

ליובאוויטש



שבט תשפ"ג 54

"בשעה שישנו תוקף הגשמיות והחומריות, יש צורך לבקוע זאת על ידי אור חזק ביותר, שהוא ענין של עמידה בתוקף ללא פשרות, ועל ידי זה נעשית היציאה מאפילה לאור גדול, בביאת משיח צדקנו בקרוב ממש" (משיחת י"ב תמוז תשי"ט)

אם נקבל החלטות טובות ונדע שעל ידי זה אנו מתקשרים לרבי, אזי ההחלטות יבוצעו לא רק במעשה אלא גם עם רגש ומתוך שמחה!



שאני הולך לקיים רצון ה' בשלמות וכלי פניות.

הנשמה מרגישה זאת, והדבר מעניק אהבה ושמחה וממילא הפעולות תהיינה ביתר כמות ואיכות, וישפיעו יותר על הזולת, שכן "דברים היוצאים מן הלב, נכנסים אל הלב", וממילא זה ירומם גם אותנו להיות חדורים יותר בחסידות ובחיות חסידית.

חיזוק ניכר לחיות האמורה ניתן לשאוב על ידי לימוד התורה, ובפרט על ידי לימוד תורת החסידות.

יהי רצון שעל ידי כל האמור, ובכלל זה על ידי שנהיה באחדות של חסידים ונסתכל על הזולת בעין טובה, נזכה תכף ומיד ממש להתראות עם הרבי למטה מעשרה טפחים בגאולה האמיתית והשלמה.

ועוד לפני זה, כבר עתה, בזמן הגלות, נזכה שהנשמה שלנו תאיר קצת בפארבריינגען. ■

חיזוק ה'התקשרות' בי' שבט

פארבריינגען חסידי הרה"ח ר' מיכאל מישולבין שיחי' משפיע אנ"ש בנחלת הר חב"ד

תוספת בזמן אלא גם ובעיקר תוספת בנפש – בלימוד התורה, ב'מבצעים' הקדושים ובשאר תקנות והוראות הרבי.

בכמה משיחותיו הרבי הדגיש במיוחד את החשיבות שבלמוד ענייני גאולה ומשיח, כדי שנהיה מוכנים לקבלת פני משיח. הרבי אמר שהלימוד מחזק הן את האמונה בביאת המשיח והן את הציפייה לביאתו, את ה"אחכה לו בכל יום שיבוא". האמונה בבית המשיח קיימת אצל כולם, אבל בעניין הציפייה לביאתו, יש בהחלט מקום לכל אחד ואחד להוסיף ולהתחזק.

דבר פשוט הוא, שכפי שלכל אחד ברור שצריך ללמוד את השיעורים בחת"ת וברמב"ם, כך הוא מחוייב ללמוד ענייני גאולה ומשיח.

'התקשרות' מתוך אהבה

בנוגע ל'התקשרות' לרבי, יש לדעת שעיקר ההתקשרות היא על ידי אהבה, כמו שכתוב ב'היום יום' (בתאריך כ"ו שבט): "אהבה היא רוח החיים בעבודת החסידות, חוט המקשר חסידים אחד עם השני, וחוט המקשר רבי עם חסידים וחסידים עם הרבי". הלוואי שתהיה לנו אהבה לרבי.

אם נקבל החלטות טובות ונדע שעל ידי זה אנו מתקשרים לרבי, אזי ההחלטות יבוצעו לא רק במעשה אלא גם עם רגש ומתוך שמחה! משום שכאן, בביצוע החלטות אלה, אני יודע

בעומדנו בסמיכות לי' שבט, יום ההילולא של כ"ק אדמו"ר הרי"צ נ"ע ויום התחלת וקבלת הנשיאות של הרבי שלנו, עלינו להתכונן ולחשוב מבעוד מועד כיצד ננצל את היום המיוחד והגדול הזה באופן הטוב ביותר. י' שבט הוא יום מסוגל לתוספת התקשרות מיוחדת שלנו אל הרבי, וזה הזמן שבו כל אחד יכול להוסיף ולהתחזק בעניין זה.

על עניין ההתקשרות לרבי ניתן להמליץ את הנאמר בפסוק (משלי לא, כג) "נודע בשערים בעלה גור", ומפרש בזוהר הקדוש (חלק א, קג, ב): "כל חד לפום מה דמשער בליביה" (כל אחד לפי מה שמשער בליבו), כלומר, לכל אחד יש את ענייני ההתקשרות המתאימים לו. עם זאת, ישנם דברים השייכים לכלל החסידים.

הוספה גם בנפש

לעניות דעתי, הדבר החשוב בי' שבט עצמו הוא שכל אחד ילמד שיחה ומאמר של הרבי (מלבה, כמובן, מה שהרבי בעצמו הנהיג ללמוד את מאמר "באתי לגני" תש"י, של הרבי הרי"צ). לאחר מכן לכתוב 'פדיון נפש' לרבי, ולאחרי כל זה להשתתף בהתוועדות חסידית ערבה ("א געשמאקע") ולבכית.

כאשר זו התכנית לי' שבט, אזי כבר הלימוד של המאמר והשיחה יהיו קצת בהתעוררות וזו ההזדמנות לקבל החלטות טובות להוסיף בטוב – וכשאומרים "להוסיף" אין הכוונה רק



קו' ליובאוויטש' 077-227-770-9 ושיעורים מרתקים

מעוניין לקחת חלק? דרושים נציגים פעילים מרחבי הארץ

טל. 03-3750028
פקס. 02-5324679
ת.ד. 347 כפר חב"ד
chabad@chasdei.org

ילדים 'מקושרים'
האם וכיצד אפשר לעורר אצל הילדים רגשות של 'התקשרות' לרבי?

שכל או רגש
למי משני מוקדי נפש אלה עלינו להפנות את מאמצינו ערב י' שבט

באור פני מלך
ראיון מרתק עם ר' דודן הג' העומד מאחורי מיזם האנימציה החסידי

לעילוי נשמת מרת פייערל פנינה ע"ה ב"ר אברהם משה ז"ל ויינפלד
נלב"ע ט"ו בטבת ה'תשע"ט תנצב"ה

לגדל ילדים 'מקושרים'

הרב ישעיהו ובר מייסד "שיטת הרב ובר" ללימוד הגמרא ומומחה בעל שם לחינוך ולהקניית מיומנויות למידה

כאשר הורים רוצים לחנך ילד להיות ירא שמים או 'למדן' וכיוצא בזה, הם בונים תהליך חינוכי שיציע את הילד שלהם לעבר המטרה הזו. והתהליך הזה, כמובן, צריך להיות מותאם לסגנונו ולאופיו של הילד המסוים שבו מדובר.

שונה הדבר בחינוך להיות חסיד 'מקושר' לרבי. בעניין זה, הילד – מגיל צעיר מאוד – גדל ופורח על מצע חסידי. האווירה הכללית בבית – תמונות הרבי על הקירות, ספרי הרבי, ניגוני הרבי, מנהגי הרבי – כל אלה משפיעים באופן ישיר ועקיף על בניית רגש של 'התקשרות' לרבי אצל הילד.

אך קשה מאוד לחנך ילד ל'התקשרות'. במידה מסוימת זה או שיש לילד את הרגש הזה או שאין לו.

רגש חסידי מולד

הקב"ה מוריד לעולם 'נשמות חסידיות'. ילדים עם תמימות חסידית. לכן 'התקשרות' לרבי איננה קניין של ערך חינוכי, אלא ניתנת כמתנה, בבחינת "מה יפה ירושתנו".

הילדים הם תמימים וטהורים וככל שהדורות מתרחקים, כך נראה כי הילדים קולטים ומזדהים יותר עם הרבי, והם אלו ש'מחנכים' את המבוגרים עם התמימות שבהם. לא פעם דווקא הילדים הצעירים מגיבים לרבי ולהוראותיו באופן כל כך אמיתי ופנימי, עד שהמבוגרים מתאימים את הנהגתם לתגובות ילדיהם.

עומק ה'התקשרות' לרבי, שיש לילדים, גם בלי שיחנכו אותם לכך – זהו ענין שמיימי.

כאשר הילד מרגיש שהרבי הוא האבא הרוחני שלו, הוא 'מתקשר' אליו. ואם והילד עדיין אינו רואה את הרבי כמרכז חייו הרוחניים – אין עניין ללחוץ עליו או להתאמץ לשכנעו בכך.

תפקיד ההורים

ואולם להורים יש כן מקום לסייע ולפתח את אותו רגש טבעי של 'התקשרות' בלבבות ילדיהם. וזאת אם וכאשר ההורים 'יתבטלו' אל מול רצונות ילדיהם 'להתקשר' אל הרבי. עליהם להנכיח את הרבי בחייהם. לכופף את קומתם ו'לקבל' מהילדים. לתת להם תחושה שהם רציניים ביחד עם הילדים. הרבי אמר – אז עושים!

ילדים בוחנים את הוריהם עד כמה הם מתכוונים ברצינות כשהם אומרים "הרבי". ברגע שהם מגלים שאפשר להשתמש במילה הזאת בלי כיסוי אמיתי, בלי להיות 'מקושרים' באמת, הם מסיקים מכך שמדובר בקוד

ברגע שהם מגלים שאפשר להשתמש במילה הזאת בלי כיסוי אמיתי, בלי להיות מקושרים באמת, הם מסיקים מכך שמדובר בקוד התנהגותי 'חיצוני'.

התנהגותי 'חיצוני'. ב'טקס' בלבד. בתקופת ההתבגרות של הילדים ישנה התרחקות מסוימת מהתמימות שלהם. בשלב הזה תפקיד ההורים הוא לשמור על גחלת ה'התקשרות' של ילדיהם המתבגרים. משום שהילדים עלולים להפוך את המטרות לאמצעים ולהשתמש במושג ה'התקשרות' להשגת האינטרסים שלהם.

לשמור על המצפון

ההורים אמורים לשמור על המצפון החסידי ועל רגש ה'התקשרות', ולכוון את ילדם המתבגר על ידי סיוע בבחינת הדברים לעומק – האם הדיבורים או המעשים שלך אכן נובעים מ'התקשרות' אמיתית לרבי או שמא בחרת לגייס את המונח הקדוש הזה לטובת מאווייך האישיים.

ולסיום: יוסף הצדיק לא חטא משום שראה את "דמות דיוקנו של אביו". הוא היה קשור לצדיק וזה מה ששמר עליו וכיוון את צעדיו. אנחנו לא תמיד זוכים לראות את דמות דיוקנו של הרבי, בניסיונות שבפניהם אנחנו ניצבים, אולי משום שאנו סוגרים דלתות. יוסף הצדיק פתח את הדלת ל'התקשרות' אל יעקב אביו. הוא עשה זאת בכל המצבים, וזה מה שרומם אותו. ■



ליובאוויטש שבליובאוויטש

הרגש של חסיד

בהיותו כבן ארבע עשרה השתתף הרבי הריי"צ בהתוועדות לילית של גדולי המשפיעים וזקני החסידים. ההתוועדות עסקה במהותו של "עובד הוי" ובהתקשרות הפנימית הנוטעה בליבו של כל חסיד לרבי (ליקוט ת, חלק א, עמ' 261)

בחול המועד סוכות תרנ"ה נערכה התוועדות שמחת בית השואבה. המתוועדים הראשיים היו מורי החסיד הרשב"ץ, החסיד ר' חנוך הענדל, ר' שמואל גרונם מזעמבין וכמה אורחים מזקני החסידים שהיו עוד אצל הסבא ה'צמח צדק'.

החל מורי החסיד רשב"ץ נ"ע לומר:

פעם התהלכה אברה בין חסידים, שבחסידות

מדובר על שני סוגי בני אדם: "עובד הוי" ו"מי שפגם".

כשמורי החסיד תיאר באריכות שני סוגי בני אדם אלה, הרי כשהזינו למה שדיבר מכוח "מי שפגם" – התעוררו בבכייה. וכשהזינו למה שדיבר מכוח ה"עובד הוי" – נתמלאו בנחת רוח רוחנית.

איזו השגה – אומר הרשב"ץ – יש לנו במהלך נפשו של צדיק, שנוכל להבין לאיזה רצון באלוקות הוא משתוקק ולאילו דבקות הוא מגיע. אך בראותנו פני קודשו של צדיק, בשומענו דברי תורתו ובראותנו העבודה שלו, הרי למרות שאלה הם לבושים בלבד, ש"חכמת אדם תאיר פניו", בכל זאת הרי הם לבושים מוארים הנראים על ידי אור קודש הקודשים של האור העליון השורה על הצדיק.

בשיחה ארוכה תיאר איך על ידי ההתקשרות הפנימית שישנה בכל חסיד לרבו, יחד עם ההתמסרות הבלתי מוגבלת – יש לחסיד ההרגש מה הוא צדיק.

"ההתחלה הראשונה של דבקות חיצונית היא על ידי ציור. הרהור עמוק מלווה בציור מביא לדרגה עילאה"

כששמעו שיחות כאלו, הרגישו את היסוד הבסיסי שנטעו זקני החסידים בחינוכם את אברכי החסידים.

...אז שמעתי בפעם הראשונה את ר' גרונם מזעמבין מדבר. הוא דיבר על מה שהרבי [אדמו"ר הזקן] אומר בתניא בעניין "ולדבקה בו" – לשק הבשר והעצמות ישנה עצה של "כל הַדְבֵּק [בתלמיד חכמים] כו", אך הדם הרוח הוא רע, שמן ההכרח להפוך אותו לטוב על ידי העצות ששומעים ב'יחידות'.

ההתוועדות האמורה נמשכה כל הלילה. למחרת בשעת הסעודה שאלני אבי [הרבי הרש"ב] על תוכן נושא ההתוועדות. וכאשר סיפרתי לו, אמר: "ההתחלה הראשונה של דבקות חיצונית היא על ידי ציור. הרהור עמוק מלווה בציור מביא לדרגה עילאה". ■

יש רבי בישראל!



והרוצה ללכת לבטח דרכו – במסחה, בהנהגת הבית, וכו' – לא ירים את ידו מבלי לשאול את פי הרבי, והכירה באברך שפיו וליבו שווין, כי ניכרין דברי אמת, ציוותה לכתוב השאלה הנ"ל...

קטע ממכתב הרבי, ט"ו בשבט תש"ט – אגרות קודש, כרך ג, איגרת תמה

לשכור חנות ודירה בחלק אחד של העיר או בחלק אחר. ושואלת החלט כ"ק אד"ש מה תעשה. [הנ"ל] מעולם לא ראתה אותו, ויודעת שמעולם לא היה כ"ק מו"ח אד"ש לא רק בעיירה [שלה] אלא בכל מדינתה, אינה מאנ"ש וכנראה גם לא מגזע אנ"ש, אבל כששמעה מהאברך דברים היוצאים מן הלב, "יש רבי בישראל, ואין הוא נכנס בהגבלות הטבע,

...אברך אחד שהוצרך לברוח ממקומו, אינו שייך ל'עבודת התפילה', אינו לא 'משכיל' ולא 'עובד', בלא חתימת זקן וכו', וכו', ומעולם לא למד לא בתומכי תמימים ולא בשיבה בכלל – נדד למדינה רחוקה ביותר הן במקום הן בענייני יהדות. וכעבור איזה זמן התחילו להגיע מאנשים ונשים משם מכתבים לכ"ק מורי וחמי אדמו"ר שליט"א. ולדוגמא – מאישה בעלת עסק שמציעים לה



הלכתא רבתא לשבתא

הלכות שבת ללימוד משפחתי בסעודת שבת

על פי פסקי אדמו"ר הזקן

מאת רבני כולל להוראה וחסידות- ביתר עילית, בראשות הגה"ח הרב שלום רבינוביץ שליט"א, רב ומו"צ

שלגבי ברכה אינו נחשב גידולי קרקע וממילא ברכתו "שהכל" ולא "בורא פרי האדמה".
ש. האם מותר להריח פרחים או פירות כשהם מחוברים לקרקע?
ת. פרחים מותר. פירות אסור להריח, שמא יתלוש מהם לאוכלם.
הרוצה להחמיר ולהדר לפנים משורת הדין, תבוא עליו הברכה.

ת. אסור לתלוש [נאף על פי שלעניין דיני טומאה נחשבים ל"תלושים מן הקרקע", הרי לעניין שבת גם עלים יבשים נחשבים מחוברים והתולשם הינו "עוקר דבר מגידולו".]
ש. האם מותר לתלוש דבר ממקום גידולו אם אין לו שורשים, כגון לתלוש פטריות או עשב שגדל על סלעים?
ת. אסור, דנחשב "עוקר דבר מגידולו". אף

ש. האם מותר להיכנס בשבת לחממה [בית גידול לצמחים הזקוקים לטיפול מיוחד] שמגדלים בה צמחים, שכן על ידי הכניסה לחממה נכנס לתוכה אוויר המועיל לצמחים?
ת. מותר, ובתנאי ש"אינו מתכוון" להועיל לצמחים.
ש. האם מותר לתלוש עלים מעץ שעליו התייבשו? [מבלי להיכנס לדיני מוקצה]

העונג להקשיב לאותם ניגונים עתיקים וקדושים. זה ממש החיה אצלי את האהבה אליהם!
אאחל אפוא ברכת הצלחה לעוסקים במיזם החשוב והמקסים הזה.

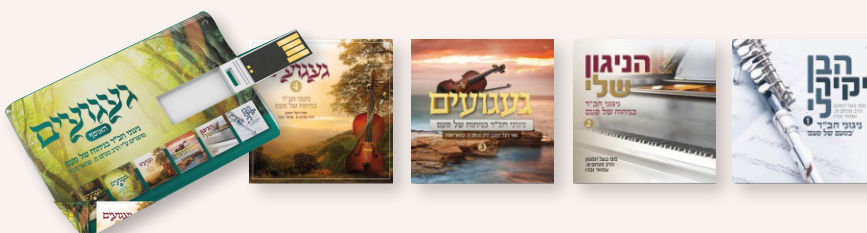
ישראל נתנאלוב
ינה

פחות מדברים אל האוזן העכשווית. ידוע לי שכאשר התקליטים הללו הופיעו, הם היו 'המילה האחרונה' בתחום העיבוד. והם הגישו "יין ישן" – ניגונים טהורים אותנטיים – "בכלי חדש". אבל מאז כאמור חלפו שנים רבות מאוד והכלי... התיישן. פרויקט 'געגועים' החזיר לי ולסביבתי הקרובה את

אכן מעורר געגועים

ברצוני להודות ולברך על הפרויקט החשוב 'געגועים' של הרב מנחם מענדל עמאר, אשר זכה בגיליונכם לחשיפה חשובה. ממש אין לי מילים. אילו פיננו מלא שירה כים... אין אנו מספיקים להודות.
אשתף אתכם בתחושותיי כשאני מאזין לניגונים אלה, וזה ב"ה קורה לאחרונה הרבה מאוד:

בשנים עברו, אהבתי מאוד להאזין ל'ניגוני נחח' (=ניגוני חסידי חב"ד), אבל בשלב מסוים זה פחת והלך, כי 'הזמן עושה את שלו' והעיבודים מלפני יובל שנים ומעלה,



להזמנת אלבומי געגועים גם בUSB | ikesher@gmail.com | 052-663-2929 | ניתן להזמין גם בכמויות למוסדות ולאירועים

התפתחות הטכנולוגיה מאפשרת בין השאר לפרסם תכנים יהודיים ותורניים בתפוצה רחבה. אחת היוזמות המקוריות בהקשר הזה היא של ר' **דורון הגי**, מאנ"ש בצפת, העומד מאחורי מיזם 'פני מלך' – סרטוני אנימציה חסידיים לילדים. כגשנו אותו לשיחה בגובה העיניים והאזנו לסיפור חייו המרתק כמו גם למספר תובנות חשובות ומעניינות בכל הנוגע לחינוך הילדים בזמננו

ספר לנו קצת על עצמך ועל הרקע שלך

גדלתי בבית לא דתי ובסביבתי אף נחשבותי 'אנטי דתי'. זלזלתי בכל עצם הרעיון של 'דת', צחקתי מאנשים שהאמינו בניסים ובנוסף גם החזקתי בדעות שמאלניות קיצוניות. במהלך חיי התנפצו לי כל הנחות היסוד שלי. שירתי כמפקד טנק בלבנון, ושם חוויתי רגעים מפחידים וממש ראיתי ניסים בעיניים. במקביל, בעקבות גלי הפיגועים הנוראיים בארצנו, התפכחתי מעמדותי הפוליטיות והבנתי שמהצד השני אין לנו באמת פרטנר לשלום. ש"אני שלום וכי אדבר", אבל "המה למלחמה".

לפני 21 שנים למדתי באוניברסיטה והשתתפתי בקורסים ששילבו לימודי תנ"ך ויהדות. התחלתי להבין איזה בור הייתי כל השנים ומשהו בלב שלי זו. התגוררתי אז במושב ליד נחל הירקון. נכנסתי לבית מדרש שאיתרתי בסביבה וממש הסתערת על הספרייה. במשך כארבעה חודשים בלעתי כל ספר קודש שפגשתי. כשרציתי ללמוד בצורה יותר מסודרת הבנתי שמקומי בשיבה. וכך מצאתי עצמי בבית חב"ד ברמת אביב.

אחרי ארבעה שיעורים בתנאי קדישא, התחולל אצלי שינוי מהותי שהוביל למהפך באורחות חיי.

כיום ב"ה אני גר בעיר הקודש צפת, עם רעייתי ושמונת ילדינו שיהיו בריאים.

דברי תורה בהמחשה

מהו מיזם 'פני מלך' ומה עומד מאחוריו?

הרעיון של 'פני מלך' הוא לתת מדיה איכותית, נקייה וחסידית לילדנו. אני עושה את זה דרך סרטוני אנימציה הממחישים לצופים תכנים ממקורות חז"ל, שיחות קודש של הרבי וסיפורים חסידיים. אני אחראי על כתיבת התסריטים ואשתי עושה את האנימציה. בהשגחה פרטית אנחנו עומדים עתה בחודש שבט, וכ"ב לחודש הוא יום הסתלקות הרבנית הצדקנית מרת חיה מושקא ע"ה. הסרטון הראשון שהפקנו ופרסמנו היה על הסיפור המופלא "הכול בהשגחה פרטית", שסיפר המשב"ק ר' חס"ד הלברשטם על

הרבנית.

אני לא האדם שיכריע בסוגיה העקרונית הרחבה והכבדה של כן או לא לעודד ילדים להשתמש במדיה. אבל עובדה היא שבהמוני בתים ילדים כן צורכים זאת. לילדים האלה חובה עלינו לספק סרטונים עם תוכן יהודי וחסיד, שכן אם לא נספק להם את הריגושים בצד הקדושה, הם יחפשו – וגם ימצאו – ריגושים במקומות אחרים, זרים ומסוכנים.

דבר נוסף: בבתיים רבים חושפים את הילדים לכל מיני ערוצים שבאופן רשמי הם 'דתיים'. אבל כולנו יודעים אלו תכנים רדודים משודרים שם. ולפעמים גם תכנים המנוגדים לגמרי לרוח השולחן ערוך ובוודאי לרוח החב"דית. את החסר הזה באנו למלאות. אצלנו יש נטו דברים קדושים, ובאיכות וברמה הכי גבוהה. אני לא קורא לזה סרטים, אלא **דברי תורה בציור ובהמחשה**, פשוטו כמשמעו. יש לנו גם משחקי מחשב נחמדים, וגם הם נטו על דברי קודש, כמו סדר הפרשיות וכו'.

פגיעה ארוכת טווח

כפי שצינתי לעיל, אינני סמכות להכריע בסוגיית המדיה ובטיב השימושים הראויים בה, מול אלה שאינם ראויים. לכן אני אומר כך: מי שמסוגל להתנזר כליל מהמדיה המקוונת, תבוא עליו הברכה ואפשר בהחלט להמליץ עליו את הפסוק "גיבורי כוח עושי דברו". בשביל הציבור הזה הפקנו את הסרטונים שלנו גם על דיסק און קי, לשימוש במחשב הביתי בלי שום חיבור לרשת.

אבל המציאות בשטח אומרת שרבים כן נעזרים במדיה המקוונת. כן צורכים אותה בבית, ואפשר כמובן רק לקוות שהם עושים זאת תוך סינון רציני, שכן בלא זה קשה מאוד להימנע מלהיכשל בראיות אסורות. וכבר אמר אדמו"ר הרשב"ב כמדומני, שראיית מראה לא טהור, פוגעת ומזיקה לעבודת ה' של 50 שנה! לנישה הזאת נכנסנו עם 'פני מלך'. לספק לילדים מראות קודש טהורים, שלא זו בלבד שלא יחלישו אותם ביראת שמים, הם אף יחזקו בליבותיהם את יראת השמים. אני רואה בכך שליחות קדושה ביותר!



ב'פני מלך' – אנחנו עוזרים לילדים (וגם קצת למבוגרים...) לצייר בעיניהם את הדבר הנלמד



כשילדים חשופים למדיה, האם זה לא גורם להם קושי להתחבר אחר כך ללימוד גמרא וכד', לימוד רגיל, בלי צבע ובלי אנימציות קופצות...?

אחזור ואומר פעם שלישית, קטונתי מלהכריע בשאלה כבדת משקל זו. לכן אני כלל לא נכנס לדיון האם נכון להשתמש באנימציות וכיוצא בזה. המיזם שלנו פונה אל אותם ילדים שבלאו הכי נחשפים למדיה החזותית. ועל הצורך האדיר בתכנים ראויים ומועילים, באנו לענות.

ברשותכם אוסיף ואציין עוד נקודה: הרבי הריי"צ מדבר רבות על 'חוש הציור', ולמעשה כל המושג החב"די 'התבוננות' פירושו העמקה ו'ציור' של הדבר הנלמד, שיהפוך מוחשי, כאילו רואים אותו בעיניים. גם על המשיח נאמר שהוא ילמד את כל העם באופן של 'ראייה'. וזה עוד משהו מדהים שקיים ב'פני מלך' – אנחנו עוזרים לילדים (וגם קצת למבוגרים...) לצייר בעיניהם את הדבר הנלמד. החלום שלי הוא, שיקום משקיע, שיפרוש חסות על העניין, ויספק לנו משאבים לתמיכת אנשי מקצוע נוספים וליצירת עוד ועוד תכנים תורניים וחסידיים. השאיפה היא לעשות אנימציה על שיעורי החת"ת היומיים, על ספר המצוות לרמב"ם, ואפילו על חומש וגמרא. לעניות דעתי, לא זו בלבד שזה לא ירחיק מהלימוד, אלא אדרבה, זה ימשוך עוד יותר ללימוד. כי ברגע שהתחברת וראית את הדבר – לא רק 'הבנת' את המושג התורני שלמדת, אלא הרבה מעבר לכך. ואתה תרצה להעמיק בזה עוד ועוד.

אסיים באיחול שבקרוב ממש נזכה למשיח שאכן יבוא ויגאל אותנו מהגלות על כל סוגי ביטוייה. והוא גם ילמד את כולנו תורה באופן של 'ראייה'.

אמן כן יהי רצון!

לברוח כמו מאש

כל הכבוד על התוכן האיכותי של העלון ועל האומץ לקום ולזעוק בקול רם נגד העניינים השליליים שמציפים בשנים האחרונות את עולמנו, עניינים שדווקא מי שלומד חסידות ברוצנות ורוצה קצת למול את ערלת לבבו

תגובת המערכת: אנו פונים בזאת לכל מי שמפעיל קו שיעורי חסידות בטלפון או שיוודע על קו כזה, שישלח אלינו את הפרטים ואי"ה נפרסם זאת ברשימה מסודרת

בשולי הדברים אבוא בהצעה: לפרסם בעלון רשימת שיעורי חסידות המועברים בשידור חי – באופן קבוע בטלפון – ויהיה הדבר לתועלת הרבים.

כבוד וביקר | שמואל א.

יודע כמה צריך לברוח מהם כמפני אש (וכמובא ב'קונטרס העבודה' פרק ב'). המשיכו בכל הכוח להאיר את החושך הנורא הזה. זכות רבותינו נשיאנו הקדושים תעמוד לכל העוסקים במלאכת הקודש.

משרת נפלא ואדון גרוע

לאחרונה יצא לי לשוחח עם ידיד טוב שלי, מבין גדול בחידושים הטכנולוגיים בעולם. אותו ידיד הסביר לי בצורה ברורה ומעמיקה אודות המהפכה הטכנולוגית בעולם, השלכותיה והשפעותיה. הדברים גם כתובים בספרים מקצועיים העוסקים בנושא. הדברים נגעו לי מאוד ואני חושב שכדאי לכל אחד להבין זאת היטב.

תחילה אפתח בהגדרה יפה וכוללת ששמעתי מפיו: "הטכנולוגיה היא משרת נפלא ואדון גרוע". כלומר, הטכנולוגיה אכן משרתת אותנו נפלא, אנו נהנים כמעט בכל תחום בחיים מחידושי הטכנולוגיה. אך יחד עם זאת היא גם שולטת עלינו ומבלי משים נעשית אדון לנו, ובתור "אדון" היא אדון גרוע, כי היא פוגעת לנו בהרבה תחומים בחיים, וזה הן בחיים האישיים והן בחיים הציבוריים. וגם אם הצלחת להתנתק והטכנולוגיה לא ממש משפיעה ושולטת כך ביום יום, היא ככל הנראה תשלוט על ילדיך, וכדאי לכל אחד

לדעת ולהבין לאיזה כיוון העולם הולך ואיך כדאי לנו להתמודד איתו. לנסות לפחות. אם ניקח לדוגמה את הנושא התקשורת הבין אישית, אזי אחת התובנות אותן הציג אותו ידיד בפניי, היא, שמאז הופעת טכנולוגיה זו, השתנתה הבעת הרגשות בין איש לרעהו. שכן מצד אחד, טכנולוגיית ה'זום' פתחה אפשרויות למפגשים חוצי גבולות. אבל היא באה כתחליף למפגשים אמיתיים פנים אל פנים.

אנשים מתרגלים לבטא רגשות בהתכתבות, באמצעות סמילים ולייקים, אך כתוצאה מכך הם איבדו את היכולת להביע רגשות באופן מילולי.

הבה נתעמק מעט בנקודה הזאת: לאנשים נוח יותר להביע רגשות בהודעת כתובות מאשר פנים אל פנים. לצורך המחשה: אם אדם לא נהג כראוי כלפי חברו, קל לו יותר להתנצל בוואטסאפ מאשר להביט בעיניו ולחונף יד ולבקש סליחה. משמעות הדבר

היא שאנחנו לא באמת מוכנים להתמודד עם הצורך בחרטה, בבושה ובכל הרגשות הנלווים להתנצלות. והדעת נותנת שכאשר אינך מישיר מבט אל האדם שמולך, אינך מוכן להתבייש, להסמיק, לגמגם וכו' – ההתנצלות שלך פחות אמיתית. ומובן מאילוי שגם המקבל מרגיש זאת.

בתור חסידי חב"ד ששמה דגש גדול על עבודת ה' מתוך חיות ורגש פנימי, איננו יכולים להרשות לעצמנו לאבד את הרגישות ומקצת הרגש שעוד נשאר לנו (בהשוואה לדורות הקודמים). שלא נישאר חלילה בבחינת 'אותיות' הנקראות בחסידות 'אבנים' ו'דומם'...

ולא באתי אלא להאיר ולהציע שכל אחד יעשה חשבון נפש עם עצמו וישים לב יותר באלו אמצעים הוא בוחר להשתמש כדי להביע את רגשותיו למשפחתו ולחבריו.

נתנאל בן יוסף | קריית מלאכי

חלב טרי בצינורות נקיים

העולם מתקדם ומשתכלל ובכל יום ויום שובר שיאים חדשים.

הבה נדמיין לעצמנו תרחיש מעניין: יצרנית חלב גדולה מכריזה על מיזם חדש. על מנת להנגיש את החלב הטרי לצרכנים ולמנוע מהם את התסכול של מקרר ריק מחלב מול כוס קפה קריטית, או שקית חלב המטפטפת את טיפותיה האחרונות כשהתינוק רעב לדייסה – היא משדרגת את שירותיה ללקוחות, וכל המעוניין יכול להתחבר מביתו היישר אל צינורות המפעל ולקבל למטבחו חלב טרי ללא הגבלה. רק לפתוח את הברז ולקבל את השפע הלבן.

נשמע פנטסטי, נכון? וכיצד יתבצע שדרוג מופלא זה? פשוט למדי: החברה השיגה שיתוף פעולה עם העיריות השונות והיא תזרים את החלב הטרי דרך צנרת הניקוז העירונית. אז מה עם הצנרת הזו משמשת להזרמת מי שופכין...

כמה משעות היום יוקצו להזרמת חלב בלבד, ובקצה הצינורות אף יותקנו מסננים שיבטיחו חלב נטול טעמי וריחות לוואי. נשמע לכם? הייתם מתחברים למיזם החדשני והמתקדם הזה?

ברור שלא. אם כן, אשאל אתכם ידידי: ומה לגבי צנרת העברת המידע שילדינו צורכים בחלק ממוסדות החינוך שבהם הם לומדים? היכן משוטטים ילדינו הטהורים כדי לשאוב ידע ותכנים? מנין הם יונקים תשובות לדרישות הלימודיות במוסדות השונים? דפי תרגול, עבודות ואינפורמציה בכל התחומים? "בתוך עמי אנוכי יושב". כולנו מודעים לתועלת שניתן להפיק מחיפוש מידע ברשת – חיסכון בזמן, זמינות ונגישות. גם אם נדבר על עולם הלמידה, אין ספק שיש בכך כדי לשפר תוצאות ולמקסם רמה לימודית ומקצועית. אך האם בכך אנו לא חושפים את ילדינו לזוהמה

של הרשת הזו? לחיידקים רוחניים ונפשיים? וייתכן גם שהם פשוט רק רוצים להציץ ולראות מה המורה שלח/ה בקבוצה של הכיתה, או שהם רוצים לראות סרטים 'טהורים' באתרים נקיים, ודרך זה הם מגיעים לדברים נוספים אחרים, שונים ומשונים!

לאדם בוגר יש אולי מעט יותר שליטה עצמית ויכולת סינון. אך המערכת החינוכית הנפשית של ילד או של נער צעיר אינה חזקה דיה מול מבול התכנים אליהם הוא נחשף. אין לו יכולת שליטה וסינון.

וכאשר "חלב טרי", מידע כשר וטוב, זורם באותה צנרת שבה זורמים אתרי בידור, משחקים, בילויים, שלא לדבר על רשתות חברתיות הרסניות, נפשו הרכה בסכנה!

הבה וניתן לילדינו את החלב המזין בצינורות בריאים ונקיים, כדי שלא נצטרך אחר כך לבכות על החלב שנשפך.

בברכה | י.ד ירושלים

אז מה אתם אומרים, שכל או רגש?

הרב זלמן רודמן סופר ואיש חינוך

'משפיעים' נחלקים באופן כללי לשני סוגים. אלה שמודגש אצלם בעיקר הצד של ה'שכל'. בהתוועדויות הם מנתחים עניינים עיוניים בחסידות, שוטחים את רעיונותיהם באופן סדור ומבקשים לשכנע בהם לוגית את המושפעים.

לעומתם ישנם משפיעים המדגישים יותר את ה'לב' ופונים בעיקר אל הרגש. הם מספרים סיפורים אישיים, מתארים חוויות מרטיטות, מזילים דמעה.

על פי רוב לא מדובר בחילוקי גישות מודעים, אלא בהבדלים אישיותיים. ומן הסתם לכל אחד מכם עולות כרגע בראש דוגמאות לשני סוגי המשפיעים הנ"ל.

איזה סגנון השפעה משיג תוצאה טובה יותר אצל המושפעים? שאלה מעניינת.

שישירות אותנו

בעוד כמה ימים יחול י' שבט וכל אחד מאיתנו רוצה שהתאריך הזה לא יעבור לידו, אלא ישאיר עליו רושם. ישירות בו שריטה, גם אם קלה וקטנה. שהיום הנעלה הזה יתמלא בתוכן ולא יישאר כמו מושב ריק בגלגל (שנה) ענק שמסתובב במחזוריות אדישה, רק כי מישו לחץ על כפתור ההפעלה שלו. השאלה אפוא היא, איך משיגים זאת.

איך מעוררים את נקודת הקשר הפנימית אל הרבי והופכים את י' שבט למנוע של התעוררות והתעלות. האם ההתעוררות המיוחדת עוברת דרך יגיעת השכל או שמא בנתיבי עבודת הלב? לאיזה משני מוקדי נפש אלה עלינו להפנות את מאמצינו?

דרוש שילוב

התשובה לכאורה די ברורה – דרוש שילוב של השניים. גם שכל וגם רגש, ואי אפשר לזה בלי זה. להתרגש זה נפלא ואולי גם קל יותר להשגה. סיפור מופת מדהים, וידאו ישן עם ניגון געגועים ברקע, חיך ממס לילד ב'כוס של ברכה',

עצה חכמה לאיש עסקים ב'גבירים', הברכה תורנית לרב גדול בתורה ב'דולרים' וכיו"ב.

אבל להתרגש בלבד, לא מספיק. כי זה לא באמת מחזיק מעמד. התרגשות היא כמו הצתה של גבעול יבש. נדלק מהר וכבה מהר. ונוסף על כך, התרגשות לבדה אינה משנה הרגלים.

כדי שההתעוררות תהיה פנימית ויציבה, דרוש 'חב"ד'. להתיישב על "באתי לגני" של הרבי, עדיף כמובן על אחד משני המאמרים המתאימים לשנה זו (תשכ"ג ותשמ"ג) או על שניהם גם יחד, ופשוט ללמוד אותם. פעם ופעמיים. נכון, הם לא קלים. אז להתאמץ ולנסות להבין מה זה "אור אין סוף" למטה עד אין תכלית". כך תחדור בליבנו ההכרה ש"משה אמת ותורתו אמת". ונתחיל לקלוט טיפה עד כמה חסידות היא עולם אלוקי גדול, עשיר, חכם, מורכב, מדויק ומואר!

פשוט אוהבים אותו

אבל גם שכל ועיון ללא רגש, אינם מספיקים. מפני שבלי הרטט בלב ובלי הדמעה הקטנה, השכל הנפלא והעמוק ביותר לא יהיה 'שלנו'. וכמו כן קשה עד בלתי אפשרי לשרוד את העולם המוטרף שבו אנחנו חיים, בלי שנציף

כל אחד מאיתנו רוצה שהתאריך הזה לא יעבור לידו, אלא ישאיר עליו רושם. ישירות בו שריטה, גם אם קלה וקטנה

את עצמנו (ואת מעגל היקרים לנו) בכמויות גדולות של רגשות קדושים.

ב'התקשרות' של שבת פרשת וארא הובאו קטעים מיומנה האישי של הרבנית חנה ע"ה, אִם הרבי. מי שרוצה בוסטר של רגש לרבי (ועל הדרך גם לאמא האצילית המופלאה הזו), שיקרא זאת. הנה כמה ציטטות:



"החדר שבו אני מתגוררת עתה אינו גדול כלל. אך משום מה בזמן שהוא [בני שליט"א] נמצא כאן, נראה לי החדר גדול יותר. דברים רבים הגורמים לי אי נעימות, איני מרגישה אותם כלל באותה שעה. אני חיה בכוח ביקוריו – בכוח מסירותו האצילית ורוממותו הרוחנית – עד לביקור הבא. הקתנה הנמשכת כ'מעט לעת'."

"נעם לי לראות את המספר הרב של הצעירים שנכח בהתוועדות, ואת ההתעניינות הרבה שהם מפגינים ביחס לכל העניינים השייכים לבני שליט"א. ראיתי כיצד הם מביטים בו באהבה שכזו, שלא ניתן לתארה במילים. רק לראות כיצד הם רצים בקבוצות מהרכבות התחתיות ומהמכוניות, האחד עוקף בריצה את חברו כדי שיוכל להקדים ולתפוס מקום, כדי שתהיה לו האפשרות לראות יותר ולשמוע יותר!"

"אין לתאר את מסירותם של הצעירים – הם פשוט אוהבים אותו ומתייחסים אליו כאל איש אלוקים."

בהצלחה לכולנו! ■

לתרומות והקדשות: 058-4848782 (שמואל)

לעילוי נשמת מ' רבקה רות רומי ב"ר שמחה בונים ז"ל שוורץ נפטר ז' בניסן תשע"ט

לעילוי נשמת

הרה"ח ר' בן ציון בן הרה"ח שבת' מיכאלשווילי ז"ל נפטר כ' באדר תש"פ

לזכות

הילדות התאומות דבורה לאה ופסיה בתיה שיחיו קוביטשעק נולדו כ"ז בטבת תשפ"ג

לזכות

הרה"ח ר' יוסף יצחק שיחי' קניג לרגל יום הולדתו ב' בשבט שיזכה לשפע ברכה והצלחה בגו"ר! הוקדש ע"י בני משפחתו שיחי'

לעילוי נשמת

הגה"ח רב ומד"א דכפר חב"ד הרב מרדכי שמואל אשכנזי ז"ל נפטר כ"ג בטבת תשע"ה

לזכות

החתן הת' יוחאי דוד והכלה מ' דבורה לאה שיחיו נאבול לרגל נישואיהם בשעתומ"צ ה' בטבת תשפ"ג

לזכות

הילדים התאומים מנחם מענדל ומושקא שיחיו רבינוביץ נולדו בט"ז בטבת תשפ"ג

לעילוי נשמת

הרה"ח ר' אליהו בן יצחק יצחק מיכאלשווילי ז"ל נפטר י"ט בשבט תש"פ

הלאכה לאה
זלזל את הצניעות לחזל
הפלאה:
בת חן ואילביו
חילי י"ח לבט | 20:30 | 20 דקות
058-7135-770