

## ”וְהַמַּיִם לָהֶם חֹמָה מִיַּמִּינָם וּמִשְׂמָאלָם”

**עבודה בקו אחד – מוגבלת לטבע נפשו**  
**עבודה בשני קוים – מעל לאינטרסים טבעיים**

תלמוד בבלי מסכת עבודה זרה דף יח/א  
תנו רבנן כשחלה רבי יוסי בן קיסמא הלך רבי חנינא בן תרדיון לבקרו ... אמר לו [רחב"ת]: רבי! מה אני לחיי העולם הבא? אמר לו כלום מעשה בא לידך? אמר לו מעות של פורים נתחלפו לי במעות של צדקה וחלקתים לעניים אמר לו [ריב"ק]: אם כן מחלקך יהי חלקי ומגורלך יהי גורלי!...

**עבודת 'מרה שחורה' הפנמה = שמאל**  
**עבודת 'מרה לבנה' החצנה = ימין**  
**שילובם יחדיו = עבודה אמיתית לשמה**

**כמבואר בתניא פט"ו**  
ההתייחסות לעבודתנו לא לפי ההשיגים אלא לפי ההשקעה – בניגוד לאינטרס הטבעי

**גישת הרבי:**

**שילוב חסידות הדביקות וחסידות ההפצה**

”ימין ושמאל תפרוצי ואת ה' תעריצי  
על יד איש בן פריצי”

**חשיפת העלם הנפש**

**חשיפת העלם – חשיפת העלם הדצח"ם: פירות!**

הוי אומר: 'חומה' – להגן מפני הקיטרוג של המלאכים: הללו עווע"ז והללו עווע"ז מה נשתנו?...

**שואל הרבי:**

**למה הוצרכו לשתי חומות 'מימינם ומשמאלם'?**  
**כל אחת מהזכויות – דיה להבדילים מהמצרים!**

**והביאור:**

**שני שלבים הם בקריעת ים-סוף:**  
הסיום המוחלט של היציאה ממצרים  
ההכנה למ"ת: חיבור עליונים ותחתונים

‘הפך ים ליבשה’

**חיבור עלמא דאיתכסיא עם עלמא דאיתגליא**  
**מכח עצמיות האלוקות – שני הפכים**  
**התגלות העלם-העצמות!**

•

וזו תוצאה של גילוי עצם-הנשמה  
שפעלו בעצמם בני"י 'קריעת פני הנפש'  
הגורמת לחשיפת 'העלם הנשמה'  
ביטוייה: 'מימינם ומשמאלם' – שני קוים!  
'תורה' [ימין] תפילין [שמאל]

**מקור מנהג המהר"ל בשבת שירה**

מדרש רבה שמות פרשה כא פסקה י  
(י) ויבאו בני ישראל בתוך הים ביבשה ... דרש ר' נהוראי: היתה בת ישראל עוברת בים ובנה בידה ובוכה ופושטת ידה ונוטלת תפוח או רמון מתוך הים ונותנת לו...

מה היה חסר לקריעת ים סוף - נס מיותר:  
צמיחת 'פירות-ים'?  
ומדוע הוצרכה הקריעה לשני נדי-מים?  
היה יכול לייבש הים – עד שיעברו...

•

**ספר שמות פרק יד**  
(כב) וַיָּבֹאוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל בְּתוֹךְ הַיָּם בַּיַּבֶּשֶׁה  
וְהַמַּיִם לָהֶם חֹמָה מִיַּמִּינָם וּמִשְׂמָאלָם:

(כט) וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הִלְכוּ בַּיַּבֶּשֶׁה בְּתוֹךְ הַיָּם  
וְהַמַּיִם לָהֶם חֹמָה מִיַּמִּינָם וּמִשְׂמָאלָם:

מכילתא פרשת בשלח פרשה ו

והיו מלאכי השרת תמהים לומר: בני אדם עובדים עבודה זרה מהלכין בים ביבשה בתוך הים? ! ...מי גרם להם לישראל להנצל? מימינם ומשמאלם! מימינם בזכות התורה שעתידין לקבל שנאמר 'מימינו אש דת למו' ומשמאלם זו תפלה. ד"א מימינם ומשמאלם מימינם זו מזוזה שעתידין ישראל לעשות ומשמאלם זו תפילין.

## ט"ו בשבט וקריעת ים-סוף

מדוע אנחנו חוגגים את 'חג האילנות'?

ספר דברים פרק כ

כִּי תִצּוֹר אֶל עֵיר יָמִים רַבִּים לְהִלָּחֵם עָלֶיךָ  
לְתַפְשָׁהּ לֹא תִשְׁחִית אֶת עֵצָה לְנִדַּח עָלֶיךָ גֵּרֶזֶן כִּי  
מִמֶּנּוּ תֹאכַל וְאֹתוֹ לֹא תִכְרֹת כִּי הָאָדָם עֵץ  
הַשָּׂדֶה לֵבָא מִפְּנֵיךָ בְּמִצּוֹר: (כ) רַק עֵץ אֲשֶׁר  
תִּדְעַ כִּי לֹא עֵץ מֵאֲכָל הוּא אֹתוֹ תִשְׁחִית....

האם זו 'השוואה' או 'הנגדה'?

רש"י על דברים פרק כ פסוק יט

כי האדם עץ השדה – הכי כי משמש בלשון דילמא..  
שמא האדם עץ השדה? ! להכנס בתוך המנור מפניך  
להתסר ביסורי רעב ולמא כאנשי העיר? למה  
תשחיתנו?!

ואם חשבתם שזו 'השוואה' – באילו פירושים?

שורשים? צאצאים? הסתעפות-ענפי נפש? הצורך  
בטיפול? תקינות השתיל הרך?

הלא כל אלו קיימים גם ב"עץ-סרק"?

מדוע אותו התירה התורה להשחית?

ושמא שני סוגים הם ב"אדם"?

כ'תמר' או כ'אשוח'?

**'מאי' פירות' – מצוות!**

ייחודו של האדם מתבטא ב'נתינת-פירות!

והשאלה:

למה ימשילנו ל"עץ" דווקא?

וכי "חיי" אינו נותן "פירות"?

[ולדות – ביצים – חלב – צמר – עורות]

## וכי היהדות מכירה

רק ב'מצוות "כ'פירות-האנושות"!

[והמדע? אמנות? רפואה? ערכי-המוסר

והדמוקרטיה? – אינם 'ערכים'?

משנה מסכת סנהדרין פרק י

כָּל יִשְׂרָאֵל יֵשׁ לָהֶם חֵלֶק לְעוֹלָם הַבָּא, שְׁנַאֲמַר  
(ישעיה ס) וְעַמְּךָ כָּלֵם צְדִיקִים לְעוֹלָם יִירָשׁוּ אֶרֶץ  
נִצֵּר מִטְּעֵי מַעֲשֵׂה יָדַי לְהַתְּפָאֵר.

היהדות רואה בחינוך "חקלאות-אנושי":

עידור, סיקול, ריסוס = לא תעשה  
השקייה, זיבול, גיזום = עשה

...בלעדיהם יהיה "האדם עץ-סרק"....

ההימנך ההימנך:

☒ מהות האדם – סטאטוס נבדל לחלוטין.

☒ היהודי – בנוי משתי נפשות אלקית ובהמית

☒ הבהמית: עניינה תשוקה למילוי צרכים

☒ האלקית: עניינה שאיפה לערכים

**מטרת-החינוך:**

הגברת השאיפה לערכים על התשוקה לצרכים

☒ האמצעים: ריסון הטבעיות ועידון הבהמיות

## ויכוח טורנוס רופוס ורבי עקיבא.

מדרש תנחומא תזריע פרק ה

מעשה ששאל טורנוסרופוס הרשע את ר' עקיבא איזו  
מעשים נאים של הקב"ה או של ב"ו א"ל של ב"ו נאים  
א"ל טורנוסרופוס אם הוא חפץ במילה למה אינו יוצא  
הולד מהול ממעי אמו?..

הביא לו ר"ע שבליים וגלוסקאות א"ל אלו מעשה הקב"ה  
ואלו מעשה ידי אדם א"ל אין אלו נאים יותר מן השבליים

א"ל ר"ע ... אינו יוצא מהול לפי שלא נתן הקב"ה את  
המצות לישראל אלא לצרף אותם בהם ....

בניגוד לחינוך הפסיכולוגי-אנושי:

שם גם המוסריות עצמה [הומאניזם] היא "צורך"  
מחינוך כזה לא יצחו "ערכים" כי אם "צרכים"

"כאי פירא.... מצוות"

בעלי חיים אינם נותנים "פירות"

אנו לוקחים מהם את "צרכיהם"

הכל "אגואיסטי" [עץ סרק – כנ"ל]

וזוהי כוונת רש"י: שמא האדם עץ השדה?!

עץ-פרי נותן "פירות"

החלק היחיד באילן שהוא עצמו אינו צריך לו

כי אם למען האדם

כל ה"ערכים-האנושיים" אינם אלא "צרכים"

ה"מצוות" הם "ערך עליון" – אקס טבע!

למען האדם העליון הקב"ה

מקריעת ים האוינטרסיים'

צופחים ה'פירות'

