

קריעת ים-סוף ופירות ט"ו בשבט ר"ה לאילנות

ויכוח טורנוס רופוס ורבי עקיבא
ברית המילה והירוגעלאך'

בעלי חיים אך פעם אינם 'נותנים פירות'!
אנחנו 'לוקחים' להם את 'פירותיהם'

הומאניזם

צרכים-אינטרסנטיים

עץ סרק

חיים ללא מטרה משמעותית ערכית

מצוות

ערכים-אבסלוטיים

עץ פרי

'מאי פירי? מצוות!

ללא שום 'צרכים' - למען מי שמעלינו

קריעת ים סוף

לקרוע את 'גלי הטבע'

המעלימים על ה'בכח'

ולהצמיח 'פירי' - כרמז הכנה למתן תורה

תכליתה הערכית של הנשמה

באילו נקודות דומה האדם ל'עץ השדה'?
[ישנם גם 'עץ סרק? - פירות?]

והלא גם בעלי חיים 'נותנים פירות'!

[ביצים, חלב, צמר פרוות ובשר]

אם אפשר להשוותנו ל'חי' - למה
להשוותנו ל'צומח'?

הסכיזופרניה בדורנו בין שתי האסכולות בחינוך

האמנם ישן מפני חדש תוציאו?

⊠

מהות האדם [האובייקט החינוכי]

לפי הפסיכולוגיה המודרנית:

מותר האדם מן הבהמה - אין

מה שטבעי זה יפה - למה לדכא יצירת הבורא?

לפי החינוך העתיק:

אדם סטאטוס נבדל מבע"ח

מה שטבעי - בהמי ויש לעדנו

תכלית-החיים [המטרה החינוכית]

לפי הפסיכולוגיה המודרנית:

מיומנויות

להפקת מירב ההנאה מבלי לפגוע בזולת

לפי החינוך העתיק:

הגברת השאיפה לערכים על התשוקה לצרכים

פרשת בשלח חלה תמיד לפני ט"ו בשבט,
ומצינו שגם בעת קרי"ס צמחו להם פירות
מקרקעית הים ואכלו מהן התינוקות:

מדרש רבה שמות פרשה כא פסקה י
היתה בת ישראל עוברת בים ובנה בידה ובוכה
ופושטת ידה ונוטלת תפוח או רמון מתוך הים
ונתנת לו שנאמר (תהלים קו) ויוליכם בתהומות
כמדבר מה במדבר לא חסרו כלום אף בתהומות
לא חסרו כלום:

הצורך בנס מופלא זה, להדגיש שבקרי"ס כל מה
שהיה באתכסיא [בכח] התגלה [בפועל]!

השבוע חל גם יום ההילולא של הרבי הקודם
יום עלותו לנשיאות של כ"ק רבנו נבג"ם זי"ע

א' שבט [ב"ש] **יו"ד שבט** טו בשבט [ב"ה]
חינוך-הכלל חינוך-הפרט

[טעמי ב"ש וב"ה קשורים ל'בכח' או 'בפועל']

רבותינו נשיאינו:

לגלות את ה'בכח' אל ה'פועל'

'ראש השנה לאילנות' ? שיחגגו האילנות!
'כי האדם עץ השדה' - האמנם? [רשי"]

