

ПУТЕВОДИТЕЛЬ УЧИТЕЛЯ

для летних лагерей
и еврейских школ

ПРОЕКТ
ЦИВОС АШЕМ

ПОСВЯЩАЕТСЯ РЕБЕ

**Скорейшего избавления с ним
в ближайшее время!**

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

А. Байтелман, М. Ханин, А. Герман, Й. Левитанский, А. Рейбин, М. Рейбин, Б. Рапопорт, И. Ривкин,
Н. Силберберг, Э. Силверман, р. А. Вагнер, Н. Вагнер, Ш. Вайнбаум, З. Вайнберг

РЕДАКТОРЫ:

И. Байтелман, М. Блуминг, Д. Бортанк, Д. Грин, М. Грин, М. Гринбаум, Ш. Лешес, Б. Лившиц,
Й. Маркус, Р. Медали, Д. Рапопорт, Э. Рикарский, р. Б. Рейдер, З. Виленкин

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ 5759/1999, Бейт Хабад, Симха Моника и Цивос Ашем

ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО Лариса Дик и Ицхак Каршенбаум

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР Марина Холод

РЕДАКТОР р.Мойше Фунлендер

ОФОРМЛЕНИЕ И ДИЗАЙН Эмма Гузенфельд

ВПЕРВЫЕ ИЗДАНО НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
1999/5759, Бейт Хабад, Симха Моника и Цивос Ашем

© ВСЕ ПРАВА ЗАЩИЩЕНЫ

Ни эта публикация, ни ее части не могут переводиться, воспроизводиться, храниться в архиве, адаптироваться, или передаваться в какой-либо форме или какими-либо средствами – электронными, механическими, фотокопированием, записью или иными, – без письменного разрешения владельца авторских прав.

Издательский Дом «Цивос Ашем»
Днепропетровск, Украина 49000
Тел./факс: +380562318 878
E-Mail: publishing@zivoshashem.ru
www.zivoshashem.ru

5768/2008

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
для школ и Талмуд-Тора	5
для летних лагерей	6
Как пользоваться этой книгой:	7
ЭМУНА	8
ЕРМОЛКА И ЦИЦИТ	19
ЦНИЮТ	25
ТОРА	28
ЙОМ УЛЕДЕТ И ЕВРЕЙСКИЕ ИМЕНА	54
РЕБЕ	60
МАШИАХ	85
ААВАТ ИСРАЭЛ	97
УТРЕННЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ	105
ТФИЛА	108
БРАХОТ	118
ХИНУХ	124
ЦДАКА	135
КАШРУТ	145
ШАБАТ	154
НеШеК	165
ПОЧИТАНИЕ ОТЦА И МАТЕРИ	171
МИҚДАШ МЕАТ	175
СЕФЕР ТОРА	178
МЕЗУЗА	182
ТФИЛИН	189
РОШ ХОДЕШ И КИДУШ ЛЕВАНА	199
ЙОМ ТОВ	205
РОШ АШАНА	213
АСЭРЭТ ЕМЭЙ ТШУВА	218
ЙОМ КИПУР	222
СУККОТ	227

ШМИНИ АЦЭРЭТ И СИМХАТ ТОРА.....	234
ЮД ТЕТ КИСЛЕВ	240
ХАНУКА	243
15 ШВАТА	252
ПУРИМ	254
ПЕСАХ	262
ДНИ СФИРЫ	277
ПЕСАХ ШЕНИ	280
ШАВУОТ	281
ЮД БЕТ ТАМУЗ	287
17 ТАМУЗА И ТРИ НЕДЕЛИ.....	290
ДЕВЯТОЕ АВА	297
15 АВА	305
ХОФ АВ – 20 АВА.....	308
МЕСЯЦ ЭЛУЛ.....	310

ВВЕДЕНИЕ

для школ и Талмуд-Тора

Эта книга представляет собой материалы по иудаизму. Целью написания книги было максимально облегчить работу в лагерях. Но и в школах также можно ее использовать как учебное пособие.

В книге освещаются 40 основных понятий иудаизма. Основой послужили, прежде всего, беседы Любавического Ребе. Так как глава нашего поколения указывал, насколько важно уделять внимание приходу Машиаха, многие понятия и аспекты книги имеют прямую связь с избавлением.

В каждой теме освещаются следующие вопросы:

- Тема дня – заповедь, понятие, примеры и поучительная история.
- Жизнь с Машиахом – обсуждение темы в свете прихода Машиаха на основании учения хасидизма.
- Вопросы для повторения.
- Практические советы, которые могут стать полезными для занятия и сделать его более понятным для рассмотрения.
- Хасидские рассказы и истории, имеющие отношение к данной теме.

При использовании этого пособия нужно учитывать следующее:

1. Руководство рассчитано на нерелигиозных детей в возрасте от 12 лет. Для более младших ребят не следует излагать весь материал целиком, а нужно сосредоточиться на историях и примерах. Учащимся, которые более глубоко соблюдают традиции, необходимо дать больше законов и обычаев. Однако всегда следует помнить об уровне своей аудитории и строить занятие в зависимости от конкретной ситуации.

2. Использование книги как учебное пособие рассчитано на то, что учащийся за один год овладеет минимальным объемом знаний. Поскольку значительная часть материала построена на беседах Любавического Ребе, она будет простой и доступной для учащихся любого возраста и уровня знаний.

3. В тексте приводятся вопросы, цель которых – повторение и проверка усвоенного материала.

4. Если в главе приводятся *примечания*, следует знать, что они несут важную информацию для учителя, но являются слишком сложными для понимания учеников.

5. Большая часть терминологии приведена на иврите (например, «геула», «галут» и т. д.). Учитель обязан объяснить учащимся их значение и в дальнейшем использовать эти понятия как на иврите, так и в переводе.

И да удостоимся мы как можно скорее увидеть приход Машиаха, к которому нас приведет наш Ребе!

Для летних лагерей

Внимание! Старшие вожатые и координаторы учебы! Внимательно прочтите это и выдайте копию каждому учителю!

Уважаемые учителя!

Ребенок каждый день активно проводит в лагере 7 – 8 часов. Самое важное для него время – это 40 – 60 минут учебы.

За этот промежуток времени мы должны дать ему максимальную информацию об иудаизме, Б-ге, Ребе и т. д. Это нелегкая задача, и поэтому мы приготовили для вас справочник, заранее составленный в форме уроков и занятий. Это может дать максимальные результаты вашей работы, чтобы в течение лагерной смены ребенок узнал как можно больше.

В справочнике размещено 40 разделов. Ее составили Тмимим, пользуясь основными идеями хасидизма и учения Ребе. Большинство материалов составлены в аспекте прихода Машиаха в связи с указанием Ребе как можно глубже изучать данный аспект.

Вы должны разрабатывать ход занятий и предоставлять разработки учителям для того, чтобы сделать занятия более успешными.

Структура занятий:

- Тема дня – идея или заповедь, проиллюстрированная рассказами и историческими событиями.
- Жизнь с Машиахом.
- Вопросы для повторения, которые вносят в занятие дух соревнования и позволяют рассмотреть их наиболее полно.
- Практические советы и задания, которые помогают закрепить изученное.
- Советы и беседы Любавического Ребе.

Как пользоваться этой книгой:

1. Данная книга – не разработка уроков, а дополнительные материалы для их проведения.

2. Готовься к уроку с помощью книги и не забывай о том, что у тебя есть уникальная возможность в течение урока преподнести детям максимально полную информацию о том или ином аспекте иудаизма. Желательно просматривать материалы совместно с другими учителями – это позволит объединить усилия для достижения максимального эффекта. Несерьезно готовиться к уроку за 2 минуты до его начала. Это снизит дисциплину на занятии, поскольку дети сразу увидят, что учитель не готов к уроку.

3. Руководство рассчитано на нерелигиозных детей в возрасте от 12 лет. Для более младших ребят не следует излагать весь материал целиком, а нужно сосредоточиться на историях и примерах. Учащимся, которые более глубоко соблюдают традиции, необходимо дать больше законов и обычаев. Большое количество материалов книги основывается на беседах Ребе и рассчитано на детей разных возрастов и уровней подготовки, однако всегда следует помнить об уровне своей аудитории и строить занятие в зависимости от конкретной ситуации.

4. Занятия построены в форме «вопрос – ответ». Задавать вопросы каждому ученику нет необходимости. Цель вопросов – обратить внимание учителя на самую важную информацию. Учитель может по вопросам определить структуру урока.

5. В конце каждого урока приводятся достаточно длинные и сложные истории. Их нужно использовать только в том случае, если до конца урока достаточно времени. Истории о Ребе обычно меньше по размеру, и поэтому рекомендуется использовать именно их.

6. Рекомендуется поощрять учеников на уроке проводить соревнования в знаниях. Это приводит к повышению активности детей на уроках. Координатор учебы или старший вожатый могут проводить тестирование детей, используя вопросы в конце раздела.

7. Информация, помеченная как примечание, важна для учителя, но может быть сложной для понимания детей без предварительного объяснения.

8. Слова и понятия на иврите следует объяснить и выучить как на родном языке, так и на языке оригинала.

Примечание для вожатых

Все темы осветить за время лагеря возможно не всегда. Поэтому нужно выбрать наиболее важные темы для каждого конкретного случая. Рекомендуется составить специальную программу занятий для каждого лагеря. Праздники и даты должны максимально соответствовать календарю. Обратите внимание на то, что темы «Машиах», «Тора» или «Эмуна» нужно разделить на несколько занятий, так как у учащихся может возникнуть большое количество вопросов, на которые желательно успеть ответить.

ЭМУНА

● Часть I. Вера в Ашема.

Что значит верить в Ашема?

Насколько важна заповедь веры и доверия к Ашему?

Откуда мы знаем, что Ашем существует?

Почему Ашем непрерывно творит мир?

● Часть II. Б-жественное провидение

Мы знаем, что Ашем создает хорошее. Творит ли Он также и плохое?

● Часть III. Вера как часть нашей повседневной жизни

Достаточно ли веры в Ашема?

Только ли религиозные евреи верят в Ашема?

Как мы можем показать свою веру в Ашема?

● Вера и Машиах

● Рассказы: Пронзительный взгляд

Царь и солдат

(Примечание. Вера является сложным понятием. У детей, возможно, возникнет много вопросов. Поэтому на изучение этой темы отводится три дня, однако можно уложиться и в два).

Часть I Вера в Ашема

Что значит верить в Ашема?

Заповедь веры в Ашема означает знать и верить, что существует единый Б-г. Ашем не ест и не пьет, Ашем не имеет телесной оболочки; мы не можем прикоснуться к Ашему. Ашем бесконечен и нет ничего выше Его! Ашем создал мир из ничего.

Все в мире – от огромных галактик до мельчайшей пылинки – было создано Ашемом. Ашем постоянно воссоздает все сущее и обновляет существование мира. Если Ашем прекратит творение мира хотя бы на мгновение, все сущее превратится в ничто (*это будет объяснено в дальнейшем*).

Ашем слишком велик для нашего понимания, потому что Он не находится на нашем уровне. Человек значительно больше, чем муравей. Тем не менее, мы можем их сравнить: оба имеют ноги, оба относятся к миру живых существ, оба принимают пищу и т. д. Ашема никогда нельзя ни с чем сравнивать!

Мы не можем постичь Ашема полностью, но мы должны верить, что Он вне



времени, пространства, законов природы, вне всего того, что мы можем понять. Пытаться полностью постичь Ашема так же глупо, как пытаться муху научить алгебре! Дело не в том, что муха так глупа, что не в состоянии понять алгебру, а в том, что в муху не заложена способность к пониманию математики. Точно также и мы, физические существа, не способны постичь Ашема.

Насколько важна заповедь веры в Ашема?

Эта заповедь является основой всей Торы. Единственной причиной, по которой мы соблюдаем Тору, является веление Ашема. Только благодаря нашей вере в Ашема мы соблюдаем остальные заповеди, которые Он дал нам. Это одна из причин, по которой вера в Ашема считается первой заповедью.

Откуда мы знаем, что Ашем существует?

Первой и основной причиной, по которой каждый еврей верит в Ашема, является присутствие в каждом из нас души – частицы Ашема, верующей в Него. Отрицание существования Ашема можно сравнить с отрицанием кем-нибудь самого факта собственной жизни. Нечто, являющееся вашей частью, неопровержимо. Даже евреи, считающие себя атеистами, в глубине душе верят в Ашема. (Примечание: далее этому будет дано более глубокое объяснение).

Существование Ашема очевидно и в других вещах. Например, обратите внимание на совершенство мира. Мир невероятен! В нем так много нюансов, сложных деталей и подробностей, созданных исключительно верно и точно. Существует нужное количество кислорода, нужное количество дождя и солнца, и т. д. К тому же если задуматься над тем, сколько необходимо молекул и атомов для сотворения живого существа и как совершенно они функционируют, создавая различные объекты и существа, не останется ни малейшего сомнения, что все было сотворено выдающимся Творцом – Ашемом. Нелепо верить, что Вселенная образовалась случайно.

Чтобы доказать это, прочтите следующий рассказ:

Много лет назад во время золотого века в Испании жил великий знаток Торы по имени Раби Еуда Алеви – поэт, художник и великий мыслитель. Однажды его сосед, испанец по имени дон Хосе, спросил:

– Почему вы, евреи, считаете, что мир создан Б-гом? Я считаю, мир образовался сам по себе.

– Посмотри на этот огромный мир, – ответил Еуда. – Очевидно, что это деяние Ашема.

Дон Хосе не согласился с Раби Еудой. В это время вошел слуга и попросил дон Хосе выйти. За время отсутствия соседа Раби Еуда нарисовал красивую картину. Это был потрясающий пейзаж: горы, деревья, небо. Увидев, что дон Хосе возвращается, мудрец быстро залил чернилами край картины.

– Посмотри! – воскликнул Раби Еуда. – Я случайно пролил чернила на холст, и появилась эта картина!

– Раби, ты шутишь, – сказал Дон Хосе. – Эта картина не могла появиться случайно. Чтобы нарисовать ее, даже хорошему художнику потребуется много времени.

Раби Йегуда улыбнулся:

– Если картина не может появиться сама по себе, то как же мог сам по себе возникнуть целый мир? Он нуждается в великом создателе – Ашеме!

Когда-нибудь в школе ты станешь изучать теорию эволюции и большого взрыва. Научные теории являются попыткой понять, каким образом появились человеческие существа. Хорошо запомни, что это только предположения, а не факты. На уроках естествознания эти теории представляются так, будто все ученые в мире соглашались с ними. На самом деле многие ученые верят, что мир создал Ашем. Действительно, все ученые соглашались с тем, что эти теории оставляют без ответа очень многие вопросы, но у них нет других объяснений существования мира. Когда ты столкнешься с этими вопросами в школе и почувствуешь потребность узнать больше, обязательно свяжись с местным посланником, который познакомит тебя с работами великих ученых, оспаривающих эволюционное учение. *(Примечание. Для более подробной информации по вышеизложенному смотрите БЕОР АТОРА, том 19).*

Почему Ашем непрерывно создает мир?

Тора учит, что Ашем постоянно, день за днем, дает жизнь миру. Если Ашем остановится в сотворении мира хотя бы на мгновение, то мир превратится в ничто, как это было до того, как Ашем создал его.

Почему Ашем не создал мир и не оставил его существовать сам по себе? Когда плотник использует древесину для того, чтобы сделать стол, древесина остается в форме стола. Плотнику не нужно выполнять дополнительную работу для того, чтобы древесина не меняла свою форму. Почему сотворение мира отличается от сотворения стола?

Существует большая разница между созданием стола и сотворением мира. Когда вы делаете стол, вы не создаете чего-то нового; вы взяли то, что уже существует – дерево – и просто изменили его форму (Йеш Ми-йеш). Когда Ашем создал мир, до этого абсолютно ничего не существовало. Ашем придумал совершенно новое творение, поэтому Ашем должен постоянно поддерживать мир, даря ему жизнь и возможность существования. (Йеш Ми-айн).

Это подобно самолету, которому постоянно необходима сила, чтобы оставаться в небе. Благодаря гравитации тяжелые предметы удерживаются на земле, и так же самолет нуждается в постоянной энергии сгорающего топлива для осуществления полета. Если топливо кончится, самолет упадет на землю. Если же Ашем перестанет обеспечивать мир энергией даже на секунду, то мир вернется к первоначальному состоянию – канет в небытие.

Вопросы для повторения:

1. Откуда произошел мир?
2. Почему вера в Ашема является основой всей Торы?
3. Откуда нам известно о существовании Ашема и о том, что Он создал мир?
4. Как часто Ашем создает мир?
5. Почему так происходит?

Часть II

Вера в Б-жественное провидение

Мы объяснили, что Ашем постоянно создает мир. Отсюда понятно: все, что происходит, в мире, от самых важных до самых незначительных событий, является частью плана, созданного Ашемом и претворенного Им в жизнь.

Мы не всегда понимаем причин, по которым что-то происходит. Иногда гораздо позже мы действительно понимаем, почему что-то произошло, а иногда мы никогда и не можем понять причин какого-либо события.

(Примечание. Расспросите детей, что с ними происходило в один из таких дней, и объясните, что это случилось по воле Б-жественного провидения).

Вспомним историю, которая произошла с основателем хасидизма Раби Исраэлем Баал Шем Товом.

Однажды раби Баал Шем Тов в кругу учеников изучал Тору, сидя в лесу под сенью деревьев.

– Все, что происходит в мире, имеет особую причину и цель, – сказал он, – даже самое незначительное событие. И не всегда мы в состоянии эти причины объяснить.

В это время с дерева, под которым они сидели, упал на землю лист.

Один из учеников спросил:

– Как может обычный падающий лист иметь особую цель? Это случайность, происходящая каждый день.

Баал Шем Тов улыбнулся и велел ученикам внимательно приглядеться к этому листку. Оказалось, что лист упал прямо на усталого муравья. Ослабев от усталости, он решил отдохнуть под листком, спрятавшись от палящих солнечных лучей.

– Вот видите! – воскликнул учитель. – Ничто в мире не происходит без воли Ашема, Который уронил на землю лист для того, чтобы укрыть от солнца Свое творение!

Мы знаем, что Ашем творит добро. А творит ли Он плохое?

Все идет от Ашема, и, поскольку Ашем добр, все, идущее от Него, хорошо. Часто мы не понимаем этого добра, но оно действительно существует!

Иногда это становится очевидным позже, когда то, что казалось нам плохим, на самом деле оборачивается хорошей стороной.

Об этом свидетельствует история о знаменитом мудреце и праведнике Раби Акиве.

Собираясь в далекий путь, он взял с собой осла, свечу и петуха.

Зачем Раби Акива взял с собой осла? Чтобы тот вез его через пустынные места.

Зачем Раби Акива взял с собой петуха? Так как в те времена люди не знали будильников, петух должен был по утрам будить Раби Акиву.

Зачем Раби Акива взял с собой свечу? Чтобы при ее свете учить Тору поздно ночью.

Не теряя времени, Раби Акива пустился в путь, повторяя про себя слова Торы. К вечеру мудрец достиг небольшого городка и стал искать пристанища на ночь. Но жители не хотели впускать гостя, и пришлось Раби Акиве покинуть город и провести ночь в лесу.

Вы думаете, мудрец расстроился или огорчился? Нет, он произнес: «Все, что ни делает Ашем, – к лучшему!»

Недалеко от города Раби Акива устроился на ночлег. Он покормил осла и петуха и стал при свете свечи учить Тору.

Внезапно налетел ветер и задул свечу. Как теперь учить Тору? Но Раби Акива снова ничуть не огорчился и сказал: «Все, что ни делает Ашем, – к лучшему!»

Из леса выскочила лиса и унесла петуха. Кто теперь разбудит мудреца рано утром? Но Раби Акива только улыбнулся и снова сказал: «Все, что ни делает Ашем, – к лучшему!»

Сказав так, мудрец лег прямо на землю и заснул. Вдруг послышался страшный рев. На поляну выбежал лев и схватил осла. Кто теперь будет возить мудреца из города в город. Но Раби Акива снова произнес: «Все, что ни делает Ашем, – к лучшему!»

Наутро Раби Акива отправился в тот город, где ему не дали пристанища на ночь. Оказалось, что под покровом темноты на город напали разбойники. Они разграбили дома, а жителей или убили, или увели в рабство. И мудрец поднял глаза к небу, вознося Ашему благодарственную молитву:

– Вот почему Всевышний, благословен Он, лишил меня свечи, осла и петуха! Чтобы свет свечи не привлек грабителей! Чтобы они не обратили внимания на крики осла и петуха! Ашем спасает всех, кто попал в беду! Он все делает к лучшему!

(Примечание. После рассказа помогите детям осознать идею полного контроля Всевышним над нашей жизнью).

Вопросы для повторения

1. Что в мире происходит без участия Ашема?
2. Существует ли что-нибудь действительно плохое? Объясните ваш ответ.

Часть III

Вера как часть нашей повседневной жизни

Достаточно ли веры в Ашема?

Мы много говорили о вере в Ашема и Б-жественном провидении, но эта вера не обязательно влияет на наши поступки.

Вор может молиться Ашему и просить его о помощи перед тем, как ограбить дом, хотя понимает, что это совсем не то, чего хочет Ашем. В этом случае вор верит в Ашема, но его вера не оказывает влияния на его образ жизни.

Мы должны быть уверены, что наша вера в Ашема влияет на наши поступки. Например, мы должны произносить «Моде Ани» и омыwać руки, когда просыпаемся, потому что понимаем, что находимся в присутствии Царя – Ашема! В течение дня мы должны помнить, что Ашем находится повсюду, и должны вести себя соответственно.

Когда наша вера влияет на наше поведение, она может считаться полной.

Только ли религиозные евреи верят в Ашема?

Нет, в Ашема верит каждый еврей, потому что у каждого есть душа – частичка Ашема. Вера характеризует свойства души, передающейся по наследству от наших праотцев – Авраама, Ицхака и Якова.

К сожалению, в некоторых случаях вера скрыта глубоко внутри. Однако определенные обстоятельства обнаруживает скрытую веру. Если еврея ставят перед выбором: Ашем или жизнь – многие жертвовали жизнью, даже те, кто никогда не был религиозным. Это происходит потому, что проявляется скрытая вера, которая находится внутри каждого еврея. Это доказывает вся история нашего народа. Во времена крестовых походов и испанской инквизиции, под властью коммунистов и в концлагере во время Холокоста евреи – как религиозные, так и не во всем – жертвовали жизнью ради веры. Связь еврея с Ашемом невозможно разорвать.

Это доказывает история мальчика по имени Йосель.

Он был из очень бедной семьи, и часто у мальчика за весь день не было во рту и маковой росинки. Однажды, проходя мимо фруктового сада, в котором уродилось очень много яблок, он сказал себе:

– Если я сорву одно-единственное яблоко, никто и не заметит!

Но одна кража потянула за собой другую, и вскоре мальчик стал членом шайки грабителей.

Однажды ночью они решили ограбить церковь. Бросили жребий. Он пал на Йоселя. Взяв мешки, под покровом ночи еврей забрался в церковь и стал собирать ценности. Добычи оказалось так много, что за один раз не унести.

Дружки ждали Йоселя у окна, и он стал передавать им награбленное. Осталось вытащить из окна последний мешок. Вдруг деревенские жители увидели свет в окнах церкви и побежали туда. Вся шай-

ка, кроме Йоселя, успела скрыться, а он застрял в узком окошке вместе с мешком. Конечно же, его схватили и отвезли в ближайший город.

В ходе следствия священники узнали, что их церковь ограбил не кто иной, как еврей. От этого они пришли в неопишную ярость и стали требовать для Йоселя не просто смертельной казни. Поддавшись требованиям церковников, суд приговорил Йоселя к повешению на центральной площади города.

И вот настал день суда. Йоселя вывели на площадь и привязали к позорному столбу. Вокруг, выкрикивая антисемитские лозунги, бесновалась толпа. И тут на площадь вышел епископ.

– Жители города! – воскликнул он. – Давайте дадим этому еврею последний шанс! Если он согласится отречься от своей веры, мы помилуем его!

– Никогда! – закричал Йосель. – Я вор, а не предатель!

– Тебя ждут пытки! – сказал епископ. – Перейди в христианство, и тебе сохранят жизнь!

Но Йосель снова отказался. Его долго пытали, но он оказался тверд. В свой последний миг он окинул мир взглядом и громко произнес:

– Слушай, Израиль! Б-г всемогущий, Б-г один!

И с этими словами его душа покинула тело.

Из этой истории мы учим, что великий грешник, вор Йосель сохранил свою еврейскую душу и веру в Ашема. его вера не стала частью его жизни. Она не влияла на ежедневные поступки и деяния и открылась только при особых обстоятельствах.

(Примечание. Те несколько евреев, которые «приняли» другую веру, сделали так потому, что их душа не оказывалась в чрезвычайных обстоятельствах, когда проявляется скрытая вера. Есть много историй о евреях, которые «перешли», но когда они оказывались в ситуациях, когда должны были нанести вред другому еврею, не могли этого сделать. У каждого еврея есть свой предел, который невозможно преступить. Это относится к его душе, приближающейся к этому «пределу», к этой черте, и ведущей к самопожертвованию).

Как мы можем продемонстрировать веру в Ашема?

Сейчас мы свободны в отправлении своей религии. Никого не угрожают убить за то, что он еврей. Мы не сталкиваемся с ситуациями, испытывающими нашу веру и пробуждающими ее. Наша задача – проявить свою веру и связь с Ашемом во всем, что мы делаем каждый день.

Например, когда мы просыпаемся, мы говорим «Моде Ани», произносим благословения перед едой, даем пожертвование от наших доходов; а перед сном говорим «Благодарю тебя...». Именно этого Ашем ждет от нас. Ребе учил нас, что сочетание нашей повседневной жизни и жизни по Торе является путем, ведущим к Машиаху.

Вера и Машиах

Мудрецы говорят, что еврейский народ был выведен из Египта в заслугу своей веры в Ашема. Подобно этому благодаря нашей вере придет Машиах и наступит радость.

Когда евреи были освобождены от египетского рабства, у них была такая сильная вера, что она стала частью их повседневной жизни (например, принесение пасхальной жертвы перед египтянами; таким образом, подвергая свою жизнь опасности). Моше Рабейну учил, что даже в Египте нужно доверять Ашему и следовать всему, что Он сказал.

И сейчас благодаря нашей вере мы будем освобождены из изгнания. Просто верить недостаточно. Вера должна стать частью нашей повседневной жизни. Мы укрепляем свою веру, следуя словам Ребе. Ребе учит нас, что даже в самые тяжелые времена мы должны полностью доверять Ашему, даже если это выше нашего понимания и нет разумных объяснений! Этим мы обязательно заслужим приход Царя Машиаха прямо сейчас!

Вопросы для повторения:

1. Если я верю в Ашема, смогу ли автоматически поступать правильно? Объясните.
2. Жертвовали ли нерелигиозные люди жизнью во имя веры в Ашема? Почему?

Рассказ о Ребе

ПРОНЗИТЕЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД

Молодой американец Сэмюэль ничего не знал о том, что он еврей. Так же вели себя и многие его еврейские друзья. Они вели свободный образ жизни и ничего не знали о Торе и заповедях. Мало того: все они немало поколесили по миру в поисках смысла жизни.

В то время в США, как грибы, вырастали различные секты и верования. И Сэмюэль вступил в одну такую секту, идеалом которой была жизнь в лесу, ближе к природе. У них была довольно бессмысленная философия, община соблюдала различные ритуалы и обряды, берущие корни из христианства. Сэмюэль присоединился к секте как знак протеста против условностей американского общества.

Для того чтобы стать полноправным членом секты, нужно было про-

йти таинственный и странный ритуал. И вот Сэмюэль узнал, что он должен будет принять участие в этом ритуале.

С каждым днем в душу Сэмюэля стали проникать сомнения. Его что-то пугало, что-то раздражало, что-то беспокоило, причем день ото дня все сильнее.

Наступило время посвящения. Проходящий обряд, по обычаям секты, должен был сам приготовить алтарь и разжечь на нем огонь. Молодой человек разложил на жертвенном камне кучу газет и приготовился ее поджечь, как вдруг его внимание привлекла фотография на первой полосе.

Через много лет, рассказывая об этом, Сэмюэль не мог сохранять спокойствие:

– На фотографии был изобра-

жен еврей с седой бородой и пронзительным взглядом. Казалось, его глаза пронзают меня насквозь, умоляя: «Остановись! Не делай этого!»

Сэмюэль долго не мог отвести от фотографии глаз, а потом аккуратно сложил газету и спрятал в карман. Его очень заинтересовало это происшествие, и через некоторое время он, до того времени не интересовавшийся ничем в мире, решил прочесть эту газету.

И снова слова Сэмюэля:

– Это была городская газета из штата Коннектикут. В ней помещалось объявление о мероприятиях, которые проводило местное движение Хабада, а под ним – фотография Любавического Ребе. И хоть я никогда

раньше не слышал об этой организации, я вдруг почувствовал свою связь с ней, и все благодаря этому человеку с пронзительным взглядом. Я потерял покой, не мог ни спать, ни есть. Через некоторое время я вышел из леса и пришел по адресу, который указывался в объявлении. Там меня встретил посланник человека с пронзительными глазами – р. Дерен.

Жизнь Сэмюэля резко изменилась. Посланник Ребе постепенно направлял его на путь Торы и заповедей. А сейчас Сэмюэль – глубоко верующий человек с длинной бородой и в Цицит, и все его называют р. Шмуэль. Он спас свою душу от язычников благодаря фотографии Ребе.

Рассказ

ЦАРЬ И СОЛДАТ

Русский царь Николай I был ужасным антисемитом. Именно он издал закон о кантонистах, когда еврейских юношей призывали на военную службу в юном возрасте. Царь имел целью оторвать их от еврейской веры и обратить в христианство. Потом их отдавали в армию, где они должны были служить двадцать пять лет! В таких условиях многие из них отходили от иудаизма, сдавались и принимали христианство. Были, однако, среди них и смельчаки, которые отказывались уступить и жертвовали жизнью во имя своей веры, из которой их вырвали в детстве. Что-то в глубине их сердец, чего они и сами не могли объяснить, заставляло их держаться своей веры любой ценой.

Героем нашей истории является один из таких «николаевских солдат».

Царь Николай I, нарядившись в штатское платье, часто бродил среди людей, чтобы услышать, что они говорят о своем царе. Однажды он вошел в трактир, где пьянствова-

ли крестьяне и солдаты. Царь уселся рядом с солдатом, который предложил ему выпить. Солдат не знал, что угощает царя, но и царь не знал, что его собутыльник – «николаевский» солдат. Этот солдат сейчас ничем не отличался от остальных грубых солдат-фонов из крестьян.

Когда царь выпил, он поставил пустой стакан на стол, а собутыльник вдруг ударил его по лицу.

– Эй, зачем ты меня ударил? – возмутился царь.

– Разве ты не знаешь, что нельзя оставлять стакан пустым? Нужно немедленно наполнить его снова! – грубым голосом ответил солдат.

Царь вновь наполнил стакан и выпил. Солдат не отставал. Так продолжалось, пока бутылка не опустела. Несмотря на то, что они выпили более чем достаточно, солдат весело заказал еще одну бутылку, хотя за первую он заплатил последние деньги из своего кошелька.

Когда хозяин кабака потребовал

расплатиться, солдат предложил свою саблю в качестве залога. Царь и солдат покинули трактир вместе, держась друг за друга, как старые друзья, и пьяно шатаясь. Царь, однако, был не настолько пьян, чтобы не заметить, что сделал солдат, и спросил того, в каком полку он служит. Затем каждый пошел своей дорогой.

На следующий день командир полка получил известие, что к ним с инспекторской проверкой приезжает царь. Солдат заставили лихорадочно готовиться к смотру. Они знали, как жесток царь по отношению к любому, у кого обнаружит малейшее нарушение. Даже за жизнь солдата никто не мог поручиться!

Можно представить себе чувства солдата, который накануне заложил свою саблю в кабаке! Вдруг его озарила замечательная идея. Он вырезал из куска дерева саблю точно такого же размера, как настоящая, и вложил ее в ножны, отчаянно надеясь, что царь этого не заметит.

Николай I, облаченный в царские одежды, верхом на коне величественно приблизился к строю, замершему по стойке «смирно». И тут царь увидел солдата, с которым пил накануне. Сердце бедного солдата затрепетало, но царь, не глядя на него, подошел к солдату, стоящему рядом в шеренге, и ударил его по лицу с криком:

– Разве настоящий солдат позволяет себе такое?

Бедный парень онемел от страха! Он был уверен, что его форма в полном порядке. Но кто посмеет спорить с царем? Поэтому он стал уверять царя, что будет более аккуратным.

Царь, совершенно не обращая внимания на солдата, повернулся к своему недавнему собутыльнику и крикнул:

– Немедленно отруби ему голову!

Теперь солдат со своей деревянной саблей оказался в двойном затруднении. Любой, кто посмел ослушаться царя, мог быть приговорен к смертной казни. Но, с другой стороны, как можно убить невинного человека? А что делать с деревянной саблей? За это нарушение устава его самого могут немедленно казнить!

И тут в голову солдата пришла еще одна замечательная идея.

– Ваше величество! – проговорил он. – Никто не может ослушаться царя. Но если мой друг действительно невиновен, я молю Всевышнего превратить мою саблю из железной в деревянную!

С этими словами он вынул саблю из ножен, и все с удивлением увидели, что его сабля действительно деревянная.

Царь прекрасно знал, что это обман, но не подал виду.

– Хорошо! – сказал Николай. – Твой друг помилован, а тебя я произвожу в офицеры за смелость и находчивость!

Карьера кантониста стремительно шла вверх, и вскоре он стал начальником личной царской охраны. Николай I любил с ним беседовать, и однажды они заговорили о религии.

– Как часто ты посещаешь церковь? – спросил царь.

– Я истинно верую, – ответил кантонист, – но в церковь не хожу, потому что я еврей.

– Как? – удивился царь. – Я считал тебя христианином и поэтому продвигал по службе!

– Я не вижу разницы! – произнес солдат. – Моя служба Вашему величеству не меняется в зависимости от веры!

– Прими христианство, и я сделаю тебя генералом! – предложил Николай. – Мы с царицей станем твоими крестными родителями!

Солдат был застигнут врасплох. Он был оторван от семьи и веры совсем маленьким и даже не имел понятия, живы ли его родители. Но он не допускал даже мысли о перемене веры, а навсегда собирался остаться евреем.

Царь, видя его сомнения, начал склонять его к тому, чтобы начальник охраны принял его предложение, тонко намекая, что отказ может плохо для него закончиться. Поэтому кантонист очень неохотно сказал царю «Да», хотя в душе он решил остаться евреем и только притвориться христианином.

Все было устроено, дата назначена, и царь с царицей и солдатом отправились в Киев, где епископ должен был провести обряд крещения и обращения в христианство. Солдат сел в царскую карету, вокруг которой ехал торжественный кортеж. Вместо радостного подъема начальник охраны вдруг ощутил угрызения совести.

Сердце у него упало, и непреодолимая решимость охватила его. Как он мог даже подумать о том, чтобы перейти в христианство (пусть даже притворившись)! Он родился евреем и останется им до смерти!

Царская карета пересекала мост над Днепром в центре города. И тут кантонист вдруг выпрыгнул из кареты и со словами: «Слушай, Израиль, Г-сподь – Б-г наш, Г-сподь один!» прыгнул в стремительные воды.

Царь и царица с ужасом смотрели в темные воды. Через некоторое время все повернули назад. Николай был грустен и глубоко задумался над всем случившимся. Такие поступки кантонистов и их привязанность к своей вере разрушают весь его тщательно проработанный план русификации евреев.

Жертва солдата была не напрасна: вскоре Николай отменил свой указ, касающийся кантонистов.

ЕРМОЛКА И ЦИЦИТ

• Форма еврейского мальчика

Почему мы носим ермолку и Цицит?

Для чего нужна форма?

Почему нам нужна защита? Есть ли у нас враги?

Всегда ли мы должны носить форму?

Как мы можем носить форму в школе или других местах, где это не совсем удобно?

• Ермолка, Цицит и Машиах.

• Рассказ: Разбойник с большой дороги

Форма еврейского мальчика

Почему мы носим ермолку и Цицит?

Ашем хочет, чтобы мы носили ермолку и Цицит как особую форму.

Каждый еврейский ребенок – это солдат организации «Цивос Ашем», армии Ашема. А солдат в армии носит форму. Наша форма – это ермолка и Цицит (нити на четырехугольном куске материи).

Для чего нужна форма?

Форма – это способ узнать, в какой армии служат солдаты. Все солдаты, которые носят одинаковую форму, составляют единое целое. Они сражаются за одни и те же идеалы и стремятся к общей цели – победе над общим врагом.

Форма также защищает человеческое тело: шлем оберегает голову, пуленепробиваемый жилет сохраняет тело, камуфляж помогает оставаться незамеченным среди деревьев и травы. Наша форма объединяет нас, евреев, и по-своему защищает нас от врага.

Ермолка

Ермолка на нашей голове напоминает, что мы служим Ашему, Который всегда находится над нами и наблюдает за всем, что мы делаем. «Ермолка» – это сочетание слов «Ярей Малка» – страх перед небесами.

Цицит

Цицит напоминает нам о 613 заповедях, которые дал нам Ашем. Цифровое значение слова «Цицит» – 600. Если добавить 8 (количество нитей) и 5 (число узлов), получится 613.

(Примечание. Подчеркните, что некашерный Цицит носить нельзя. Уточните у раввина, какой Цицит является кашерным).

Нити Цицит располагаются на четырехугольном куске материи. Это показывает, что мы всегда окружены заповедями и постоянно помним о присутствии Ашема. Всего на этом куске материи 32 нити. Цифровое значение слова «сердце» на иврите равно 32. Это говорит о том, что мы должны выполнять заповеди всей душой и всем сердцем. Носить Цицит нужно постоянно.

Заповедь Цицит исполнять несложно, но наши мудрецы признают, что она очень важна, так как напоминает о выполнении всех остальных заповедей.

Почему нам нужна защита? Есть ли у нас враги?

Да. Пока не пришел Машиах, у нас есть очень большой враг – злое начало. Оно слабым голоском предлагает нам не слушать родителей, учителей, забыть о заповедях и Всевышнем. Ермолка и Цицит защищают нас от злого начала, напоминая, что над нами есть Ашем, Который всегда наблюдает за нами. Это помогает нам выполнять 613 Заповедей, чтобы победить злое начало.

Всегда ли мы должны носить форму?

Да. В Англии есть особая гвардия, охраняющая Букингемский дворец, где живет королевская семья. Солдаты этой гвардии носят специальную форму и стоят неподвижно, как статуи: ни один мускул не дрогнет на их теле, хотя это и выглядит довольно необычно. Каждый день, даже в самую сильную жару, они надевают меховые шапки и шерстяные мундиры. Эти солдаты знают, что им оказана большая честь служить в гвардии королевы. Они гордятся своей формой и тем, что всегда стоят на страже.

Солдаты армии Ашема, избранные служить Царю всех царей, должны всегда носить форму, так как они всегда находятся на службе у нашего Царя.

Как мы можем носить форму в школе или других местах, где это неудобно и никто другой ее не носит?

На футбольном матче тысячи людей наблюдают за 22 игроками, одетыми в специальную форму. Разве все футболисты смущены оттого, что только они на всем стадионе одеты таким образом? Конечно, нет! Они гордятся тем, что играют в команде и носят такую форму. Болельщики не смеются над ними, а наоборот, все время их приветствуют и поддерживают. Более того, если игрок не захочет надеть форму, судья не разрешит ему играть.

Теперь представьте себе невежественного человека, пришедшего на игру и увидевшего игроков в форме. Ему это покажется очень странным. Возможно, он даже начнет высмеивать игроков. Но смутятся ли игроки? Вовсе нет! Наоборот, они будут очень гордиться, что являются футболистами, и им будет жаль человека, который ничего не понимает.

Точно так же мы носим Цицит и ермолку, потому что являемся частью особой команды – еврейского народа. Мы гордимся и хотим, чтобы люди ощущали, что мы – часть команды. Было бы глупо не носить форму, если другие смеются над нами. Это происходит потому, что они не понимают, почему мы носим ермолку и Цицит.

(Примечание. Следующий вопрос слишком деликатен, чтобы говорить о нем прямо. Нет необходимости обсуждать его, пока дети не спросят об этом).

Почему девочки не носят ермолку и Цицит?

У девочек есть заповеди, отличные от заповедей мальчиков. Девочки должны зажигать субботние свечи и соблюдать заповедь скромной одежды и скромного поведения. Также девочки с рождения осознают, что Ашем наблюдает за ними. Поэтому им не нужно носить ермолку и Цицит.

Ермолка, Цицит и Машиах

Примечание: звездочки () обозначают 4 вопроса, которые эта история стремится осветить.*

Однажды мальчик, которого звали Хаим, шел домой из еврейской школы, глубоко погруженный в свои мысли. Он размышлял об интересном уроке, который проходил в тот день в школе. Хаим узнал, как Авраам Авину, первый еврей, прыгнул в бушующий огонь, чтобы не поклоняться идолам. Раби Фридман объяснил, что мы все должны следовать примеру Авраама Авину.

– Как это можно сделать здесь, в Америке? – думал Хаим. – Никто здесь не угрожает нашей жизни и не заставляет поклоняться идолам!

Поглощенный своими размышлениями, он не заметил, как к нему подошли два хулигана из соседнего района.

– Эй, парень, что это за шапочка у тебя на голове? – сказал один.

– Посмотри! – засмеялся другой. – У него из штанов видны спагетти!

– Интересно, есть ли там йо-йо вместе с веревками? – загоготали они.

– А если мы подергаем за эти нитки, он будет вертеться, как кукла? – спросил один из хулиганов, дергая Хаима за Цицит.

Второй парень схватил его ермолку.

– Эй, давай запустим фрисби! – закричал он.

Хаиму было уже 8 лет, и он старался не плакать, но это было уже слишком. Горячие слезы заструились по щекам.

– Плакса, еврейчик! – закричали хулиганы.

Нахотавшись вволю, они убежали, а мальчик пошел домой, повесив голову. Он шел и думал: «Почему я должен идти по городу в таком наряде? Почему я не могу спрятать ермолку в карман, а Цицит заправить в штаны?»

Вдруг мальчик почувствовал, как кто-то положил ему руку на плечо.

«Опять хулиганы!» – чуть не заплакал Хаим. Но это были не хулиганы, а сосед Сэм, который называл себя Шимон. Он был старше и учился не в еврейской, а в обычной американской школе, но всегда интересовался тем, что выучил Хаим.