך, שמעוניינים להרחיב את היקף השפעתם בשליחות הרבי, להצליח בחינוך והעמדת דורות של תלמידים ובמקביל ליצור מקור פרנסה יציב ובטוח.

ראוי לציין את דברי הרבי מתוך מכתב מיוחד שנשלח ליו"ר הסתדרות המורים, הד"ר יוסף שי' גולדשמידט, על האמונה ביכולת ומסוגלות האברכים לרכוש את הידיעות הנצרכות: "מה שמוסיף חיזוק בתקוה, היא עצם העובדה שהמדובר הוא באברכים וצעירים המראים התמסרות גדולה ביותר לתפקידם בתור מורים ומחנכים... הרי טבעי הדבר שהתלהבות זו תתגבר גם על כל הקשויים ברכישת ידיעות והתאמנות פדגוגית וכו' כמעט כולם, בטוחני, יש להם היכולת והכשרונות בהאמור, ואלה שחסר להם בפועל, הרי זה מפני שעד עתה לא היו זקוקים לזה ולא הרגישו צורך בדבר".

## אין לי כל הכשרה בתחום, האם זה שייך אלי?

אכן! התוכנית נתפרה בדיוק עבורך ואינה דורשת הכשרה מקדימה. בניית התוכנית נעשתה בצורה ממוקדת, שמספקת ארגז כלים נרחב להתמודדות עם אתגרי החינוך לכל אורך הדרך. חשוב לציין כי הלימודים הינם באווירה חסידית, הקורסים נמסרים ע"י מרצים ואנשי מקצוע מן השורה הראשונה.

משתתפי התוכנית ייהנו מהשמה במוסדות חב"ד באה"ק, לצד אנשי מקצוע שילוו אותם לכל אורך השנתיים הראשונות בשליחות החינוכית.

## אני מאוד רוצה להיות שליח חינוך, אבל אין לי זמן

הזמן שלך יקר גם לנו. בסופו של דבר, התוכנית מקנה לך כלים שיאפשרו לך לחסוך זמן בעתיד, לדעת כיצד להתמודד נכונה עם אתגרי השליחות החינוכית ותסלול עבורך את הדרך להצלחה מרובה בעבודת החינוך, שתראה פירות רבים בעמלך. זוהי דרך מעט ארוכה, אך קצרה.

## הייתי שמח להצטרף אבל קשה לי לשאת בעלויות הלימודים?

אל דאגה. בדיוק בשביל זה דאגנו לך למימון (כמעט) מלא לכל של כל עלויות הלימודים. מלגות נדיבות יוענקו למתאימים ויסייעו במימון העלויות.

## מהפכה על שום מה?

כמצווים ועומדים ליישום הוראות הרבי להנהלת הרשת לקידום המוסדות בכמות ובאיכות, ולאור הצורך הגובר בשלוחי חינוך נוספים במוסדות הרשת שגדלים וצומחים משנה לשנה, יוצאת הרשת במיזם לגיוס שלוחי חינוך נוספים, שיתאימו לעבודת השליחות הראשונה מבין השליחויות הקיימות כיום בארץ הקודש.

מתוך רצון להקל על עבודת השליחות החינוכית, הובילו ברשת תוכנית ליווי והכשרה מיוחדת, שתתן מענה הן בתחום החינוכי - לספק לכל שליח חינוך את כל המידע והמעטפת הדרושה להצלחה בשליחות זו, תוכנית הכשרה מקיפה ורלוונטית, על ידי טובי אנשי המקצוע ואנשי השטח המעשיים ביותר וליווי צמוד בשנים הראשונות לשליחות, והן בתחום הכלכלי, ברשת פעלו שבזמן לא ארוך כבר יהיו השלוחים זכאים לתואר ראשון (B.Ed בחינוך יסודי והוראה מתקנת) ותעודת הוראה, מה שישדרג משמעותית את שכרם לרמת השכר מהגבוהות בארץ וכן לסבסוד משמעותי ואף מימון חלק מעלויות הלימודים.

התוכנית מתקיימת בליווי וסיוע האגף להכשרה אקדמית במנהל עובדי הוראה במשרד החינוך ומכללת תלפיות. המאמץ המשולב, אפשר לסלול את הדרך הנוחה והטובה ביותר להצטרפות לצבא שלוחי החינוך בכל המובנים.

## זכות השליחות בחינוך?

במכתבים של הרבי, נמצאים אינספור ביטויים על גודל זכות העבודה בחינוך. "להמורים - צריך הי' להסבירם, שהם עובדים במוסדות כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקללה"ה נב"מ ז"ע.. והענין הוא - שהעמידם כ"ק מו"ח אדמו"ר על חלק היפה, הן בנוגע לענינים גשמיים והן לענינים רוחניים, ואומר להם בזה בחר וכמש"נ ובחרת בחיים. והאריכות בזה אך למותר" (אחד היה אברהם, ע' 275). בנוסף לזכות שבדבר, ישנם גם

יתרונות רבים נוספים, העבודה בחינוך מבטיחה יציבות תעסוקתית, שעות העבודה ולוח החופשות מאפשרים לשלב בצורה טובה בין חיי המשפחה לעבודה.

# טאפרו דא פלאחו!

זה הזמן להצטרף  
ולקחת חלק במהפכת  
השליחות החינוכית

הכשרה וליווי  
ע"י אנשי מקצוע



לימודים  
באווירה חסידית



לימודי תעודת  
הוראה ו-B.Ed



מלגות נדיבות  
למתאימים

יציבות  
תעסוקתית



השמה  
במוסדות החינוך



053-7700-183 | לפרטים  
והרשמה

הזדרזו להירשם, מספר המקומות מוגבל!

בוחרים  
בשליחות  
החינוכית