

אוצרות הגדה

לתלמיד



חוברת שינון עם מטלות ועבודות על:

- ❖ הגדה ש"פ עם טעמים ומנהגים מהרבי.
- ❖ סוגיות יסודיות ממסכת פסחים.
- ❖ הלכות החג, מנהגיו ומושגיו.
- ❖ שיחות קודש ומאמרי הרבי לחג הפסח.



דבר מלכות

ב"ה, י"א ניסן ה'תשי"ח,
ברוקלין, נ.י.

אל אחינו בני ישראל
בכל אתר ואתר

ה' עליהם יחיו
שלום וברכה!

כל יום טוב ותכנו המיוחד לו. ומכאן גם למודיו והוראותיו המיוחדות הנוגעים לכל אלה שהחג נתן להם, לכל אחד מישראל, הן בתור יחיד והן בתור חלק מכלל ישראל, וכן לכלל ישראל בתור כלל. אפיו המיוחד של כל חג, משתקף ומתבטא, הן בשמו של החג, והן במצוות, בדינים ובמנהגים הקשורים בו.

אחד הענינים העקריים שבחג הפסח, נרמז גם בשם שקבעו 'אנשי כנסת הגדולה' ליום טוב זה – 'זמן חרותנו'. והתורה הנקראת 'תורת חיים' – מורת הדרך בחיים – דורשת מכל יהודי ויהודי לזכור! ולהיות מחדש, את החרות של 'יציאת מצרים' כל יום ויום מימי חיו. כמאמר חז"ל: "בכל דור ודור ובכל יום ויום, חייב אדם לראות את עצמו כאלו הוא יצא ממצרים".

הצווי והדרישה הם לכל דור ודור – הן בימים שמלכות בית דוד היתה קימת דורות רבים ובית המקדש היה קים, והן בימי האפילה של דור השמד, רחמנא ליצילן.

וכן הם אל כל יהודי ויהודי ובכל יום ויום. ואף כי אתמול עברה עליו 'יציאת מצרים' – חייב הוא לקים את 'יציאת מצרים' היום מחדש, ומחר – שוב. כי תכן 'יציאת מצרים' הוא תהשתחררות מ'מצרים' וגבולות העומדים לשטן בדרך. שאינם מניחים לו להיות מה שהוא צריך להיות ולעשות מה שהוא חייב לעשות. לכן, לא די בה 'יציאת מצרים' מאתמול, למעמדו ומצבו היום. ו'יציאת מצרים' היום, לא די בה למחר.

בתוספת הבהרה... האדם שהוא שכלי. הנה, אם אף פשנינו לו חופש גמור בתנועתו, סוגרים בעדו את חיי השכל. הרי שהוא מוצא את עצמו במאסר ובשבוי, השוללים ממנו את עיקר מהותו.

וכך הוא גם ב'עולם השכל' עצמו: אדם המסוגל להגיע לדרגות העליונות יותר בשכל, ומגבילים אותו לחיים שכליים של ילד קטן. הרי זה בשבילו, המאסר הכבד ביותר של ה'אני' האמיתי...

יעזר ה', שזמן חרותנו הבא עלינו לטובה, יביא לכל אחד ואחת חרות מכל המכשולים וההפרעות – גשמיות, חומריות ורוחניות, ולעלות בשמחה ובטוב לבב למעלה יותר ויותר, עד לזמן חרותנו במלא המדה – הגאולה האמיתית והשלמה על ידי משיח צדקנו במהרה בימינו.

בברכת חג פסח בשר ושמחה,
מנחם שניאורסון

כתב הסכמה וברכה לחוברת מאת הרב החסיד נפתלי הכהן רוט שליט"א למהדורה קמא שיצאה בשנת תשס"ב



צעירי אגודת חב"ד באה"ק ת"ו

מרכז חינוכי חסידותי

רח' ירמיהו 4
ירושלים
טלפון: 02-5385255
פקס: 02-5387475

ב"ה, ר' עש"ק פ' שלח, כ' סיון ה'תשס"ב
שנת הקהל.

ראה ראיתי את פרי יצירתו התורנית של האברך כמדרשו, היקר והנעלה, הרה"ת ר' שלמה חנניה ממון שליט"א מחנך בתלמוד תורה "תפארת מנחם" ביתר עילית, אשר משמיא קזכו ליה לזכות את שוחרי התורה והחסידות, בחוברת נפלאה, מעשה אומן, מלאכת מחשבת, "חוברת שאלות ותשובות לעיון וחזרה על "הגדה של פסח – עם ליקוטי טעמים ומנהגים" אשר לכ"ק אדמו"ר נשיא דורנו.

אור מופלא רום מעלה היא ה"הגדה" של כ"ק רבינו הק', ראשית ביכורים של תורתו הקדושה, ומעת האיר העולם באור יקרות זה, היתה ה"הגדה של הרבי" – "הפנינה שבהגדות", אוצר בלום אשר כל אוצרות ההגדה, וחג הפסח על הלכותיו הרבות טמונות בו, צוהר להגדה קדושה ונפלאה זו, פתח לפנינו המחבר היקר, במחברתו הנפלאה, שיכל את ידי בדעת בתבונה ובחכמה באמנות המיוחדת לו, ובגישה ייחודית מוגשת לנו ה"הגדה" באמצעות מיומנות למידה עצמית, בעזרת שאלות ותשובות. ותיתי לו אשר זכותו כי רבה היא להגיש לפני כל תלמיד, שוחר תורה, וכל לומד ומעיין את ה"הגדה" כשולחן הערוך לפניו.

עוד הוסיף המחבר שנית ידו, וצירף לקונטרסו הנפלא, קונטרס שאלות ומבחנים בנושאים הבאים: (א) הלכות הפסח, - שאלות ומבחן כללי בהל' פסח, (ב) מבחן על פרקים נבחרים מתורת החסידות בעניני חג הפסח, (ג) שאלות הכנה והכוונה בגמרא – מסכת פסחים, המכינות ומכשירות את התלמיד ללימוד הגמרא. והכל באותה שיטה וגישה ייחודית אותה מקנה המחבר בחוברת מיוחדת זו.

ואפריון נמטייה למחבר היקר והנעלה הרב ממון שליט"א, אשר כבר איתמחי גברא ואיתמחי קולמסיה ביצירות תורניות וחינוכיות להקניית נושאים רבים וחשובים, לתלמידים הצעירים, ותועלת רבה נשקפה בזה למחנכים ולשוחרי תורה רבים, וזאת הברכה לו ולהנהלת מוסדות חב"ד ליובאוויטש "תפארת מנחם" – ביתר עילית, אשר החוברת הנפלאה רואה אור על ידם.

והנני לברכו כי חפץ ה' בידו יצלח ולכל אשר יפנה ישכיל ויצליח, ויפוצו מעינותיו חוצה, ובטוחני כי רבים יהנו לאורו של החיבור המוצלח, ויזכהו השי"ת להגדיל תורה ולהאדירה, ולזכות אותנו ביצירות חשובות נוספות, לאורך ימים ושנים טובות, עדי נזכה בקרוב ממש לקבל פני משיח צדקנו, ולהתגלות ה"תורה חדשה" ש"מאתי תצא", ומלכנו בראשנו תיכף ומיד ממש.

בכבוד ובברכה

נפתלי הכהן רוט

פסח - חג החינוך:

והגדת לבנך, מצוות חינוך הבנים, העברת תורה והנחלתה לדור הבא היא המצווה החשובה ביותר בצד לימוד תורה.

ההגדה של פסח היא אולי הדוגמה הבולטת ביותר לפן זה של התורה - "תורה מלשון הוראה" כדברי הרבי מליובאוויטש. לימוד היסטורי זה הנערך כל שנה בפסח - דרך קריאת ה"הגדה" - מהווה מוקד בחינוך הדור הצעיר. תוך כדי לימוד והעלאת זיכרון סיפור יציאת מצרים והפיכתו של עם עבדים לבני חורין, החדרת האמונה בקב"ה שבחר בזרעו, "ארמי אובד אבי" והוציאם ממצרים, שידד מערכות הטבע עבורם, ועתיד להנחיל אותנו חירות עולם "לשנה הבאה בירושלים".

ההעברה, הלמידה, לדור הבא היא משימה חינוכית אשר לה תפקיד מכריע בעתיד העם - ואמנם חז"ל, מנהיגי האומה אשר תחום התמחותם לא ממשל ולא כלכלה אלא חינוך - גילו בהגדה את כוחם כדי להבטיח שתכניה יהיו מעניינים, מרתקים ומגוונים. חז"ל השתמשו באלמנטים חינוכיים נפלאים כדי לקרב את ליבו של "בןך" או של "ארבעה בנים".

להלן כמה דוגמאות חינוכיות עדכניות ההופכות את חג הפסח בכלל ואת ליל הסדר בפרט כחג החינוך:

למידה לכל אורך החיים: שחזוריות ההגדה אשר מדי שנה שוב ושוב נלמדת, כי למרות ש"כולנו חכמים" מכל מקום "מצווה עלינו לספר (שוב ושוב)... וכל המרבה הרי זה משובח". מדידת הצלחת הלמידה לא נתפסת כ"קליטת החומר" גרידא, אלא בלמידה מתמדת ובחזרה יש משום שינון הפועל במהות האדם "הרי זה משובח" - כפירוש החסידי: ריבוי הסיפור משביח את האדם. הלמידה היא לכל אורך החיים.

שאלות שאלות: שאלות שאלות היא הבסיס החשוב ביותר בחינוך כך התנהגו חז"ל בכל הש"ס, שאלות, מחלוקות, שקלא וטריא, לימוד בחברותא. ואנו - בפסח - כל המשפחה ביחד. מה נשתנה... ארבע הקושיות ששואלים הצעירים. טוב יעשה ראש המשפחה אם ירבה בשאלות במהלך הסדר.

למידה מתוך שמחה: ההגדה משולבת בשירה, באהבה, בכבוד, ביחס לכל אדם, לכל אורח, לכל ילד וטף, שילוב שירים לכל אורך ההגדה, "והיא שעמדה... בצאת ישראל... אחד מי יודע...". צריך ליצור אווירה נחמדה, אוהבת, מפרגנת ומאושרת, לתת לכל אדם, לכל משתתף "במה" לומר... להתבטא...

דיאלוג: אחד הכלים המשמעותיים היום בהצלחה הוא הדיאלוג. מתן אפשרות לכל אחד להתבטא, לשאול, לברר ולשוחח. הדיאלוג - קוד בסיסי בהצלחה. ההגדה מאפשרת במהלכה ליצור דו-שיח ורב-שיח מתמידים. כל אמירה וכל היגד כדאי לאומרו בשאלה, כדי ליצור דיאלוג מתמיד עם המשתתפים.

למידה מותאמת: הקב"ה ברא את האנשים שונים. לכל אחד תכונות אחרות מחברו; אחד חכם, רשע, תם ושאינו יודע לשאול. יש לכבד כל אדם בהתאם ליכולתו, להשקפתו, לראייתו ולכישוריו. "שאינו יודע לשאול... את פתח לו". "רשע... הקהה את שיניו וכו'".

למידה עצמאית: בהגדה שימת דגש על שאלות המכוונות ומעוררות את הנשאל באופן ממוקד. אף בן הרביעי "שאינו יודע לשאול" נאמר: "את פתח לו", תכוון אותו, תנחה, תעודד עד שיוכל לשאול. מיומנות למידה חשובה בפיתוח לומד עצמאי. כידוע, תלמידים שמרבים בשאלות מצליחים יותר וכפי שלמדנו חז"ל: "ולא הביישן למד".

חינוך לערכים: למידה והשכלה אינטלקטואלית חייבים להיות רלוונטיים, משולבים עם חינוך לחיים, שהרי דרך ארץ קדמה לתורה. ובהגדה - **הכנסת אורחים:** "כל דכפין ייתי וייכול", **געגועים לארץ ישראל**, "לשנה הבאה בירושלים". **הקשבה לכולם:** "צעקת הדל תקשיב ותושיע"... **התודה והברכה:** "לפיכך אנחנו חייבים להודות...להלל...לשבח...ונאמר לפניו שירה חדשה...הודו לה' כי טוב...אודך כי עניתני". **התייחסות חיובית-פוזיטיבית** לכל אדם. ראייה זו ברוכה וחשובה: "אלו מעלות טובות לקב"ה עלינו... דיינו".

כתוב בתהלים (קטז, י): "האמנתי כי אדבר". האמונה מתחזקת כאשר אני מדבר חוזר ומשנן. לכן, בתהליכי החינוך יש העברת ידע שכלי ורגשי מתוך חוויות, שמחה והומור. חינוך לאמונה בקב"ה הוא תהליך ממושך במהלך כל חי האדם. האמונה הולכת ומופנמת, מוטעמת עמוק בנפשו של האדם ככל שהוא גדוש באירועים חווייתיים, אינטלקטואליים ורגשיים.

יהי רצון שנזכה עוד בשנה זו לחוג את חג הפסח ולשמוח בביהמ"ק השלישי ויקיים בנו מקרא שכתוב: "ונאכל שם מן הזבחים ומן הפסחים" בעגלא דידן ותיכף ומיד ממש.

החוברת ותכולתה:

במהלך השנים בהם זכיתי להיות מחנך הכיתות הבוגרות, הלך והתחזק אצלי הצורך להוציא לאור חוברת אשר תסייע לתלמידים הבוגרים להכיר בחידושיו הנפלאים של הרבי על הגדה של פסח בדרך של 'שינון' - "שיהיו דברי תורה שנונים ומחודדים בפיו" - ושיהיו מותאמים לרמת הגיל והיכולת האינטלקטואלית שלהם, בהתאם לדברי הרבי עצמו (הובאו בפתיחה), שיש להתקדם בלמידה לפי יכולת האדם.

זכיתי שבשנת תשס"ב יצאה מהדורה ראשונה בדפוס והתקבלה בצימאון גדול בקרב ציבור המחנכים של הכיתות הבוגרות ואף ביקשוני לערוך מספר שינויים חשובים הן מבחינת המבנה והעריכה והן מבחינה גרפית למען הקל על הלומד והמלמד.

ואכן, סייעני השי"ת שנית ושלישית להו"ל חוברת מתוקנת ומשופרת עם מספר שינויים חשובים אותם אפרט כאן בתור הקדמה בצירוף הצעה דידקטית, כיצד ניתן להעביר את הלמידה בכיתה בדרך קלה ויעילה לתלמיד ולרב.

מבנה החוברת:

החוברת מחולקת לארבעה שערים, א. הגדה של פסח עם ליקוטי טעמים ומנהגים מאת כ"ק אדמו"ר. ב. יחידות לימוד ממסכת פסחים, ג. דינים ומנהגים - הלכה למעשה. ד. שיחות ומאמרי הרבי לפסח - "המעשה הוא העיקר".

וסימנך, **הגד"ה** - ה - הגדה. **ג** - גמרא. **ד** - דינים. **ה** - "המעשה הוא העיקר".

הצעות דידקטיות (לשקו"ד):

בכלל רצוי וראוי להתחיל את הלימוד המקיף שבחוברת מיד לאחר חג הפורים ואולי אף להציג זאת בפני התלמידים כמבצע הכנה לקראת חג הפסח בלימוד 'תורת הרבי'.

❖ שער ראשון - הגדה של פסח עם ליקוטי טעמים ומנהגים מאת כ"ק אדמו"ר:

בחלק זה - התופס בעצם את רוב החיבור - לומדים ומשננים התלמי את החידושים והדיוקים של הרבי על ההגדה (על-פי ההגדה המקורית שהו"ל בשנת תש"ז) בדרך של שאלות ותשובות המתמצות ומציפים את החידושים העיקריים שבהגדה. מתוך ניסיון שינון זה נוחל הצלחה מרבית כאשר הוא מתפרסם על-פני ג' שבועות לכל הפחות.

את השיעור עצמו ניתן לחלק לשתיים, בחלקו הראשון יקנה הרב לתלמיד עמוד אחד של חידושים בעזרת השו"ת ויבאר אותם בהרחבה עד כמה שניתן ("וכל המרבה... הרי זה משובח"). ובחלקו השני, יקצה הרב לתלמידים זמן לשנן בינם לבין עצמם ע"י חברותא (כאשר האחד שואל והשני משיב וכן להיפך) ולאחמ"כ יבחנו עמוד זה אצל הרב או אצל הבוחנים שהרב יקבע מראש. לסיום ולצורך מעקב יעיל, יסומן לנבחן V בטבלת המעקב במקום המיועד לאותו עמוד (ראה נספחים, עמ' 66).

❖ שער שני - יחידות לימוד ממסכת פסחים:

יחידה זו ניתן ללמוד במסגרת שיעורי גמרא (שיעור שני או שלישי, בהתאם למספר השיעורים העומדים לרשותכם או ע"פ תיאום עם ההנהלה - כל חד וחד לפום 'שיעורי' דיליה). ביחידה זו לומדים התלמי שיעור גמרא פרונטלי על-פי דין יומי מדיני חג הפסח וליל הסדר ולאחריו משיבים על השאלות השייכות לאותה יחידת לימוד. שאלות אלה נכתבו בסגנון של שאלות מכוונות ולכן בכיתה הבוגרת ('מכינה לשיבה') ניתן לתת לתלמידים להכין את היחידה בכוחות עצמם על-פי אותם שאלות ולהיעזר ברב רק בתור 'משיב' או לחילופין אם הרב רואה שאין מספיק זמן ללימוד זה בכיתה לפני חג הפסח, אפשר לתת להם להכין זאת לבד בבית בפגרת 'בין-הזמנים' ולהחזיר זאת עם שאר המטלות לאחר החג.

❖ שער שלישי - דיני ומנהגי חודש ניסן וחג הפסח:

יחידה זו אין בה חידוש אלא משום תרגול וחזרה על החומר הנלמד בכיתה במסגרת שיעורי הלכה ("שבח-המועדים", שו"ע הרב) והתווספה כאן רק לצורך החיבור השלם (ניתן להשתמש בלקט שו"ת מפורט יותר).

❖ שער רביעי - שיחות ומאמרי הרבי:

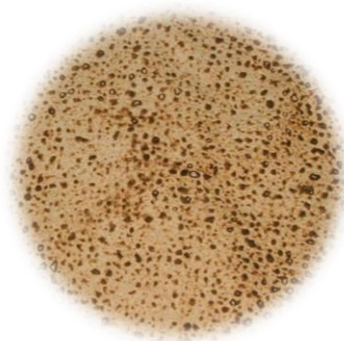
ביחידה זו נבחרו ב' שיחות מעובדות - תמצות של השיחות שנלמדו על ידי בכיתה במסגרת שיעורי חסידות מתוך לקוטי שיחות ומאמרי הרבי.

בברכת הצלחה מרובה
וחג פסח כשר ושמח
שלמה חנני' ממך

מפתח עניינים

- א. שער 1
- ב. מכתב כללי מהרבי לחג הפסח 2
- ג. כתב הסכמה וברכה 3
- ד. פתח דבר ומבוא לחוברת 4-5
- ה. הגדה של פסח עם טעמים ומנהגים - שו"ת 7-40
- ו. סוגיות נבחרות בגמרא "פסחים" - למידה עצמית 41-54
- ז. שאלות שינון וחזרה על הלכות הפסח 55-58
- ח. שיחות קודש ומאמרי חסידות לחג הפסח עם עבודות 59-65
- ט. טבלת מעקב שינון הגדת הרבי 66
- י. דוגמה לתעודת הוקרה לתלמיד 67
- יא. חלוקת תעודות ושי הוקרה לכל לומד 68
- יב. הקדשות לזכות ולעילוי נשמת 69-70
- יג. מושגי יסוד לפסח 71
- יד. כריכה אחורית 72


 יו"ל ע"י המחנך שלמה חנני" ממך
 תלמוד תורה "תפארת מנחם" חב"ד
 ביתר עילית - תשע"ה
 © כל הזכויות שמורות



שער ראשון הגדה של פסח

דינים, מנהגים
מקורות וטעמים

הכרת החידושים, הטעמים והמנהגים

שולקטו ונערכו ע"י הרבי

כבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

שניאורסאהן

מליובאוויטש



בדרך של שאלות ותשובות - לתלמיד

לצד טקסט ההגדה המקורי
ולשון הרב - מסידור אדה"ז
המסייע להקניית המידע



סדר בדיקת חמץ

המנהג להניח פתיתי חמץ קשה זמן מה קודם הבדיקה כדי שימצאם הבדוק.

ועל פי הקבלה יש להניח עשרה פתיתין. וקודם שיתחיל לבדוק יברך:

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם אשר
קדשנו במצותיו וצונו על בעור חמץ:

וצריך לחפש לאור הנר בכל המחבואות גם בסדקים שבקרקע. ולא ידבר בין הברכה לתחלת הבדיקה אפילו מעניני הבדיקה. ונכון שלא ישיח, שלא מעניני הבדיקה, כל זמן בדיקתו. ויעמיד מבני ביתו אצלו לשמוע הברכה, שיבדקו איש במקומו, ולא ישיחו ביניהם. ויזהרו לבדוק תחלה בחדר הסמוך למקום ששמעו הברכה, ולא ילכו לבדוק תיכף אחר הברכה לחדר אחר.

ואחר הבדיקה יזהר, בחמץ שמשיר להצניעו למחר לשרפה או לאכילה, לשמרו שלא יוליכוהו אנה ואנה, שלא יתפרר ויתגרר ממנו על ידי תינוקות או עכברים. וגם צריך לבטל אחר הבדיקה ויאמר:

כל חמירא וחמיעא דאיכא ברשותי דלא חמתיה ודלא בערתיה ודלא ידענא ליה לבטל
וליהוי הפקר בעפרא דארעא:

תרגום כלשון הקודש

כל חמץ ושאר שיש ברשותי שלא ראיתיו ושלא בערתיו ושאינו ידוע לי יתבטל ויהא הפקר
בעפר הארץ.

•

שריפת חמץ

ביום י"ד בשעה ה' יעשה לו מדורה בפני עצמו וישרפנו ויבטלנו.

ובביטול היום יאמר:

כל חמירא וחמיעא דאיכא ברשותי דחזיתיה ודלא חזיתיה דחמתיה ודלא חמתיה דבערתיה ודלא
בערתיה לבטל וליהוי הפקר בעפרא דארעא:

תרגום כלשון הקודש

כל חמץ ושאר שיש ברשותי שראיתיו ושלא ראיתיו (מעולם), שחזיתיו ושלא חזיתיו (בשעת הבדיקה),
שבערתיו ושלא בערתיו, יתבטל ויהא הפקר בעפר הארץ.

ויש לשרוף עשרה פתיתין ובשעת שריפת החמץ יאמר זה:

יהי רצון מלפניך יי אלהינו ואלהי אבותינו כשם שאני מבשר חמץ מביתי ומרשותי כך תבער את כל החיצונים
ואת רוח הטומאה תבער מן הארץ ואת יצרנו הרע תעבירהו מאתנו ותתן לנו לב פשר לעבדך באמת וכל
סטרא אחרא וכל הקליפות וכל הרשעה בעשן תכלה ותעביר ממשלת זדון מן הארץ וכל המעיקים לשכינה
תבערם ברוח בער וברוח משפט כשם שבערת את מצרים ואת אלהיהם בימים ההם ובזמן הזה אמן סלה:

•

בדיקת וביעור חמץ



תשובות:

שאלות:

1. מתי סיים אדמו"ר הזקן את הל' פסח שנדפסו בשו"ע שלו?
2. מה נמצא בכתב יד מחזור ישן, על דבר השם: "שבת הגדול"?
3. מדוע נקרא שם זה גם לשבתות אלו?
4. מה נוהגים לומר בשבת הגדול אחר מנחה? ומדוע?
5. האם המנהג להניח פתיתי חמץ קודם הבדיקה, הוא מעיקר הדין? נמק!
6. אם-כן, מדוע נוהגים כן? (ב' טעמים)
7. מדוע מניחים חמץ קשה דווקא?
8. מה הוא המקור למנהג להניח עשרה פתיתים דווקא?
9. כיצד ובעזרת מה, בודקים את החמץ לפי מנהגנו?
10. מדוע מברכים: "על ביעור חמץ" ולא "על בדיקת חמץ"?
11. מדוע דווקא לאור הנר, ולא לאור אבוקה וכדו'?
12. מדוע יזהרו לבדוק תחילה בחדר הסמוך למקום ששמעו הברכה?
13. באיזו שנה לא אכל אדמו"ר ביום י"ג בניסן, ומדוע לא אכל? (הרי אסורים ביום זה בתענית?)
14. מי תיקן את הביטול שלאחר הבדיקה, ומדוע תקנו זאת?
15. "כל חמירא וחמיעא". היכן מופיע נוסח הביטול בלשון הקודש? ומדוע אם-כן, אנו אומרים בלשון ארמי?
16. "ודלא ידענא ליה". מדוע, והלא החמץ שמצניע למחר כן ידוע לו?
17. מה הוא הסבר כפל הלשון שאומרים בשריפת חמץ: "דחזיתיה", "דחמיתיה" (הלא לשניהם אותה משמעות)?
18. כתב הארי-ז"ל: "הנזהר ממשוה חמץ בפסח, מובטח לו שלא יחטא כל השנה". הלא האדם הוא בעל בחירה?
1. עוד בהיותו במעזריטש (אצל הרב המגיד).
2. גם השבתות שלפני ר"ה ושבעות, נקראות בשם זה.
3. כי יש להם דמיון לשבת שלפני פסח, בכך שהם שבתות שלפני חגים חשובים.
4. נוהגים לומר חלק מההגדה, מ"עבדים היינו" עד "לכפר על כל עוונותינו", כי אז (בשבת הגדול במצרים) התחילה הגאולה (שהיה "למכה מצרים בבכוריהם).
5. לא. כי המצווה היא החיפוש ולא המציאה. ולכן אם לא מצא, אינו מעכב.
6. ב' טעמים: א] כי המנהג התפשט בכל תפוצות ישראל, ומנהג ישראל תורה. ב] כדי שבביעור חמץ יוכל לומר: "דחמיתיה" שפירושו: שראיתיו.
7. בכדי שלא יתפורר.
8. א] על-פי הקבלה. ב] על-פי המוזכר בגמרא פסחים (יא), "הניח עשר" וכו'.
9. על-ידי נר שעווה יחידי, נוצת עוף, כף עץ, לוקחים את החמץ ע"י הנוצה בעזרת הכף אל תוך השקית.
10. כי העיקר הוא הביעור מן הלב ולא הבדיקה.
11. כי אור הנר יפה לבדיקה בחורים ובסדקים.
12. כי זהו כמו הליכה מבית לבית וזה "הפסק".
13. בפעם הראשונה שחזר ממעזריטש (הוא לא התענה, כי אסור להתענות, אבל הוא לא אכל מרוב טרדתו) כי היה טרוד בהכנות לבדיקת חמץ על כל הכוונות שלמד במעזריטש.
14. חכמי הגמרא. כדי שיהיה זמן קבוע (ובדורנו הוסיפו לבטל גם ביום).
15. בירושלמי (פסחים פ"ב ה"ב) נוסח הביטול הוא בלשון הקודש. אבל הגאונים תקנו לאומרו בארמית, כי עמי הארץ הבינו רק שפה זו.
16. כי את החמץ שמצניע למחר, אינו מבטלו עתה לאחר הבדיקה, אלא למחרת לאחר הביעור.
17. כי "חמיתיה" פירושו: לא ראיתי בשעת הבדיקה. ו"חזיתיה" פירושו: לא ראיתי מעולם (אי פעם).
18. "מובטח לו שלא יחטא" פירושו: שלא יחטא בשוגג, אבל במזיד אם רוצה חלילה, יחטא. כי האדם הוא בעל בחירה.

סדר קרבן פסח

"ונשלמה פרים שפתינו" ותפלת מנחה היא במקום תמיד של בין הערבים, ובזמן שביט המקדש היה קיים, היה הפסח נשחט אחר תמיד של בין הערבים. כן ראוי לעסוק בסדר קרבן פסח אחר תפלת המנחה, ויאמר זה:

קָרְבַּן פֶּסַח מִבֵּיא מִן הַכֹּבָשִׁים אוּ מִן הָעִזִּים זָכָר בֶּן שָׁנָה וְשֹׁחֲטוֹ בַּעֲזָרָה בְּכָל מָקוֹם אַחֲרֵי חֲצוֹת אֲרֻבָּעָה עֶשֶׂר דּוֹקָא וְאַחֲרֵי שְׁחִיטַת תָּמִיד שֶׁל בֵּין הָעֶרְבִים וְאַחֲרֵי חֲטָבַת גְּרוֹת שֶׁל בֵּין הָעֶרְבִים. וְאֵין שׁוֹחֲטִין אֶת הַפֶּסַח עַל הַחֲמִץ. וְאִם שָׁחַט קוֹדֵם לַתָּמִיד, כָּשֶׁר וּבִלְבָד שֶׁיִּהְיֶה אַחֲרֵי מִמְרָם בְּדָם הַפֶּסַח כְּדִי שֶׁלֹּא יִקְרַשׁ עַד שֶׁיִּזְרְקוּ דָם הַתָּמִיד, וְאַחֲרֵי כֵן יִזְרְקוּ דָם הַפֶּסַח וְרִיקָה אַחֶת כְּנֶגֶד הַיִּסּוֹד.

וְכִיצַד עוֹשִׂין? שָׁחַט הַשּׁוֹחֵט וְקָבַל הַכֹּהֵן הָרִאשׁוֹן שֶׁפְּרָאשׁ הַשּׁוֹרֶה וְנָתַן לְחֲבִירוֹ, וְחֲבִירוֹ לְחֲבִירוֹ, וְהַכֹּהֵן הַקְּרוֹב אֵצֶל הַמִּזְבֵּחַ זֹרְקוֹ וְרִיקָה אַחֶת כְּנֶגֶד הַיִּסּוֹד וְחֹזֵר הַכֹּלִי רִיקָן לְחֲבִירוֹ וְחֲבִירוֹ לְחֲבִירוֹ, וּמִקְבֵּל כֹּלִי הַמֵּלֵא תַּחֲלָה וְאַחֲרֵי כֵן מַחְזִיר הַרִיקָן, וְהָיוּ שׁוֹרוֹת שֶׁל בְּזִיכֵי כֶסֶף וְשׁוֹרוֹת שֶׁל בְּזִיכֵי זָהָב וְלֹא הָיוּ לְבְּזִיכֵין שׁוֹלִים שְׂמָא וְנִיחָם וְיִקְרַשׁ הָדָם.

אַחֲרֵי כֵן תּוֹלִין אֶת הַפֶּסַח בְּאוֹנֵקְלִיּוֹת וּמַפְשִׁיטִין אוֹתוֹ בּוֹלוֹ וְקוֹרְעִין אוֹתוֹ וּמִמַּחֲטִין אֶת קָרְבֵי עַד שֶׁיֵּצֵא הַפֶּרֶשׁ וּמוֹצִיאִין אֶת הָאֵימוּרִים וְהֵם הַחֲלָב שֶׁעַל הַקֶּרֶב וְיוֹתֶרֶת הַכֶּבֶד וּב' כִּלְיֹת וְהַחֲלָב שֶׁעָלִיהֶן וְהָאֵלִיָּה לְעוֹמֶת הָעֶצֶה, וְנוֹתֵנָם בְּכֹלִי שָׂרֵת וּמוֹלְחֶם וּמִקְטִירֶם הַכֹּהֵן עַל גְּבִי הַמִּזְבֵּחַ כֹּל אֶחָד לְבָדוֹ, וְהַשְׁחִיטָה וְהַזְרִיקָה וּמִיחוֹי קָרְבָיו וְהַקְטִיר הַלֵּבִי דוֹחִין אֶת הַשֶּׁבֶת, וְשֹׂאֵר עֲנִינָיו אֵינָם דוֹחִין אֶת הַשֶּׁבֶת וְכֵן אֵין מוֹלְכִין אֶת הַפֶּסַח לְבֵית כְּשֶׁחָל בְּשֶׁבֶת אֶלָּא כֵּת הָאֶחָת הֵם מֵתַעֲכָבִים עִם פִּסְחֵיהֶם בְּהַר הַבַּיִת וְהַכֹּהֵן הַשֹּׁנֶה יוֹשֶׁבֶת לָהּ בַּחֵיל וְהַשְׁלִישִׁית בְּמִקְוֵה עוֹמֶדֶת. חֲשֹׁכָה, יֵצֵאוּ וְצִלוּ פִסְחֵיהֶם:

בְּשִׁלְשָׁה כִּתּוֹת הַפֶּסַח נִשְׁחַט, וְאֵין כִּתּוֹת פְּחוּתָה מִשְׁלֵשִׁים אֲנָשִׁים, נִכְנָסָה כִּתּוֹת הָרִאשׁוֹנָה נִתְּמַלְאָה הָעֲזָרָה, נוֹעֲלִין אוֹתָהּ, וּבַעֲוֹד שֶׁחֵן שׁוֹחֲטִין וּמִקְרִיבִין אֶת הָאֵימוּרִים, קוֹרְאִין אֶת הַחֵלֶל, אִם גָּמְרוּ אוֹתוֹ קוֹדֵם שֶׁיִּקְרִיבוּ כָּלָם, שׁוֹנִים אוֹתוֹ וְאִם שָׁנוּ, יִשְׁלְשׁוּ, עַל כֹּל קְרִיאָה תוֹקְעִין ג' תְּקִיעוֹת תְּקִיעָה תְּרוּעָה תְּקִיעָה, גָּמְרוּ לְהַקְרִיב, פּוֹתְחִין הָעֲזָרָה יֵצֵאָה כִּתּוֹת רִאשׁוֹנָה, נִכְנָסָה כִּתּוֹת שֹׁנֶה נוֹעֲלִין דְּלִתּוֹת הָעֲזָרָה, גָּמְרוּ פּוֹתְחִין יֵצֵאָה כִּתּוֹת שֹׁנֶה, נִכְנָסָה כִּתּוֹת שְׁלִישִׁית, וּמַעֲשֶׂה בּוֹלֵן שׁוֹיֵן, וְאַחֲרֵי שֶׁיֵּצֵאוּ כָּלן רוֹחֲצִין הָעֲזָרָה וְאֵפִילוּ בְּשֶׁבֶת, מִפְּנֵי לְכַלּוֹד הָדָם שֶׁהָיָה בָּהּ.

וְכִיצַד הֵיטָה הַרְחִיצָה? אִמַּת הַמִּים הֵיטָה עוֹבֶרֶת בַּעֲזָרָה, וְהָיָה לָהּ מָקוֹם לְצֵאת מִמֶּנָּה וּבְשִׁרְוֹצִין לְהַדִּיחַ אֶת הַרְצָפָה סוֹתָמִין מָקוֹם יֵצִיאָתָה וְהִיא מֵתְמַלְאָה עַל כֹּל גְּדוּתֶיהָ מִפָּה וּמִפָּה עַד שֶׁהַמִּים עוֹלִין וְצָפִין מִכָּאן וּמִכָּאן וּמִקְבֵּץ אֵלֶיהָ כֹּל דָּם וְכֹל לְכַלּוֹד שֶׁהָיָה בַּעֲזָרָה, וְאַחֲרֵי כֵן פּוֹתְחִין מָקוֹם יֵצִיאָתָה וְהַכֹּל יוֹצֵא עַד שֶׁנִּשְׁאָר הַרְצָפָה מְנוּקָה וּמִשְׁפָּה זָהוּ כְּבוֹד הַבַּיִת, וְאִם הַפֶּסַח נִמְצָא טְרִיפָה לֹא עָלָה לוֹ עַד שֶׁמִּבֵּיא אַחֵר:

זה הענין בקיצור גדול. וצריך האדם הירא וחרד על דבר ה' לקרות אותו בזמנו שתעלה קריאתו במקום הקרבתו, וידאג על חורבן הבית ויתחנן לפני ה' בורא עולם שיבנה אותו במהרה בימינו אמן:



ערב פסח - ליל הסדר



תשובות:

1. בערב פסח אחר מנחה. כי זהו זמן הקרבת הפסח, כדי שיהא קורא אותו בזמן הקרבתו ומעלה עליו הכתוב כאילו הקריב קרבן פסח בזמנו.
2. צריך לקרוא את זה בזמן, ולהתחנן שיבנה בית-המקדש.
3. לבקש להיות "בן אדם" ולבקש זאת בפרט ב"שפוך חמתך". וגם שהבקשות יהיו רק רוחניות.
4. כי לא הוא ולא אבותיו היו ביציאת מצרים ואיך יאמר "אנחנו ואבותינו" כו'.
5. כי יציאתנו ממצרים הייתה גאולת עולם גם לנפש הגר, הגם שלא היה בנגלה היה בנסתר.
6. (1) על-שם, "והגדת לבנך". (2) ויש מפרשים, לשון הודאה ושבח להקב"ה על שהוציאנו מארץ מצרים כמו שמתרגם הירושלמי "הגדתי היום לה' אלוֹקִיךָ", "שבחתי יומא דין". (3) ויש גורסים, אגדה באל"ף.
7. בבית הרב מסדירים המצות על מפה ולא על קערה, מלבד האדמו"ר המסדר המצות על טס של כסף. (ואולם אין להוכיח מכאן לגבי כל מקום חוץ מבית הרב שלא צריך קערה).
8. (1) רמז מן התורה הוא לג' סאין שאמר אברהם לשרה לעשות מהם עוגות כו', ולמדו שאותו זמן פסח ה'. (2) ויש אומרים זכר לג' הררי עולם, אברהם יצחק ויעקב.
9. ישראל, לוי, כהן, ר"ת יל"ך. ורומז ג"כ שהוא כבר מהלך בעבודתו. ולא כל"י.
10. שזהו עניין כלי, כי בכלל: המצות רומזים לכלים, ומה שמניחים על המצות - לאורות.
11. ה"זרוע" וה"ביצה". הזרוע, לזכר קרבן פסח. והביצה, לזכר קרבן חגיגה.
12. כי ביצה היא "ביעא" וזרוע "דרועא" - בלשון ארמי, ושניהם נרמזים בבקשה אחת מאת ה': "בעא רחמנא למיפרק יתנא בדורעא מרממא" (כלומר, ה' תגאל אותנו בזרוע חזקה).
13. כי מוכח במשנה ובירושלמי שגם בזמן המקדש היו לוקחים שני תבשילין ואז לא עשו זכר לאבלות וא"כ נצטרך לומר אשר מאות שנים לקחו מין אחד לזכר החגיגה עד החורבן.
14. לקחת חלק מצוואר עוף, לצלותו ולא לאוכלו מדין 'הרחקה' שלא יהי' כל דמיון לקרבן פסח.
15. (1) כי לא היו מקריבים אז קרבן חגיגה. (2) מנהגנו שכן לוקחים הביצה זכר לחגיגה.
16. באמצע מתחת הזרוע והביצה. ולכאורה המרור הוא בבחינת גבורה והי' צ"ל בצד שמאל (המורה על גבורה)? וי"ל: כי המרירות מעורר המשכת רחמים רבים וכאשר הוא יתמרמר על ריחוקו מאלוקות ע"ז מעורר רחמים רבים.
17. חרוסת - זכר לטיט שנשתעבדו בו אבותינו. עושים אותה מפירות שנמשלה בהם כנסת ישראל, ונותנים בה דבר של קיוהא (יין) זכר שהיו שיני ישראל קהות מקושי השעבוד, ואח"כ מרכיין אותה במשקה אדום, זכר לדם - מכה ראשונה.
18. נקרא שמו חרוסת - זכר ללבינה שהיא מעשה חרסית (חרס). סימן אל החרוסת: על-שם "חרושת אבן חרושת עץ". בלשון אשכנז: איפ"ל באר"ן, ניס"ן אינגב"ר צימרנ"ד. ובלשון הקודש: תפוחים, אגסים, קידה, אגוזים, וקנמון. אבל זה מכמה שנים אשר מנהגנו לא לקחת קידה וקינמון מחשש תערובת חמץ.
19. נוטריקון: ס' פרך. כלומר, ס' ריבוא עבדו עבודת פרך.
20. בצל (או תפוח-אדמה).
21. חזרת (סאלאט), תמכא (חריין), שניהם - גם למרור וגם לכורך.

שאלות:

1. מתי ראוי לעסוק בסדר קרבן פסח, ומדוע?
2. על מה צריך האדם הירא וחרד, לדאוג ולהתחנן בשעת קריאתו (של סדר קרבן פסח)?
3. מה אמר פעם הרבי הרש"ב לבנו הרי"צ לחשוב ולבקש במשך הסדר?
4. מה הוא המקום לומר, ש'גר' אינו חייב בפסח (בקרבן)?
5. אם-כן, מדוע ג"כ גר חייב בפסח?
6. מה הוא הטעם לשם "הגדה", ומה היא הגרסה הנוספת?
7. איך היו מסדירים המצות בבית הרב (ע"ג מה), ומה הוא מנהג האדמו"ר בעצמו?
8. למה לוקחים ג' מצות בלילי פסחים - לא פחות ולא יותר?
9. "יסדר המצות... הישראל ועליו הלוי וכו'." איך הסדר אצלנו, ומה הוא הרמז לזה?
10. מדוע נוהגים לקחת מצות כפופות לקערה?
11. מה הן ב' התבשילין ששמים בקערה, ומה הוא טעם לקחתן?
12. מה הוא הטעם המובא בירושלמי על המנהג לקחת, "זרוע" ו"ביצה"?
13. "יש שכתבו דלוקחים ביצה זכר לאבילות דחורבן ביהמ"ק". מה דחוק וקשה בסברא זו?
14. מה מנהגנו בנוגע ל"זרוע" (מינו, אופן הכנתו, אכילתו), ומדוע?
15. ערב פסח שחל בשבת: א] מה מקום לומר שלא לקחת ביצה ב] מה מנהגנו בפועל?
16. היכן מניחים ה"מרור" בקערה, מה מקשה ע"כ הרבי, ומה מתרץ?
17. ממה עושים החרוסת, מה נותנים בה, ובמה מרככים אותה, ומה הסיבה לכל דבר מהנ"ל?
18. מדוע נקרא שמו "חרוסת"?
19. מה הוא נוטריקון המילה "כרפס", ולמה זה רומז?
20. מה מנהגנו לקחת בשביל ה"כרפס"?
21. מה מנהגנו לקחת בשביל ה"מרור"?

בחול מתחילין כאן:

סבֿרי מֿרְנֿן

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם בּוֹרֵא פְּרִי הַגֶּפֶן.

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם, אֲשֶׁר בָּחַר בָּנוּ מִכָּל עָם וְרוֹמְמָנוּ מִכָּל לְשׁוֹן וְקִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו. וְתַתֵּן לָנוּ יְיָ אֱלֹהֵינוּ בְּאַהֲבָה (בשבת: שְׁבֻתוֹת לְמִנוּחָה ו) מוֹעֲדִים לְשִׂמְחָה, חֲגִים וְזִמְנִים לְשִׂשׁוֹן, אֶת יוֹם (הַשַּׁבָּת הַזֶּה וְאֶת יוֹם) חַג הַמִּצְוֹת הַזֶּה וְאֶת יוֹם טוֹב מִקְרָא קוֹדֶשׁ הַזֶּה, זְמַן חֲרוּתָנוּ (בְּאַהֲבָה), מִקְרָא קֹדֶשׁ, זִכָּר לִיציאת מצרים. כִּי בָנוּ בְּחֶרֶף וְאוֹתָנוּ קִדְּשָׁתָּ מִכָּל הָעַמִּים, (וְשַׁבָּת) וּמוֹעֲדֵי קֹדֶשְׁךָ (בְּאַהֲבָה וּבְרַצוֹן) בְּשִׂמְחָה וּבְשִׂשׁוֹן הִגַּחְלָתָנוּ. בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ, מִקְדֵּשׁ (הַשַּׁבָּת ו) יִשְׂרָאֵל וְהַזְמָנִים.

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם שֶׁהַחַיִּינוּ וְקִיָּמָנוּ וְהַגִּיעָנוּ לְזִמְנֵי הַזֶּה.

במוצאי שבת מקדשין יקנה"ז:

יין. קידוש. נר. הברלה. זמן:

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם בּוֹרֵא מְאוּרֵי הָאֵשׁ.

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם הַמְבָדִיל בֵּין קֹדֶשׁ לְחָל, בֵּין אֹר לְחֹשֶׁךְ, בֵּין יִשְׂרָאֵל לְעַמִּים, בֵּין יוֹם הַשְּׁבִיעִי לְשֵׁשֶׁת יָמֵי הַמַּעֲשֶׂה. בֵּין קֹדֶשׁ שַׁבָּת לְקֹדֶשׁ יוֹם טוֹב הַבְּדִלָּתָהּ, וְאֶת יוֹם הַשְּׁבִיעִי מִשֵּׁשֶׁת יָמֵי הַמַּעֲשֶׂה קֹדֶשׁ שַׁבָּת. הַבְּדִלָּתָהּ וְקֹדֶשׁ אֶת עַמְּךָ יִשְׂרָאֵל בְּקֹדֶשְׁךָ. בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ הַמְבָדִיל בֵּין קֹדֶשׁ לְחָל. שֶׁהַחַיִּינוּ..

שׁוֹתָה הַכּוֹס בִּישִׁיבָה בַּהֲסָבָת שְׂמַח דֶּרֶךְ חִירוֹת:



ונוטל ידינו מברך:

מוֹנֵא שֵׁט זֶאךְ דִּי הָעֵנֵט אֹן מִמַּאכְט נִישְׁט אַ בְּרַכָּה "עַל נְטִילַת יָדַיִם" וְיִיל מַגִּיט נֶאֱכַר נִישְׁט עֲסֵן דִּי סְעוּדָה.

קדש - ורחץ:

תשובות:

1. רש"י חיברו. ויש אומרים, אחד מבעלי התוספות, רבי שמואל מפלייזא (מפלייש).
2. אנו נוהגים לקדש מעומד, בין בשבת ויו"ט ובין בפסח.
3. מפני שאין כל חידוש בפירוש תיבות אלה.
4. מוזגים (ולא מדקדקים שמישהו אחר ימוזג). לוקחו בימינו ומעבירו לשמאלו ומעמידו דרך הורדה מלמעלה למטה על כף ידו הימנית כשהיא כפופה כעין בית קיבול, אצבעותיו מוגבהות והאגודל מושכב מן הצד. ומקדש מעומד והכוס מוגבהת מהשולחן למעלה מג' טפחים.
5. בכל יו"ט חייב בקידוש מדברי סופרים, וכשחל בשבת הרי יש לו ג"כ עיקר מן התורה, ונוסף עליהם בלילה זה, שהוא אחד מד' כוסות שהם מצווה מד"ס בליל פסח.
6. (1) אינו מקדש על הפת. (2) אין אחר מוציאו ידי חובתו. (3) דוחק עצמו לשותות ד' כוסות אף שמזיקו או שצריך למכור כסותו. (4) אינו מקדש אלא בלילה ממש, כי תקנו חכמים ד' כוסות בזמן הראוי לאכילת מצה.
7. מצווה מדברי סופרים.
8. לפי שהם מופסקים (היינו שיש הפסק ביניהם בזמן או בדיבור).
9. כנגד ד' לשונות של גאולה: "והוצאתי", "והצלתי", "וגאלתי", "ולקחתני" - שהן כנגד ד' גזירות שגזר עליהם פרעה. כנגד שבירת ד' קליפות - כנגד ד' כוסות של פרעה שנרמזה באותו חלום גאולתו של ישראל, כנגד ד' מלכויות, כנגד ד' כוסות של פורענות שהקב"ה משקה את אומות העולם וכנגדן משקה את ישראל ד' כוסות של נחמה. כנגד ד' אותיות שם הוי'.
10. כי "יום השישי ויכולו השמים", הם ר"ת (ראשי תיבות) הוי'.
11. הקב"ה קורא אותו חג המצות - כי השי"ת מספר בשבחן של ישראל שלא התמהמהו ולא אמרו היאך נצא למדבר. ובני" קוראים אותו פסח - כי מספרים בשבחיו של השי"ת אשר פסח וכו'.
12. כי מקרא קדש דשבת קבלו ישראל באהבה, במרה. אבל של יו"ט הי' ע"י שכפה עליהם הר כגיגית בסיני.
13. לפי שכל המועדים תלויים בזמנים: פסח בזמן האביב כו'.
14. (1) לפי שעתיד לאומרו בהגדה "למי שעשה לנו כל הניסים האלו". (2) ויש אומרים מפני שאין מברכים ברכה זו אלא על מצווה דרבנן.
15. הלמ"ד בחיריק.
16. כי הרבה מאורות יש באש (אדומה וירקרקת).
17. ב' הבדלות: בין כוהנים לויים, ובין לויים לישראלים.
18. שותה הכוס כולה, ובבת אחת. וכן בשאר ג' כוסות.
19. כי הסיבת ימין, על פניו, או על גביו - אין זו הסיבה (כדאיתא בגמ').
20. שכן עשה להם הקב"ה לישראל שנאמר: "ויסב אלקים את העם", מהו ויסב, שהרביצם כדרכי מלכים.
21. (1) למען שיהיו כל התיבות שבסימן זה בני שתי תנועות (ק-דש, וך-חץ, כר-פס, י-חץ וכו') (2) להדגיש שצ"ל קדש ואח"כ רחץ אף למי שאין נוהג כן בשאר ימות השנה. (3) שעניינם של תיבות "קדש" - "ורחץ" ע"פ הסוד הוא אחד ולכן נאמרו בוא"ו החיבור. (4) וגם שרק הם באים בלשון ציווי.
22. כי הבא לאכול דבר שטיבולו במשקה צריך נט"י תחילה. בלא ברכה, כי ספק ברכות להקל.

שאלות:

1. מי חיבר הסימן קדש ורחץ כו'?
2. כיצד אנו נוהגים לקדש, מיושב או מעומד (בשבת ויו"ט, ובפסח)?
3. מדוע בכל התיבות של הסימן "קדש ורחץ" כו', הביא אדמוה"ז פירוש התיבה, מלבד בתיבת "קדש", "הלל", "נרצה"?
4. כיצד מנהגנו במזיגת הכוס, לקיחתו והחזקתו, קודם הקידוש?
5. מה הוא ההבדל בגדר החיוב של הקידוש, בין יו"ט, ליו"ט שחל בשבת, ומה הוא החיוב שנוסף בלילה זה של פסח?
6. מה היא הנפק"מ (הנפקא-מינה) לדין שכוס הקידוש הוא אחד מד' כוסות? (ד' עניינים)
7. ד' כוסות, מהתורה או מדברי סופרים?
8. מדוע לא מברכים עליהם, "ברוך וכו' וציוונו לשתות ד' כוסות"?
9. כנגד מה תקנו הד' כוסות? (פרט, ח' עניינים!)
10. כשחל יו"ט בשבת אומרים תחילה "יום השישי", מה היא הסיבה הפנימית לכך?
11. בנוסח הקידוש: "יום חג המצות": מי קורא אותו בשם "חג המצות" ומי קורא אותו "פסח", ומדוע?
12. מדוע בשבת אומרים: "באהבה מקרא קדש", ואילו ביו"ט משמיטים תיבת "באהבה"?
13. "מקדש ישראל והזמנים": מדוע לא אומרים, "והמועדים" כלשון הכתוב?
14. "... שהחיינו כו'. מדוע לא מברכים גם ברכת "שעשה ניסים לאבותינו"?
15. "... לזמן הזה", הלמ"ד בחיריק, או בפת"ח (לפי מנהגנו)?
16. מה היא הסיבה שאומרים בנוסח ההבדלה "מאורי האש" - מאורי לשון רבים (ולא מאור - לשון יחיד)?
17. "הבדלת וקדשת", כמה הבדלות הן, וכיצד?
18. מה הוא שיעור שתיית הכוס של קידוש בפסח?
19. מדוע מסיבים על צד שמאל דווקא?
20. מהיכן למדו רבותינו ש"אפילו עני שבישראל לא יאכל עד שיסב"?
21. מדוע תיבת "ורחץ" בתוספת וא"ו, ולא כבשאר התיבות?
22. "ונוטל ידיו ואינו מברך". מה הוא הטעם לנטילת-ידים, ובלא ברכה?

מִרְפָּס

נוטל פחות מכזית כרפס ויטבול במי מלח או חומץ ויברך:

מְנַעֲמֵט אַ שְׂטִיקאַלע כֶּרֶפֶס און מַטוּנְקט דאָס אײַן אײַן וואָלץ וואָסער און מַמאַכט אַ בִּרְכָּה "בּוֹרָא פְּרִי הָאֲדָמָה".

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם בּוֹרָא פְּרִי הָאֲדָמָה.

יכוין להוציא גם המרור בברכה זו:

יֶחֱזִי

ויקח מצה האמצעית ופורסה לשנים, חלק אחד גדול מחבירו. וחלק הגדול יניח לאפיקומן, והקטן מניח בין הב' מצות:

מְנַעֲמֵט דִּי מײַטְלֶסְטע מִצָּה וואָס מְרױפֶט דאָס לױ, און מַצױבֶרעכט דאָס אויף צװײ שְׂטִיקלאך, דִּי גֶרעסערע שְׂטִיקל פֿאַחלֶט מֶען אויף דעם אַפִּיקוֹמֶן, און דִּי קלענערע לײַגט מֶען צוריק אײַן דִּי קֶעֶרֶה.

כרפס - יחץ:

תשובות:

1. כדי להתמי' התינוקות (שישאלו), שאין נוהגים כך בכל ימות השנה.
2. גם כדי להתמי' התינוקות. (2) כדי שלא יתחייב לכל - הדעות לברך אחריו, "בורא נפשות".
3. כדי שהברכה תהי' סמוכה לאכילה ככל הניתן.
4. כי אין אמירת ההגדה וכו' חשובים 'הפסק' והיסח הדעת.
5. כי אינו מציין אלא במקום שהחיוב או הפטור הוא מוחלט, וכאן אינו אלא דינו כמו שאר הסעודה דלילה זה, שהרשות בידו שלא להיסב. וכן דעת רוב הפוסקים שאין להיסב - וכן מנהגנו.
6. לא מחזירין מה"כרפס" אל הקערה, ובמילא מכאן ולהלן אין על הקערה אלא ה' דברים.
7. כי ההגדה צריכה להיות על מצה הראוי' לצאת בה ידי חובתו דהיינו, 'לחם עוני' - פרוסה.
8. כי ברכת "המוציא" שהיא קודמת לברכת "על אכילת מצה", היא על השלימה, ומשום הכלל "אין מעבירין על המצוות", צריכה השלימה להיות למעלה.
9. כי הוא מצווה חשובה - שהוא לנו במקום הפסח.
10. נוהגים לכרכו במפה, זכר ל"משארותם צורות בשמלותם..".
11. שלא יבא לאכלו בתוך הסעודה.
12. הי' שובר ה"אפיקומן" לחמש חתיכות (דווקא). וביאר, אשר מצה האמצעית היא כנגד יצחק (גבורה), וצ"ל שבירה ובה' חתיכות - המתקת ה' גבורות דיצחק ב"אפיקו - מן", השפעת מזון, חסד דאברהם.
13. מצה הנאכלת באחרונה זכר לפסח, נקראת "אפיקומן". "אפיקו - מן" בלשון ארמי, הוציאו והביאו מזונות ומאכלים על השולחן. ובלשון יווני, דברים הנאכלים אחר הסעודה.
14. המקור הוא לשון רז"ל: "חוטפין מצה בלילי פסחים בשביל התנוקות שלא יישנו". אך אין מנהגנו בכך, ולהעיר ממאדז"ל: "בתר גנבא גנוב וטעמא טעים" (ברכות ה, ב).
15. החלק הקטן, מניח בין ב' המצות, כי עליו אומרים את ה"הגדה".

שאלות:

1. מה הוא טעם הטבלת ה"כרפס" במי מלח?
2. מדוע שיעור הכרפס פחות מ"כזית"?
3. מדוע קודם, טובל ה"כרפס" ורק אחר-כך, מברך?
4. "יכוון להוציא גם המרור": לכאורה, עד שיגיע ל"מרור" - זהו 'הפסק'?
5. מדוע לא ציין אדמוה"ז ב"כרפס" אם יאכלנו ב'הסיבה' או בלא 'הסיבה' (כפי שציין בשאר סימנים)? ומה הדין?
6. לאחר ה"כרפס", כמה סימנים יש בקערה? ומדוע?
7. מדוע פורסים המצה קודם ה"הגדה", ולא סמוך לאכילה?
8. מדוע המצה הפרוסה, צריכה שתהי' בין ב' המצות השלמות, ולא למעלה מהם?
9. מדוע חלק הגדול דווקא, יניח ל"אפיקומן"?
10. במה נוהגים לכרוך האפיקומן? ומדוע?
11. מדוע מניח ה"אפיקומן" בין הכרים (ולא על השולחן)?
12. מה הי' נוהג כ"ק אדמו"ר הרש"ב נ"ע לעשות ב"אפיקומן", ומה הוא הביאור למנהג זה?
13. מה הפירוש "אפיקומן"? ומה תרגומו (בלשון ארמי ויווני)?
14. מה הוא המקור למנהג לחטוף ה"אפיקומן". ומה הוא מנהג חב"ד בזה, ומדוע?
15. מדוע מניח החלק הקטן בין ב' המצות (לצורך מה)?



מגיד

ומגביה הקערה שיש בה המצות ויאמר:

מוֹאֲגֵט דִּי הַגְּדָה, פֿון "הא לחמא עניא" ביז "גאל ישראל".

הא לחמא עניא די אכלו אבהתנא בארעא דמוצרים. כל דכפין ייתי ויכל,
כל דצריך ייתי ויפסח. השתא הבא, לשנה הבאה בארעא דישראל.
השתא עבדין לשנה הבאה בני חורין:

מסלקין הקערה עם המצות לצד אחר, ומוזגין לו כוס ב',

וכאן הבן שואל מה נשתנה:

מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות:

שבכל הלילות אין אנו מטבילין אפילו פעם אחת,
הלילה הזה שתי פעמים.

שבכל הלילות אנו אוכלין חמץ או מצה,
הלילה הזה כולו מצה.

שבכל הלילות אנו אוכלין שאר ירקות,
הלילה הזה מרור.

שבכל הלילות אנו אוכלין בין יושבין ובין מסבין,
הלילה הזה בלנו מסבין:

מה נשתנה בתרגום לאידיש:

מקור המנהג הוא בראשונים (מחזור ויטרי, המנהיג, כלבו).
מנהג חב"ד לתרגם רק את הד' קושיות ולא את שאר עיקרי ההגדה (ראה הגדה של הרבי)

טאטא איך וועל בא דיר פֿרעגן פֿיר קשיות

מה נשתנה - וואס איז אנדערש

הלילה הזה - די נאכט פון פסח

מכל הלילות - פון אלע נעכט פון א גאנץ יאר.

1. די ערשטע קשיא איז:

3. די דריטע קשיא איז:

שבכל הלילות - אין אלע נעכט פון א גאנץ יאר
אין אנו מטבילין - טונקען מיר גיט איין
אפילו פעם אחת - אפילו איין מאל
הלילה הזה - אבער די נאכט פון פסח
שתי פעמים - טונקען מיר איין צוויי מאל;
איין מאל ברפס אין זאלץ-וואסער,
דעם צווייטן מאל מרור אין חרוסת.

שבכל הלילות - אלע נעכט פון א גאנץ יאר
אנו אוכלין - עסן מיר
שאר ירקות - אנדערע גרינסן,
הלילה הזה - אבער די נאכט פון פסח
מרור - עסן מיר ביטערע גרינסן.

2. די צווייטע קשיא איז:

4. די פערטע קשיא איז:

שבכל הלילות - אלע נעכט פון א גאנץ יאר
אנו אוכלין חמץ או מצה - עסן מיר חמץ אדער
מצה
הלילה הזה - אבער די נאכט פון פסח
כלו מצה - עסן מיר נאר מצה.

שבכל הלילות - אלע נעכט פון א גאנץ יאר
אנו אוכלין - עסן מיר
בין יושבין - סיי זיצנדיקערהייט
ובין מסבין - און סיי אנגעלענטערהייט,
הלילה הזה - אבער די נאכט פון פסח
בלנו מסבין - עסן מיר אלע אנגעלענטערהייט.



מגיד:



שאלות:

תשובות:

1. "ומגביה הקערה": הרי במס' "פסחים" (קטו) הלשון: "מסלקין הקערה"? ומה מנהג בית הרב?
 2. "הא לחמא עניא". הא - בצירי. מה החילוק בין הא בצירי להא קמוצה?
 3. מדוע התקינו מאמר זה בלשון ארמית? ומדוע סיומו בלשון-הקודש: "לשנה הבאה בני חורין"?
 4. לפי התירוץ הנ"ל, מה אפשר להקשות מהלשון של כל ההגדה? ומה התירוץ?
 5. מה הפירוש "כל דצריך ייתי ויפסח"? ומהי הדוגמה מרב הונא?
 6. "לשנה הבאה..." "לשנה הבאה...": כיצד ביטא אביו של הרבי (רלו"צ) תיבת "הבאה" הראשון והשני?
 7. מדוע מסלקים הקערה לפני הד' קושיות? פרט!
 8. מה הוא דיוק לשון רבינו הזקן: "ומוזגין לו כוס ב', וכאן הבן שואל"?
 9. "ומוזגין לו": הרבי כותב שתיבת "לו", טעות הדפוס היא. מה היא הראייה שמביא הרבי לכך?
 10. "הבן שואל". מה הוא העניין שהתינוק דווקא שואל ולא איש גדול וחשוב?
 11. מה השואל מקדים (על-פי מנהגנו) לאמירת "מה נשתנה"?
 12. מי שאין לו אב ר"ל, מה יעשה בנוגע לד' קושיות?
 13. מה הוא סדר הקושיות לפי מנהגנו? ומה הוא המקור לזה?
 14. מדוע קבעו קושיית מטבילין בתחילה?
 15. מדוע קבעו קושיית 'מסובין' רק לבסוף, לפי פי' הגר"א ומדוע פירושו צריך עיון גדול?
 16. "הלילה הזה שתי פעמים": הלא אנו מטבילים ג' פעמים (כרפס, מרור, כורך)?
 17. "הלילה הזה מרור". מדוע אנו לא אומרים "כולו מרור"?
 18. מדוע לא שואלים הקושיא המוזכרת במשנה "פסחים": "שבכל הלילות אנו אוכלים בשר עלי שלוק ומבושל - הלילה הזה כולו עלי"? ומהו המקור?
 19. מדוע לא שואלים על הד' כוסות (שהוא חיוב, משא"כ מטבילין)?
1. מה שכתוב ב"פסחים" מדובר על סילוק הקערה שאנו עושים אחר אמירת "הא לחמא עניא", וכאן הכוונה לפני אמירת "הא לחמא". אמנם בבית הרב אין מגביהין הקערה ורק מגלים מקצת הפת.
 2. הארי-ז"ל כתב הטעם. ה"א בצירי, פירושו: "זה". משא"כ בקמ"ץ, פירושו: "הנה".
 3. כדי שיבינו גם עמי הארץ, כי נתקן בעת שדברו כולם ארמית. אבל "לשנה הבאה בני חורין" - בלשון הקודש, כדי שלא יבינו הבבלים ויחשבו למורדים במלכות.
 4. אפשר להקשות: אם-כן, מדוע שאר ההגדה ובפרט "מה נשתנה" שהוא שאלת התינוקות, נאמרה בלשון הקודש? והתירוץ: כי חלק הגדה זה הי' כבר בזמן הבית כמובא במשנה "פסחים".
 5. כלומר, יבא ויעשה סדר הפסח, היינו מצה של מצוה, ד' כוסות וכו'. ועל דרך מה שאמרו רז"ל: "ר' הונא כי הוה כרך ריפתא הוה פתח לבב' ואמר, כל מאן דצריך ליתי וליכול".
 6. "הבאה" הראשון, מלעיל. והשני, מלרע.
 7. כדי שיתמה התינוק וישאל: עדיין לא אכלנו ואתם מסלקים הקערה ממנו, ומתוך כך יבא לשאול שאר הדברים.
 8. כאן, במזיגת כוס שני, הבן שואל "מה נשתנה עכשיו שמוזגין כוס שני קודם אכילה"? ומתוך כך ישאל ג"כ שאר השאלות. ולכן מוזגים הכוס קודם אמירת ההגדה.
 9. כי תיבה זו, אינה נמצאת בסידור קאפוסט הראשון שהגיה אדמו"ר הזקן, וכן השמיטה משולחן-ערוך שלו.
 10. כי על-ידי זה מעורר למעלה העניין ד"כ נער ישראל ואוהבהו", שזה "כתוב" המדבר בזמן של יציאת מצרים.
 11. מקדים לאמירת "מה נשתנה": "טאטע איך וועל בא דיר פרעגען פיר קשיות...".
 12. גם אם אין לו אב אומר כן.
 13. הסדר הוא: "מטבילין", "מצה", "מרור", "מסובין". כך הוא במשנה שבירושלמי, רי"ף ורא"ש. וכן הוא בעוד מקורות.
 14. בכדי ללמדנו, שבחינוך ילדי ישראל העיקר הם "מנהגי ישראל" כיון שהם התופסים את עין הילד תחילה.
 15. לפי' הגר"א: משום שהיא נוספה זמן רב לאחר הראשונות כשחדלו מלאכול בהסיבה כל השנה, שכן בעבר הי' נהוג לאכול בהסיבה במשך כל השנה, ולא הי' כל חידוש בהסיבה שבילילה זה. אך פירושו צע"ג, כי יש להוכיח שגם בזמן הבית היו שואלין מסובין ממה שהרמב"ם הביא בנוסח אחד את קושיית "צלי" (שהיו שואלין רק בזמן הבית) יחד עם קושיית מסובין.
 16. כי טבילת ה"מרור" וה"חזרת" ד"כורך" חשובים כאחד.
 17. מפני שאוכלים שאר ירקות בטיבול ראשון (ב"כרפס").
 18. כי כן הי' שואל רק בזמן שבית-המקדש הי' קיים.
 19. כי החיוב לשנות ד' כוסות הוא מדרבנן לגמרי ואין בו דבר מן התורה, משא"כ "הסיכה" שחיובה במצה, ומטבילין - שטיבול השני הוא במרור.

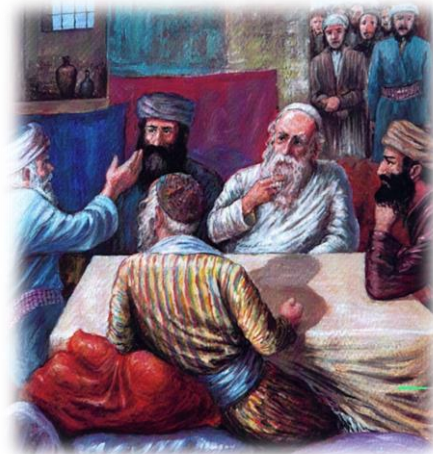
ומחזירין הקערה ומגלין מקצת הפת, ואומרים עבדים וכו':

עבדים היינו לפרעה במצרים, ויוציאנו יי אלהינו משם ביד חזקה ובזרוע נטויה. ואלו לא הוציא הקדוש ברוך הוא את אבותינו ממצרים, הרי אנו ובנינו ובני בנינו משעבדים היינו לפרעה במצרים. ואפילו בלנו חכמים, בלנו נבונים, בלנו יודעים את התורה, מצנה עלינו לספר ביציאת מצרים. וכל המרבה לספר ביציאת מצרים, הרי זה מושבח:

מעשה ברבי אליעזר ורבי יהושע ורבי אלעזר בן עזריה ורבי עקיבא ורבי טרפון שהיו מסבין בבני ברק, והיו מספרים ביציאת מצרים כל אותו הלילה, עד שבאו תלמידיהם ואמרו להם, רבותינו, הגיע זמן קריאת שמע של שחרית:

אמר אלעזר בן עזריה, הרי אני כבן שבעים שנה, ולא זכיתי שתאמר יציאת מצרים בלילות עד שדך שיה בן זומא, שנאמר: למען תזכר את יום צאתך מארץ מצרים כל ימי חייך. ימי חייך הימים, כל ימי חייך להביא הלילות. וחכמים אומרים, ימי חייך העולם הזה, כל ימי חייך להביא לימות המשיח:

ברוך המקום, ברוך הוא. ברוך שנתן תורה לעמו ישראל, ברוך הוא.



סיפור יציאת מצרים:

שאלות:

1. מדוע "מחזירין הקערה ומגלין מקצת הפת"?
2. מדוע הקדים מסדר ההגדה את הפיסקא, "עבדים היינו" לפיסקא "מתחילה עובדי עבו"ז היו אבותינו"?
3. "ויוציאונו ה' אלוקינו משם... ובזרוע נטויה": מה היא השייכות של "ובזרוע נטויה" לשם "אלוקינו"?
4. "הרי אנו כו' משועבדים היינו לפרעה במצרים": מדוע השמיט אבודרהם את תיבת "לפרעה" בנוסח ההגדה שלו? וכיצד מיישב הרבי את הנוסח שלפנינו?
5. "ואפילו כולנו חכמים כו' מצווה עלינו לספר ביציאת מצרים": מה היא הראייה לזה (מההגדה)?
6. מי חייב בסיפור יציאת מצרים, ואיזה חיוב הוא זה?
7. מה המיוחד במצות הסיפור ביציאת מצרים בליל הסדר - והרי מצוה להזכיר את יציאת מצרים פעמיים בכל יום?
8. מדוע לא מברכים: "על מצוות סיפור יציאת מצרים"? ומה הוא תירוץ אדמו"ר הזקן על זה?
9. "מעשה בר"א ור"י וראב"ע ורע"ק ור"ט": מדוע מקדים את ראב"ע (ר' אלעזר בן עזריה) לרע"ק (לר' עקיבא)?
10. מדוע מקדים את רבי עקיבא לרבי טרפון?
11. אם-כן, מדוע לא מקדים רע"ק גם לרבי יהושע ולרבי אליעזר?
12. כיצד מפורש הסדר הנ"ל ע"פ מרז"ל (ברכות מז, ב)?
13. "אמר ראב"ע...": למי הוא אמר?
14. "הרי אני כבן שבעים שנה", ולא זקן ממש. בן כמה הי' באמת (ג' שיטות: בבלי, ירושלמי, אבודרהם)?
15. "וחכמים אומרים, ימי חיין...": האם חכמים חולקים על בן זומא או מוסיפים עליו, ומה היא הנפק"מ (נפקא-מינה)?
16. "ברוך המקום - ברוך הוא": כמה ברכות הם, וכנגד מה הם?
17. מפני מה מכנים שמו של הקב"ה וקוראים אותו "מקום"?

תשובות:

1. כי הגדה צריכה להיות על המצות, לחם עוני שעונים עליו דברים הרבה.
2. כי מתחיל בגנות, "מאי בגנות... שמואל אמר "עבדים היינו" ויש גורסים, רב או רבא אמר, והלכתא כרב באיסורי והלכתא כרבא.
3. "אלוקים" מורה על מידת הדין, ו"זרוע", היינו יד שמאל שגם הוא מורה על מידת הדין.
4. כי בימי המשנה וסידור ההגדה כבר בטל המנהג לקרוא בשם פרעה למלכי מצרים, מפני שביציאת מצרים ירדה מצרים מגדולתה. ואח"כ הייתה בעליות וירידות וגם נכבשה ע"י אחרים. אבל אילו לא הוציא הקב"ה את אבותינו ממצרים הייתה נשארת בתוקפה וכל הנימוסים ומנהגי המלוכה היו נשמרים (וביו ממשיכים לקרוא למלכים בשם פרעה) ולכן אנו אומרים "משועבדים היינו לפרעה במצרים".
5. הראייה לזה הוא ההמשך: "מעשה ברבי אליעזר כו'".
6. כולם ואף הנשים חייבות במצווה זו. מדאורייתא לדעת ה"חינוך" ועוד. או מדרבנן לפי שו"ע רבינו ועוד...
7. בענין זה מצינו במפרשים כמה חילוקים: (1) בכל יום יוצא אדם י"ח מדאורייתא אפילו בהרהור בלבד ואילו בליל הסדר חייב לאומרה בפה "ההגדה לבנך". (2) בכל יום המצוה היא רק להזכיר יציאת מצרים, "מזכירין יציאת מצרים" ואילו בליל הסדר ההזכרה צריכה להיות באופן של סיפור. (3) הזכרת יצי"מ של כל יום לא צריכה להיות בדרך של תשובה על שאלה, אבל סיפור יצי"מ בליל פסח צריך להיות בדרך של תשובה. (4) מצות הסיפור ביצי"מ בליל פסח נמנית במניין תרי"ג המצוות משא"כ הזכרת יצי"מ שבכל יום אינה נמנית. (5) לדעת בן זומא מצות יצי"מ שבכל יום תיבטל בימות המשיח, ואילו מצות הסיפור ביצי"מ בליל פסח לא תתבטל. (6) בליל פסח מצות הסיפור ביצי"מ נמשכת כל הלילה משא"כ הזכירה שבכל יום, אפילו אם הזכיר פעם אחת יצא.
8. כמה טעמים נאמרו בזה: (1) כי כבר יצא באמירת "זכר ליציאת מצרים" שבקידוש. (2) מפני שנפטרת בקריאת-שמע שמברכין לפני' ולאחרי'. (3) מפני שאין לה שיעור ואפילו בדיבור בעלמא יוצא. (4) מפני שכולה ברכה ושבח ובפרט שתקנו בה ברכת "אשר גאלנו" ואין מתקנים ברכה לברכה. (5) מפני שעושה המצווה בהפסק אכילה ושת' ואין מברכים בכגון זה. (6) ותירוץ של אדמה"ז: כי הוא על דרך שאין מברכים על ברכת המזון, "לברך ברכת המזון".
9. מקדים ראב"ע לרע"ק, מפני שהי' ממשפחה מיוחסת ונשיא.
10. מפני שאירע זה בבני-ברק שרע"ק הי' הוא מרא דאתרא שם.
11. אינו מקדימו לר' יהושע, ומכל שכן לר' אליעזר, כי ר"י הי' רבו של רע"ק (וכן ר"א), משא"כ ר"ט שאף שהי' רבו אבל אח"כ נעשה חברו.
12. שם כתוב: "סדר הסבה, גדול באמצע, שני לו למעלה הימנו, שלישי לו למטה הימנו. ועפ"ז הסבו כאן, הנשיא באמצע, ר"א ור"י - רבותיו של רע"ק - למעלה מהנשיא, ורע"ק ור"ט למטה הימנו. ומזכירם בהגדה כסדר שהיו מסובים.
13. יש גורסים, "אמר להם ראב"ע, ואם-כן הוא המשך פיסקא הקודמת - שאמר לחכמים באותה מסיבה בבני-ברק.
14. לבבלי, 18 שנה. לירושלמי, 16 שנה. ולגרסת האבודרהם, י"ג שנה.
15. לפירוש אחד, הם חולקים על בן זומא וסוברים שאין מזכירים יצי"מ בלילות. וי"ש, שהם מוסיפים על ב"ז ולכ"ע מזכירין יצי"מ בלילות, אך גם לפירוש זה מחולקים הם, שלפי ב"ז הם ב' חיובים: אחד ביום ואחד בלילה, וכמו קריאת-שמע. אבל לחכמים הוא חיוב אחד שזמנו ביום ובלילה.
16. ד' ברכות כנגד ד' פסוקים הכתובים במצות ההגדה.
17. מפני שהוא מקומו של עולם ואין העולם מקומו.



בְּגִיד אַרְבָּעָה בָּנִים דִּבְרָה תוֹרָה, אֶחָד חֶכֶם, וְאֶחָד רָשָׁע, וְאֶחָד תָּם, וְאֶחָד שָׂאִינוּ יוֹדֵעַ
לְשֹׂאֹל:

חֶכֶם מַה הוּא אוֹמֵר, מַה הָעֲדוֹת וְהַחֻקִּים וְהַמִּשְׁפָּטִים אֲשֶׁר צִוָּה יי אֱלֹהֵינוּ אֶתְכֶם. וְאִם
אֶתָּה אָמַר לוֹ כְּהִלְכוֹת הַפֶּסַח, אֵין מִפְּטִירִין אַחֵר הַפֶּסַח אִפְּיוֹמָן:

רָשָׁע מַה הוּא אוֹמֵר, מַה הָעֲבֹדָה הַזֹּאת לָכֶם. לָכֶם וְלֹא לוֹ.
וְלִפִּי שְׂהוּצִיא אֶת עַצְמוֹ מִן הַכָּלָל בְּפֶר בְּעֶקֶר. וְאִם אֶתָּה הִקְהָה אֶת שְׁנֵי וְאָמַר לוֹ,
בְּעֹבֹר זֶה עָשָׂה יי לִי בְּצִאתִי מִמִּצְרַיִם. לִי וְלֹא לוֹ. אִילוּ הָיָה שֵׁם לֹא הָיָה נִגָּאֵל:

תָּם מַה הוּא אוֹמֵר, מַה זֹאת. וְאָמַרְתָּ אֵלָיו: בְּחֻק יָד הוּצִיאָנוּ יי מִמִּצְרַיִם מִבֵּית עֲבָדִים:

וְשָׂאִינוּ יוֹדֵעַ לְשֹׂאֹל, אֶת פֶּתַח לוֹ, שְׁנֹאֹמַר: וְהִגַּדְתָּ לְבִנְךָ בַּיּוֹם הַהוּא לֵאמֹר, בְּעֹבֹר זֶה
עָשָׂה יי לִי בְּצִאתִי מִמִּצְרַיִם:

יָכוֹל מֵרֹאשׁ חֵדֶשׁ, תִּלְמֹד לֹמַר בַּיּוֹם הַהוּא. אִי בַּיּוֹם הַהוּא יָכוֹל מִבְּעוֹד יוֹם, תִּלְמֹד לֹמַר
בְּעֹבֹר זֶה. בְּעֹבֹר זֶה, לֹא אָמַרְתִּי אֶלָּא בְּשַׁעֲשֵׁי מִצָּה וּמִרְוֹר מִנְּחִים לְפָנֶיךָ:

מִתְחִלָּה עוֹבְדֵי עֲבֹדָה זָרָה הָיוּ אֲבוֹתֵינוּ, וְעַכְשָׁיו קָרַבְנוּ הַמָּקוֹם לְעֲבֹדָתוֹ
. שְׁנֹאֹמַר: וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ אֶל כָּל הָעָם, כֹּה אָמַר יי אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל, בְּעֶבֶר הִנָּה יֹשְׁבוֹ
אֲבוֹתֵיכֶם מֵעוֹלָם, תֵּרַח אָבִי אֲבִרָהָם וְאַבִּי נַחֲוֹר, וַיַּעֲבְדוּ אֱלֹהִים אֲחֵרִים:

וְאַקַּח אֶת אֲבִיכֶם אֶת אֲבִרָהָם מֵעֶבֶר הִנָּה, וְאוֹלָךְ אוֹתוֹ בְּכָל אֶרֶץ כְּנָעַן,
וְאַרְבֶּה אֶת זֶרְעוֹ וְאַתָּן לוֹ אֶת יִצְחָק. וְאַתָּן לְיִצְחָק אֶת יַעֲקֹב וְאַתָּה עָשִׂיו, וְאַתָּן לְעִשָׂו
אֶת הָר שֶׁעִיר לָרֶשֶׁת אֹתוֹ, וַיַּעֲקֹב וּבָנָיו יָרְדוּ מִצְרַיִם:

בְּרוּךְ שׁוֹמֵר הַבְּטָחָתוֹ לְיִשְׂרָאֵל. בְּרוּךְ הוּא. שֶׁהִקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא חָשַׁב אֶת
הַקֶּץ, לַעֲשׂוֹת, כְּמוֹ שֶׁאָמַר לְאַבְרָהָם אֲבִינוּ בְּבְרִית בֵּין הַבְּתָרִים, שְׁנֹאֹמַר: וַיֹּאמֶר
לְאַבְרָם, יָדַע תִּדַּע כִּי גֵר יִהְיֶה זֶרְעֶךָ בְּאֶרֶץ לֹא לָהֶם, וְעֲבָדוּם וְעָנּוּ אֹתָם אַרְבַּע מֵאוֹת שָׁנָה.
וְגַם אֶת הַגּוֹי אֲשֶׁר יַעֲבֹדוּ דָן אֲנִכִּי, וְאַחֲרָי כֵּן יֵצְאוּ בְּרַכָּשׁ גָּדוֹל:

צִרִּיךְ לַהֲגִבִּיהַ הַכּוֹס וּלְכַסּוֹת הַפֶּת, כֵּן כָּתַב הָאֵר"י ז"ל:

וְהָיָא שְׁעִמְדָּה לְאַבְוֹתֵינוּ וְלָנוּ, שְׁלֹא אֶחָד בְּלִבֵּד עֲמֵד עָלֵינוּ לְבִלְוֹתָנוּ, אֱלֹא שְׁבִכְל
דְּדֹר וְדֹר עוֹמְדִים עָלֵינוּ לְבִלְוֹתָנוּ, וְהַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא מַצִּילָנוּ מֵיָדָם:

יעמיד הכוס ויגלה הפת:

צא ולמד מה בקש לָבֵן הָאֲרָמִי לַעֲשׂוֹת לַיעֲקֹב אָבִינוּ. שְׁפָרְעָה לֹא גָזַר אֱלֹא עַל הַזְכָּרִים
וְלָבֵן בִּקֵּשׁ לַעֲקֹר אֶת הַכֹּל, שֶׁנֶּאֱמַר: אֲרָמִי אֲבִד אָבִי, וַיֵּרֶד מִצְרַיִם וַיִּגַּר שָׁם בְּמִתֵּי מַעֲט,
וַיְהִי שָׁם לְגוֹי גָּדוֹל, עָצוֹם וָרֹב.

וַיֵּרֶד מִצְרַיִם - אָנוֹס עַל פִּי הַדְּבוּר.

וַיִּגַּר שָׁם - מִלְּמֹד שְׁלֹא יָרַד יַעֲקֹב אָבִינוּ לְהַשְׁתַּקֵּעַ בְּמִצְרַיִם אֱלֹא
לְגֹר שָׁם, שֶׁנֶּאֱמַר: וַיֹּאמְרוּ אֵל פְּרַעְיָה, לְגֹר בְּאֶרֶץ בְּאֵנוּ, כִּי אֵין מִרְעָה לְצֹאן אֲשֶׁר
לַעֲבָדֶיךָ, כִּי כִבֵּד הִרְעֵב בְּאֶרֶץ כְּנָעַן. וְעַתָּה יֵשְׁבוּ נָא עֲבָדֶיךָ בְּאֶרֶץ גִּשְׁן.

בְּמִתֵּי מַעֲט - כָּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: בְּשִׁבְעִים נֶפֶשׁ יָרְדוּ אֲבוֹתֶיךָ מִצְרַיִם, וְעַתָּה שְׂמֵךְ יִי אֱלֹהֶיךָ
בְּכוֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם לָרֹב.

וַיְהִי שָׁם לְגוֹי - מִלְּמֹד שֶׁהָיוּ יִשְׂרָאֵל מְצֻנִים שָׁם.

גָּדוֹל, עָצוֹם - כָּמוֹ שֶׁנֶּאֱמַר: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל פָּרוּ וַיִּשְׂרְצוּ וַיִּרְבּוּ וַיַּעֲצֻמוּ בְּמֵאד מְאֹד, וַתִּמְלֵא
הָאֶרֶץ אֹתָם.

וָרֹב - כָּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וַאֲעֹבֵר עָלֶיךָ וְאֶרְאֶךָ מִתְּבוֹסֶסֶת בְּדַמְיֶךָ, וְאֹמַר
לְךָ בְּדַמְיֶךָ חַיִּי, וְאֹמַר לְךָ בְּדַמְיֶךָ חַיִּי. רַבָּה כְּצִמְחַת הַשָּׂדֶה נִתְתִּיךָ, וְתִרְבִּי וְתִגְדְּלִי וְתִבְאִי
בְּעַדִּי עַדִּים, שְׂדִים נִכְנּוּ וּשְׁעָרֶיךָ צִמְחָה, וְאֶת עָרֶם וְעָרֶיהָ.

וַיִּרְעוּ אֶתְנוּ הַמִּצְרִים וַיַּעֲנֻנוּ, וַיִּתְּנוּ עָלֵינוּ עֲבָדָה קָשָׁה.

וַיִּרְעוּ אֶתְנוּ הַמִּצְרִים - כְּמוֹ שֶׁנֶּאֱמַר: הִבֵּה נִתְחַכְמָה לוֹ פֶּן יִרְבֶּה, וְהִיָּה כִּי תִקְרָאנָה מִלְחָמָה וְנוֹסֵף גַּם הוּא עַל שְׂנְאֵינוּ וְנִלְחָם בָּנוּ, וְעָלָה מִן הָאָרֶץ.

וַיַּעֲנֻנוּ - כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וַיְשִׁימוּ עָלָיו שָׂרֵי מִסִּים לְמַעַן עֲנֹתוֹ בְּסִבְלָתָם. וַיְבִן עָרֵי מִסְכָּנוֹת לְפָרְעָה. אֶת פֶּתֶם וְאֶת רַעְמִסִּס.

וַיִּתְּנוּ עָלֵינוּ עֲבָדָה קָשָׁה - כְּמוֹ שֶׁנֶּאֱמַר: וַיַּעֲבֹדוּ מִצְרִים אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּפֶרֶךְ. וַיִּמְרְרוּ אֶת חַיֵּיהֶם בְּעֲבָדָה קָשָׁה בַּחֲמֹר וּבִלְבָנִים וּבְכָל עֲבָדָה בַּשָּׂדֶה אֶת כָּל עֲבָדָתָם אֲשֶׁר עָבְדוּ בָהֶם בְּפֶרֶךְ.

וַנִּצְעַק אֶל יי אֱלֹהֵי אֲבֹתֵינוּ, וַיִּשְׁמַע יי אֶת קִלְנוּ, וַיִּרְא אֶת עֲנֵינוּ וְאֶת עֲמָלָנוּ וְאֶת לַחֲצֵנוּ.

וַנִּצְעַק אֶל יי אֱלֹהֵי אֲבֹתֵינוּ - כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וַיְהִי בַיָּמִים הָרַבִּים הָהֵם וַיָּמָת מֶלֶךְ מִצְרַיִם, וַיֹּאמְרוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִן הָעֲבֹדָה וַיִּזְעְקוּ, וַתַּעַל שׁוֹעַתָם אֶל הָאֱלֹהִים מִן הָעֲבָדָה.

וַיִּשְׁמַע יי אֶת קִלְנוּ - כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וַיִּשְׁמַע אֱלֹהִים אֶת נַאֲקָתָם, וַיִּזְכֹּר אֱלֹהִים אֶת בְּרִיתוֹ אֶת אֲבָרָהָם, אֶת יִצְחָק וְאֶת יַעֲקֹב.

וַיִּרְא אֶת עֲנֵינוּ - זֶה פְּרִישׁוֹת דֶּרֶךְ אֶרֶץ, כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וַיִּרְא אֱלֹהִים אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיֵּדַע אֱלֹהִים.

וְאֶת עֲמָלָנוּ - אֵלּוּ הַבָּנִים. כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: כָּל הַבֶּן הַיְלֹד הַיֹּאכָה תִּשְׁלִיכֶהוּ וְכָל הַבַּת תַּחֲוִין.

וְאֶת לַחֲצֵנוּ - זֶה הַדָּחֵק, כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וְגַם רָאִיתִי אֶת הַלֶּחֶץ אֲשֶׁר מִצְרִים לֹחֲצִים אֹתָם.

וַיֹּצֵאנוּ יְיָ מִמִּצְרַיִם בְּיַד חֲזָקָה וּבִזְרֹעַ נְטוּיָה, וּבִמְרָא גָדֹל, וּבִאֲתוֹת וּבִמִּפְתִּים.

וַיֹּצֵאנוּ יְיָ מִמִּצְרַיִם, לֹא עַל יְדֵי מְלָאָךְ, וְלֹא עַל יְדֵי שָׂרָף, וְלֹא עַל יְדֵי שְׁלִיחַ, אֲלָא הַקְדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא בְּכַבּוּדוֹ וּבַעֲצָמוֹ, שֶׁנֶּאֱמַר: וְעַבְרָתִי בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם בְּלִילָה הַזֹּה, וְהִפֵּיתִי כָּל בְּכוֹר בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם מֵאֲדָם וְעַד בְּהֵמָה, וּבְכָל אֱלֹהֵי מִצְרַיִם אֶעֱשֶׂה שְׁפָטִים. אֲנִי יְיָ.

וְעַבְרָתִי בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם בְּלִילָה הַזֹּה - אֲנִי וְלֹא מְלָאָךְ.
וְהִפֵּיתִי כָּל בְּכוֹר בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם - אֲנִי וְלֹא שָׂרָף.
וּבְכָל אֱלֹהֵי מִצְרַיִם אֶעֱשֶׂה שְׁפָטִים - אֲנִי וְלֹא הַשְּׁלִיחַ.
אֲנִי יְיָ - אֲנִי הוּא וְלֹא אֲחֵר.

בְּיַד חֲזָקָה - זֶה הַדְּבָר, כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: הִנֵּה יָד יְיָ הוֹיָה בְּמִקְנֶךָ אֲשֶׁר בַּשָּׂדֶה, בַּסּוּסִים, בַּחֲמֹרִים, בַּגְּמֻלִים, בַּבֶּקֶר וּבַצֹּאן, דָּבָר כְּבֹד מְאֹד.

וּבִזְרֹעַ נְטוּיָה - זֶה הַחֶרֶב, כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וַחֲרַבּוּ שְׁלוֹפָה בְּיָדוֹ, נְטוּיָה עַל יְרוּשָׁלַיִם.

וּבִמְרָא גָדֹל - זֶה גְּלוּי שְׂכִינָה, כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: אוֹ הַנִּסָּה אֱלֹהִים לָבֹא לְקַחַת לוֹ גּוֹי מִקֶּרֶב גּוֹי בְּמִסַּת בָּאֲתוֹת וּבִמִּוִּפְתִּים, וּבְמִלְחָמָה וּבְיַד חֲזָקָה וּבִזְרֹעַ נְטוּיָה, וּבְמוֹרָאִים גְּדֹלִים, כָּל אֲשֶׁר עָשָׂה לָכֶם יְיָ אֱלֹהֵיכֶם בְּמִצְרַיִם לְעֵינֶיךָ.

וּבִאֲתוֹת - זֶה הַמָּטָה, כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וְאֵת הַמָּטָה הַזֹּה תִקַּח בְּיָדְךָ, אֲשֶׁר תַּעֲשֶׂה בּוֹ אֵת הָאֲתוֹת.

וּבִמִּפְתִּים - זֶה הַדֵּם, כְּמָה שֶׁנֶּאֱמַר: וְנָתַתִּי מוֹפְתִים בַּשָּׁמַיִם וּבָאֶרֶץ.

בִּאֲמִירַת דָּם וְאֵשׁ וּתְמָרוֹת עֵשֶׂן, יִשְׁפּוֹךְ ג' שְׁפִיכוֹת. וְאֵין לִיטוֹל בִּאֲצַבֵּעַ לִשְׁפּוֹךְ כִּי אִם בְּכּוֹס עֲצָמוֹ. וְיִשְׁפּוֹךְ לְתוֹךְ כְּלִי שִׁבּוֹר (וִיכּוּיִן, שֶׁהַכּוֹס הוּא סוּד הַמַּלְכוּת, וְשׁוֹפֵךְ מֵהֵיִן שִׁבְתוֹכוֹ סוּד הָאֵף וְהַזַּעַם שֶׁבָּה עַל יְדֵי כַח הַבִּינָה לְתוֹךְ כְּלִי שִׁבּוֹר סוּד הַקְּלִיפָה שֶׁנִּקְרָאת אֲרוּרָה):

דָּם וְאֵשׁ וְתְמָרוֹת עֵשֶׂן.

דָּבָר אֲחֵר, בְּיַד חֲזָקָה, שְׁפָטִים. וּבִזְרֹעַ נְטוּיָה, שְׁפָטִים. וּבִמְרָא גָדֹל, שְׁפָטִים. וּבִאֲתוֹת, שְׁפָטִים. וּבִמִּפְתִּים שְׁפָטִים:

אלו עשר מכות שהביא הקדוש ברוך הוא על המצרים במצרים, ואלו הן:

באמירת עשר מכות, ישפוך עשר שפיכות מהכוס עצמו כנ"ל (ויכוין בשפיכה גם כן כנ"ל). ומה שנשאר בכוס (נעשה סוד יין המשמח), לכך לא ישפוך אלא יוסיף יין:

**דָם. צִפְרָדַע. כְּנִים. עָרֹב. דָּבָר. שְׁחִין. בָּרָד. אֲרָבָה. חֹשֶׁךְ.
מַכַּת בְּכוֹרוֹת:**

רבי יהודה היה נותן בהם סמנים:

דצ"ך. עד"ש. באח"ב.

רבי יוסי הגלילי אומר: מנין אתה אומר שֶׁלְקוּ הַמִּצְרִים בַּמִּצְרִים עֶשֶׂר מִכּוֹת, וְעַל הַיָּם לָקוּ חַמְשִׁים מִכּוֹת. בַּמִּצְרִים מָה הוּא אוֹמֵר, וַיֹּאמְרוּ הַחֲרָטִים אֶל פְּרַעֲה, אֲצַבֵּעַ אֱלֹהִים הוּא. וְעַל הַיָּם מָה הוּא אוֹמֵר, וַיֵּרָא יִשְׂרָאֵל אֶת הַיָּד הַגְּדֹלָה אֲשֶׁר עָשָׂה יְיָ בַּמִּצְרִים, וַיֵּירָאוּ הָעָם אֶת יְיָ, וַיֹּאמִינוּ בַּיְיָ וּבַמֶּשֶׁה עַבְדּוֹ. כִּמָּה לָקוּ בְּאֲצַבַּע, עֶשֶׂר מִכּוֹת; אָמור מַעֲתָה, בַּמִּצְרִים לָקוּ עֶשֶׂר מִכּוֹת, וְעַל הַיָּם לָקוּ חַמְשִׁים מִכּוֹת:

רבי אליעזר אומר: מנין שֶׁכָּל מִכָּה וּמִכָּה שֶׁהֵבִיא הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא עַל הַמִּצְרִים בַּמִּצְרִים הִיָּתָה שֶׁל אֲרָבַע מִכּוֹת, שֶׁנֶּאֱמַר: יִשְׁלַח בָּם חֲרוֹן אַפּוֹ, עֲבָרָה, וָזַעַם, וְצָרָה, מִשְׁלַחַת מְלֶאכִי רָעִים. עֲבָרָה, אַחַת. וָזַעַם, שְׁתֵּים. וְצָרָה, שְׁלֹשׁ. מִשְׁלַחַת מְלֶאכִי רָעִים, אֲרָבַע. אָמור מַעֲתָה, בַּמִּצְרִים לָקוּ אֲרָבַעִים מִכּוֹת, וְעַל הַיָּם לָקוּ מֵאַתֵּים מִכּוֹת:

רבי עקיבא אומר: מנין שֶׁכָּל מִכָּה וּמִכָּה שֶׁהֵבִיא הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא עַל הַמִּצְרִים בַּמִּצְרִים הִיָּתָה שֶׁל חֲמֵשׁ מִכּוֹת, שֶׁנֶּאֱמַר: יִשְׁלַח בָּם חֲרוֹן אַפּוֹ, עֲבָרָה, וָזַעַם, וְצָרָה, מִשְׁלַחַת מְלֶאכִי רָעִים. חֲרוֹן אַפּוֹ, אַחַת. עֲבָרָה, שְׁתֵּים. וָזַעַם, שְׁלֹשׁ. וְצָרָה, אֲרָבַע. מִשְׁלַחַת מְלֶאכִי רָעִים, חֲמֵשׁ. אָמור מַעֲתָה, בַּמִּצְרִים לָקוּ חַמְשִׁים מִכּוֹת, וְעַל הַיָּם לָקוּ חַמְשִׁים וּמֵאַתֵּים מִכּוֹת:

במה מעלות טובות למקום עלינו:

אלו הוציאנו ממצרים ולא עשה בהם שפטים,	דינו:
אלו עשה בהם שפטים, ולא עשה באלהיהם,	דינו:
אלו עשה באלהיהם, ולא הרג את בכוריהם,	דינו:
אלו הרג את בכוריהם, ולא נתן לנו את ממונם,	דינו:
אלו נתן לנו את ממונם, ולא קרע לנו את הים,	דינו:
אלו קרע לנו את הים, ולא העבירנו בתוכו בחרבה,	דינו:
אלו העבירנו בתוכו בחרבה, ולא שקע צרינו בתוכו,	דינו:
אלו שקע צרינו בתוכו, ולא ספק צרכנו במדבר ארבעים שנה,	דינו:
אלו ספק צרכנו במדבר ארבעים שנה, ולא האכילנו את המן,	דינו:
אלו האכילנו את המן, ולא נתן לנו את השבת,	דינו:
אלו נתן לנו את השבת, ולא קרבנו לפני הר סיני,	דינו:
אלו קרבנו לפני הר סיני, ולא נתן לנו את התורה,	דינו:
אלו נתן לנו את התורה, ולא הכניסנו לארץ ישראל,	דינו:
אלו הכניסנו לארץ ישראל, ולא בנה לנו את בית הבחירה,	דינו:

על אחת כמה וכמה טובה כפולה ומכפלת למקום עלינו. שהוציאנו
ממצרים. ועשה בהם שפטים. ועשה באלהיהם. והרג את בכוריהם. ונתן לנו
את ממונם. וקרע לנו את הים. והעבירנו בתוכו בחרבה. ושקע צרינו בתוכו.
וספק צרכנו במדבר ארבעים שנה. והאכילנו את המן. ונתן לנו את השבת.
וקרבנו לפני הר סיני. ונתן לנו את התורה. והכניסנו לארץ ישראל. ובנה לנו את
בית הבחירה
לכפר על כל עונותינו:

סדר הארבע בנים

שאלות:

- מה הוא סדר הארבעה בנים לפי סדר המקראות?
- מה הוא סדרם לפי סדר חשיבותם?
- אם-כן, מדוע אינו מזכירם כסדר המקראות או כסדר חשיבותם?
- "חכם מה הוא - אומר, רשע מה הוא - אומר". על מה זה מרמז?
- "מה העדות... אשר ציוה ה' אלוקינו אתכם". האם במילה "אתכם". האם במילה "אתכם" הוציא עצמו מן הכלל, ומה גורסים בירושלמי?
- רשע: "לי ולא לך, אילו ה' שם". מדוע שינה מסדר ההגדה מלשון המכילתא, בלשון נוכח: "לי ולא לך אילו היית שם"?
- "יכול מראש-חודש": למה שיהי' מר"ח?
- "יכול מבעוד יום": למה שיהי' מבעוד יום?
- "בשעה שמצה ומרור מונחים לפניך": באיזה זמן זה?
- אם אין לו מצה האם חייב לספר ביציאת מצרים?
- מה הסברה המחייבת?
- "מתחילה עוץ" היו אבותינו". מתי?
- "ועכשיו": מדוע לא כותב ואחר-כך, מהו ועכשיו?
- "והיא שעמדה": "צריך להגביה הכוס ולכסות הפת כן כתב האריז"ל", מה הוא מנהג בית הרב לעשות קודם? ומה הוא הנימוק לכך?
- מה הוא סדר ההיגיון בזה, ומדוע הקדים אדה"ז תיבת "להגביה הכוס"?
- "והיא שעמדה", מה הפירוש?
- "שלא אחד בלבד עמד עלינו לכלותינו". על מי הכוונה - "שלא אחד", והיכן מצינו שעמד עלינו לכלותינו?
- "צא ולמד", מה הפירוש (מהיכן תצא, ומה תלמד)?
- מהיכן דרשו שיעקב ירד למצרים אנוס, ומה הוא: ע"פ הדיבור?
- "ויגר שם - כי כבד הרעב", מהיכן למדים שלא ירד יעקב להשתקע במצרים, ומהי השייכות ל"כי כבד הרעב"?
- "דם ואש ותמרות עשן...", מה הקיף אדה"ז בחצאי עיגולים, ומדוע?
- היכן צריך להטיף מהכוס? מה שואל ע"כ הרבי? ומה המנהג בפועל?
- מדוע א"א לתרץ שאמירת דצ"ך עד"ש וכו' נכלל בעשר מכות, וכוונתו של אדה"ז שגם שם צריך לשפוך?
- "ויכוון...", הרי אין דרכו של אדה"ז בסידורו לבאר מה יכוון, ומדוע פה מבאר?
- דצ"ך עד"ש באח"ב: מה צריך לעשות כשאומר תיבות אלו, ומתי מוסיף יין בכוס (לפני השפיכה או אחרי)?

תשובות:

- סדר המקראות (לפי רש"י בסוף פ' בא): תם, רשע, שא"ל, חכם.
- חכם, תם, שא"ל, רשע.
- מזכירם כדרך חכמתם, חכם ואחריו רשע - שגם הוא חכם ומתוך זדון ליבו מרשיע - ואחריו תם - שיש בו קצת חכמה לשאול...
- רמז: האדם, מה שהוא ומהותו הוא מגלה באמירתו. ופירושו כך: "חכם, מה הוא" - חכם מה שהוא, "אומר" - דהיינו מגלה.
- על כורחך שאינו מוציא עצמו מן הכלל, כיון שאומר "אלוקינו", וכוונתו במילה "אתכם", כלומר: אתם שיצאתם ממצרים שהי' הדבר אליכם. ובירושלמי מובאת הגרסא, "אותנו" במקום "אתכם" וכן הוא בהגדה הראשונה שבדפוס.
- כנראה מפני כבוד המסובין עשה מסדר ההגדה שינוי זה.
- כמו שגם משה רבנו ע"ה סיפר לבני ישראל מר"ח.
- מפני שאז הוא זמן עבודת הפסח שהזכיר בכתוב לפני זה.
- בשעה שאכילת מצה ומרור היא מצווה, דהיינו בלילה הזה.
- לדעת כמה מהראשונים פטור. ולכמה דעות חייב.
- משום שלכמה דעות יצא ידי חובת זכירת יציאת מצרים בקידוש קודם שהובא לפניו מצה ומכאן מוכח שיש חיוב גם כשאין מצה.
- בימי תרח ומלפניו.
- הקירוב אומנם ה' בימי אברהם אבינו ע"ה, אבל מכיון שהפעולה נמשכת גם עתה, לכן מחויבים גם אנו להודות על זה. ומשום-כס אומר "ועכשיו" ולא ואח"כ.
- מנהג בית הרב: מכסים את הפת ורק אח"כ מגביהים הכוס. מתאים למה שאומר בסיום פסיקא זו: "יעמיד הכוס ויגלה הפת". וכן בפסיקא: "לפיכך", מקדים כיסוי הפת להגבהת הכוס.
- מכיון שכיסוי הפת הוא כדי שלא יראה בושתו, לכן נכון שלא יראה גם הגבהת הכוס, ובפרט שלא נמצא טעם לדחות כיסוי הפת לאחמ"כ. ומה שכתב אדה"ז "להגביה" כו' "ולכסות", כי כאן בא להשיענו החידוש שכתב האריז"ל, שהוא הגבהת הכוס.
- "והיא", ההבטחה, היא "שעמדה".
- על פרעה, כי בתחילה גזר על הזכרים ואחר-כך אמר, "אריק חרבי תורישמו ידי" (דהיינו, לכלות לגמרי).
- פירוש: צא מעניין מצרים שהנך עוסק בו עתה, ולמד מסיפורי לבן ויעקב.
- כמאמר רז"ל במסכת "שבת": "ראוי ה' יעקב אבינו לירד למצרים בשלשלאות של ברזל". "על פי הדיבור", דגזירת: "גר יהי' זרעך".
- מהמילים: "כי כבד הרעב", משמע שכשיעבור הרעב יחזרו לכנען, הרי שלא ירדו להשתקע.
- את התיבות: "ויכוון", לפי שאין דרכו לבאר מה שיכוון, וכאן הוכרח בזה.
- אדה"ז כתב, להטיף באמירת "דם, ואש, ותמרות עשן". והרבי שואל, מדוע לא כתב כמו בשו"ע שלו, להטיף גם בסימנים? ומנהגו למעשה, להטיף גם בסימנים.
- כי אם כך ה' לו לומר: י"ג שפיכות ולא ג'.
- מפני שאמרו רז"ל: "אין מברכין על כוס של פורעניות".
- באמירת ג' תיבות אלו ישפוך ג' שפיכות, ורק אח"כ מוסיף יין.

רָבֵן גְּמְלִיאֵל הָיָה אוֹמֵר,
כָּל שֶׁלֹּא אָמַר שְׁלֹשָׁה דְּבָרִים אֵלוּ בַּפֶּסַח, לֹא יֵצֵא
יְדֵי חוֹבָתוֹ, וְאֵלוּ הֵן:

פֶּסַח. מִצָּה. וּמָרוֹר:

פֶּסַח שֶׁהָיוּ אֲבוֹתֵינוּ אוֹכְלִים בְּזִמְנָן שְׁבִית הַמִּקְדָּשׁ הָיָה קֵץ, עַל שׁוּם מָה. עַל
שׁוּם שֶׁפֶּסַח הַמָּקוֹם עַל בֵּיתֵי אֲבוֹתֵינוּ בְּמִצְרַיִם, שֶׁנֶּאֱמַר: וְאִמְרַתֶּם זִכָּה
פֶּסַח הוּא לִי, אֲשֶׁר פֶּסַח עַל בֵּיתֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל בְּמִצְרַיִם, בְּגִגְפּוֹ אֶת מִצְרַיִם,
וְאֶת בֵּיתֵינוּ הֲצִיל, וַיִּקַּד הָעָם וַיִּשְׁתַּחֲווּ:

נוטל הפרוסה בידו ויאמר:

מִצָּה זֹאת שֶׁאֲנִי אוֹכְלִים, עַל שׁוּם מָה. עַל שׁוּם שֶׁלֹּא הִסְפִּיק בְּצִקְתָּ שֶׁל
אֲבוֹתֵינוּ לְהַחֲמִיץ, עַד שֶׁנִּגְלָה עֲלֵיהֶם מֶלֶךְ מַלְכֵי הַמְּלָכִים, הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ
הוּא, וְגֵאֲלָם, שֶׁנֶּאֱמַר: וַיֹּאפּוּ אֶת הַבֶּצֶק אֲשֶׁר הוֹצִיאוּ מִמִּצְרַיִם עֲגֹת מִצּוֹת, כִּי לֹא
חֲמִץ, כִּי גֵר שׁוֹ מִמִּצְרַיִם וְלֹא יָכְלוּ לְהִתְמַהֵמֶה, וְגַם יָצָה לֹא
עָשׂוּ לָהֶם:

נוטל המרור בידו ויאמר:

מָרוֹר זֶה שֶׁאֲנִי אוֹכְלִים, עַל שׁוּם מָה. עַל שׁוּם שֶׁמָּרְרוּ הַמִּצְרַיִם אֶת חַיֵּי
אֲבוֹתֵינוּ בְּמִצְרַיִם, שֶׁנֶּאֱמַר: וַיִּמָּרְרוּ אֶת חַיֵּיהֶם בַּעֲבֹדָה קָשָׁה, בַּחֲמֹר וּבִלְבָנִים וּבְכָל
עֲבֹדָה בַּשָּׂדֶה; אֶת כָּל עֲבֹדָתָם אֲשֶׁר עָבְדוּ בָהֶם בְּפָרֶךְ:

בְּכָל דּוֹר וָדוֹר חַיֵּב אָדָם לִרְאוֹת אֶת עֲצָמוֹ כְּאִלוּ הוּא יֵצֵא מִמִּצְרַיִם. שֶׁנֶּאֱמַר:
וְהִגַּדְתָּ לְבִנְךָ בַּיּוֹם הַהוּא לֵאמֹר, בַּעֲבוּר זֶה עָשָׂה יי' לִי בִּצְאוֹתֵי מִמִּצְרַיִם. לֹא אֶת
אֲבוֹתֵינוּ בְּלִבָּד גֵּאֵל הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא מִמִּצְרַיִם, אֶלָּא אֶת אוֹתָנוּ גֵּאֵל עִמָּהֶם. שֶׁנֶּאֱמַר:
וְאוֹתָנוּ הוֹצִיא מִשָּׁם, לְמַעַן הָבִיא אֹתָנוּ, לָתֵת לָנוּ אֶת הָאָרֶץ אֲשֶׁר נִשְׁבַּע לְאַבְרָהָם:

יכסה את הפת, ויגביה את הכוס ואוחזו בידו עד סיום ברכת אשר גאלנו:

לפיכך אנחנו חייבים להודות, להלל, לשבת, לפאר, לרומם, להדר, לברך, לעלה ולקלם, למי שעשה לאבותינו ולנו, את כל הנסים האלו, הוציאנו מעבדות לחרות, מיגון לשמחה, ומאכל ליום טוב, ומאפלה לאור גדול, ומשעבוד לגאולה. ונאמר לפניו הללויה:

הללויה הללו עבדי יי, הללו את שם יי. יהי שם יי מברך מעתה ועד עולם. ממזרח שמש עד מבואו מהלל שם יי. רם על כל גוים יי, על השמים כבודו. מי כיי אלהינו המגביהי לשבת. המשפילי לראות בשמים ובארץ. מקימי מעפר דל, מאשפת ירים אביון. להושיבי עם נדיבים, עם נדיבי עמו. מושיבי עקרת הבית, אם הבנים שמחה. הללויה:

בצאת ישראל ממצרים, בית יעקב מעם לעז. היתה יהודה לקדשו, ישראל ממשלותיו. הים ראה וינס, הירדן יסב לאחור. ההרים רקדו כאילים, גבעות כבגי צאן. מה לך הים כי תנוס, הירדן תסב לאחור. ההרים תרקדו כאילים, גבעות כבגי צאן. מלפני אדון חולי ארץ, מלפני אלוה יעקב. ההפכי הצור אגם מים, חלמיש למעינו מים:

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם, אשר גאלנו וגאל את אבותינו ממצרים, והגיענו לזילה הזה לאכל בו מצה ומרור, בן יי אלהינו ואלהי אבותינו גיענו למועדים ולרגלים אחרים הפאים לקראתנו לשלום, שמחים בבגן עירך וששים בעבודתך, ונאכל שם מן הזבחים ומן הפסחים (במוצאי שבת מן הפסחים ומן הזבחים) אשר גיע דמם על קיר מזבחך לרצון, ונודה לך שיר חדש על גאלתנו ועל פדות נפשנו. ברוך אתה יי גאל ישראל.

ומברך ושותה בהסיבה:

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם בורא פרי הגפן:



רחצה

ואחר כך נוטל ידיו ומברך על נטילת ידים:

מנואשט נאך די הענט און ממאכט יא א ברכה "על נטילת ידים" וייל מגייט יא עסן די סעודה.

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם אשר
קדשנו במצותיו וצונו על נטילת ידים:

מוציא – מצה

ממאכט א ברכה "המוציא לחם מן הארץ" און הייבט "על אכילת מצה".

מוציא ויקח המצות בסדר שהניחם הפרוסה בין שתי השלימות, ויאחזם בידו ויברך:

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם המוציא לחם מן הארץ:

מצה ולא יבצע מהן, אלא יניח המצה השלישית להשמט מידו, ויברך על הפרוסה עם העליונה טרם ישברם, ברכה זו. ויכוין לפטור גם כן אכילת הכריכה שממצה השלישית, וגם אכילת האפיקומן יפטור בברכה זו:

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם אשר
קדשנו במצותיו וצונו על אכילת מצה:

ואחר כך יבצע כזית מכל אחד משתייהן, ויאכלם ביחד בהסיבה:

רחצה, מוציא, מצה:

שאלות:

תשובות:

1. "מצה זו...": מה הוא מנהג בית הרב ב"מצה זו", "מרור זה"?
 2. מדוע צריך בעל ההגדה לפרש ב"מצה זו" על אופן הגאולה שהייתה במהירות וכו' ולא מסתפק ב"על שום שלא הספיק בצקת" וגו'?
 3. "לפיכך אנו חייבים להודות...": מהיכן עד היכן מגביהים הכוס לפי מנהג בית הרב?
 4. מדוע צריך להגביה הכוס כל משך זמן זה?
 5. כמה שבחים מונה כאן, מה הוא השבח העשירי, וכנגד מה הם?
 6. "ונאמר לפניו הללוי" - הללויי": מדוע אין מברכים על הלל זה?
 7. מדוע קורין אותו 'מיושב' ולא 'מעומד' כמצוותו?
 8. "ברוך אתה... אשר גאלנו": ברכה זו היא במקום מה?
 9. "ויברך ושותה בהסיבה": מה הוא הטעם שעל כל כוס מד' כוסות מברך ברכה בפני עצמה, ואילו ברכה אחרונה, רק על הכוס האחרונה?
 10. מה הכוונה במילים, "למועדים", "לרגלים", "מן הזבחים", "ומן הפסחים"?
 11. "מן הזבחים ומן הפסחים", "במוצאי שבת מן הפסחים ומן הזבחים": מה הוא הטעם לשינוי זה (מסתם יום למוצש"ק)?
 12. מדוע על "רחצה" מברכים "על נטילת ידיים"?
 13. מוציא: מדוע מברך תחילה "המוציא", ואחר-כך, "על אכילת מצה" - שהיא מצוות היום?
 14. מדוע אין מברכים "שהחיינו" על מצוות מצה (ב' טעמים, ומדוע הטעם השני צריך עיון גדול)?
 15. "הפרוסה בין שתי השלמות": מדוע צריך שלמות, ובשביל מה 'הפרוסה'?
 16. "מצה": מצה בזמן הזה, מדאורייתא או מדברי סופרים?
 17. מה הם הב' שמות 'עצמיים' ו'פנימיים' שבהם נקראת ה'מצה שמורה'?
 18. כיצד חילק אדמה זו, בין הלילה הראשון לשני העניים השמות?
 19. כיצד הסביר הרבי האמצעי חילוק הנ"ל (מה הנפק"מ)?
 20. "ולא יבצע מהן": מדוע לא יבצע אחרי ברכת "המוציא"?
 21. "ויכוון לפטור ג"כ אכיל הכריכה... וגם אכילת האפיקומן": ומשום הכי, מה צריך להזהר בינתיים?
 22. אם-כן, מדוע בין אכילת ה'כריכה' ל'אפיקומן' לא נזהרים בהפסק שיחה?
 23. "על אכיל מצה - מרור": מדוע לא מברכים, "לאכול מצה - מרור"?
 24. "ואח"כ יבצע כזית מכ"א משתיהן ויאכלם ביחד ובהסיבה": מה זאת אומרת "ביחד", ומה הוא הטעם לכך?
1. באמירת "מצה זו", לאחוז המצות, השני' והשלישית (ע"י המפה שעליהם) ולהניח ידיו על המרור והכורך עד "על שום" השני. ובאמירת "מרור זה", מניח יד ימין על המרור ויד שמאל על החזרת.
 2. משום שרק בזה יובן מה שגאולת אבותינו מחייבת לאכול מצות, על שהגאולה הייתה במהירות כל כך עד שלא הספיק כו'.
 3. מגביה הכוס, ואוחזו עד שמסיים "ונאמר לפניו הללוי". ומעמידו על השולחן וחוזר ומגביהו לברכת "אשר גאלנו".
 4. כי אין אומרים שירה אלא על היין.
 5. ט' שבחים, ושבח העשירי הוא, "ונאמר לפניו הללוי": בסך הכל י' שבחים, כנגד עשר לשונות של שבח שאמר דוד בתהילים וגדול שבכולם "הללוי" שכולל שם ו'שבח' בבת אחת.
 6. ב' טעמים: א] לפי שמפסיקין בו בסעודה. ב] לפי שאינו אלא כקורא בתורה.
 7. לפי שכל מעשה לילה זה הוא דרך חירות.
 8. ברכה זו היא במקום ברכת "שעשה ניסים".
 9. כי כל אחד מד' כוסות חשוב מצווה ודרך חירות בפני עצמו ואין נפטר בברכת השני. אבל לעניין ברכה אחרונה, אפילו היסח הדעת אין מזיק לברכה זו שתהא אחר האכילה ושתי, ויכול להמתין עד שיהא נמלך לאכול או לשותות ויברך אחריהם ויפטור גם את זו.
 10. "למועדים": ר"ה ויוה"כ פ' (ראש-השנה ויום-הכיפורים). "ולרגלים": פסח, שבועות וסוכות. "מן הזבחים": חגיגה (הבאה קודם הפסח כדי שיהא נאכל על השובע). ואח"כ, "ומן הפסחים".
 11. כי במוצאי-שבת, שאין החגיגה באה בערב פסח שחל להיות בשבת, נאכל שם מן הפסחים ואח"כ "ומן הזבחים" - כי החגיגה תבוא למחרתו.
 12. כי זו היא נטילת ידיים לסעודה.
 13. "מוציא" ואח"כ "מצה", כי 'תדיר' ו'שאינו תדיר', 'תדיר' קודם.
 14. א] כי די לו בברכתו "והגיענו הלילה הזה לאכול בו מצה ומרור". ב] כי כבר אָמְרו בקידוש. וטעם זה צריך עיון גדול, דא"כ צריך הי' לכוון ב"שהחיינו" דקידוש גם על "מצה", ועל דרך "שהחיינו" דקריאת-מגילה שצריך לכוון על משלוח-מנות והסעודה.
 15. כי כמו בכל יו"ט, חייב לבצוע על 'לחם-משנה' ובפסח מוסיף עליהם עוד מצה פרוסה משום 'לחם עוני'.
 16. מצה גם בזמן הזה דאורייתא.
 17. א] 'מיכלא דמהימנותא' - מאכל של אמונה. ב] 'מיכלא דאסוותא' - מאכל של רפואה.
 18. 'מיכלא דמהימנותא', לילה הראשון. 'מיכלא דאסוותא', לילה שני.
 19. כשהרפואה מביאה לאמונה, הרי הי' חולה אלא שאח"כ נתרפא ומודה לה' על רפואתו. משא"כ הרפואה הבאה ע"י האמונה - היינו שמלכתחילה אינו בא לידי חולי.
 20. כדי שתהא ברכה על השלימה.
 21. ולכן נזהרים בינתיים משיחה שלא מעין הסעודה.
 22. משום שאכילת האפיקומן, חומרא יתירה הוא.
 23. מפני שמוציא גם אחרים השומעים.
 24. "ביחד" דהיינו, שיכניסם לפיו בבת אחת. והטעם, שלא יהא 'הפסק' בין הברכה דאכילת מצה - לאכילת כזית השייר לה...

מְרוֹר

ואחר כך יקח כזית מרור, ויטבל בחרוסת, וינער החרוסת מעליו כדי שלא יתבטל טעם המרירות, ויברך ברכה זו:

מְנַעֲמֵט אַ פִּזִּית מְרוֹר און מְטוֹנְקֵט דאָס אײַן אײַן חרוֹסֶת און מִמֶּאֱכֵט אַ בְּרָכָה "עַל אֲכִילַת מְרוֹר".

בְּרוּךְ אַתָּה יְיָ אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם אֲשֶׁר
קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו וְצִוָּנוּ עַל אֲכִילַת מְרוֹר:

וּיֵאכְלֵנוּ בְּלֹא הַסִּיבָה:

כּוֹרֵךְ

ואחר כך יקח מצה ג' וחזרת עמה כשיעור כזית,
ויטבול בחרוסת ויכרכם ביחד ויאמר זה:

מְנַעֲמֵט אַ פִּזִּית מְרוֹר מֵיִט אַ פִּזִּית מֶצֶה, מְטוֹנְקֵט דאָס אײַן אײַן חרוֹסֶת און מִמֶּאֱכֵט: "כֵּן עָשָׂה הָלֵל..." און מְעַסֵּט דאָס
אָנְגִישְׁפֶּאָרְטֶערהייט אויף די לִינקע וָיִט.

כֵּן עָשָׂה הָלֵל בְּזִמְנֵי שְׁבִית הַמִּקְדָּשׁ הָיָה קוּיִים: הָיָה כּוֹרֵךְ פֶּסַח מֶצֶה וּמְרוֹר וְאוֹכֵל
בִּיחָד. כְּמוֹ שֶׁנֶּאֱמַר: עַל מִצּוֹת וּמִרְרִים יֵאָכְלֶהוּ.

ואוכלם ביחד [ובהסיבה. טוש"ע סימן תע"ה. הגה"ה מסידור אדמו"ר בעל צ"צ ז"ל]:

שֶׁלַח עוֹרֵךְ

ואחר כך אוכל ושותה כדי צרכו. ויכול לשתות יין בין כוס ב' לג':

מִגִּרֵּיִט צו דַּעַם טִישׁ מֵיִט פִּלִּי"ש און פִּישׁ און אַלֶּע גוֹטֶע וְאָפֵן לְכַבּוֹד יוֹם טוֹב.

צִמּוֹן

ואח"כ יקח האפיקומן ויחלקו לכל בני ביתו, לכל אחד כזית. ויזהר שלא ישתה אחר אפיקומן. ויאכל בהסיבה. וצריך לאכלו קודם חצות:

מנעמט ארויס דעם בראלִטענעם אפיקומן און מעסט דאס אַנגי שפארטערהייט אויף די לינקע זייט.

בֵּרֶךְ

ואח"כ מוזגין כוס שלישי ואומר עליו ברכת המזון:

מבענט'שט "ברכת המזון".



מרור, כורך, שולחן-עורך, צפון, בוך

תשובות:

1. מרור בזמן הזה שאין פסח, אינו אלא מדרבנן.
2. כדי לתקוף הברכה (שתה' תיכף) לעשיית המצווה.
3. בזמן הש"ס ה' מצוי במרור 'קפא' (מן תולעת) ולכן היו משקעים המרור כולו בחרוסת, ועתה אין מצוי כזה במרור ולכן אין להשקיע כולו (אלא מקצתו משום מצווה זכר לטיט) כדי שלא לבטל טעם המרירות.
4. כי לדעת הלל הזקן, בזמן שיש פסח אינו יוצא אלא אם-כן כורך פסח מצה ומרור ואוכל ב'חד. בזמן שאין פסח אינו יוצא ידי חובת מצה - שהוא מן התורה - אלא אם אוכל בפני עצמה. ואינו יוצא ידי חובת מרור - שתקנוהו חכמים זכר למקדש - אלא אם-כן כורכו עם מצה ואוכל ב'חד.
5. מנהגו, אוכלים שלא בהסיבה.
6. מתחילים באכילת הביצה (שעל הקערה) וטובלה במי המלח - והוא זכר לאבלות חורבן בית-המקדש, שכשה' קיים היו מקריבים ואוכלים פסח.
7. נזהרים ביותר ממצה שרוי' ולכן המצות שעל השולחן מכוסות, שמא יפלו עליהם מים. קודם ששופכים מים או משקים שמעורבים בהם מים, לכוס או קערה, בודקים שלא יהיו בכלי פירורי מצה.
8. למים אמצעיים ואחרונים אין להעביר ידיו על שפתיו מחשש שרוי'.
9. החל מבוקרו של ערב פסח עד אחרי 'כורך' של סדר השני (בחו"ל) אין אוכלים מכל המינים הנכללים בחרוסת ומרור.
10. בדיעבד בכזית יצא, ולכתחילה טוב לאכול שני כזיתים, אחד זכר לפסח ואחד זכר למצה הנאכלת עם הפסח. וכן הוא מנהג בית הרב.
11. א[שלא יבטל טעם האפיקומן. ב[1) אם-כן, ה' לו להזהיר שלא יאכל אחר האפיקומן ובפרט שאכילה חמורה מן השתי' (2) ה' צריך לומר, "ואסור לשנות" או "ואין לשנות" אחר אפיקומן, ומה הוא פירוש "ויזהר" שלא ישתה? (3) אזהרה זו ה' לו לכתוב אחר גמר דיני אכילת האפיקומן, כיון שזמנה אח"ז?
12. וי"ל: פירוש ויזהר שלא ישתה, היינו ע"י שישתדל שלא יהי צמא. ובזה מובן כל הנ"ל: א[לא הוצרך להזהיר על אכילה, כיון שבלאו הכי האפיקומן צריך להיות נאכל על השובע. ב[לא בא להשמיענו דין איסור אכילה ושתי' אחר האפיקומן, כי מקום הדינים הוא בשו"ע ולא בסידור ורק הנהגות הסדר בא להשמיענו, שישתה באופן שלא יצמא אח"כ. ג[מובן שזהירות זו זמנה היותר אחרון הוא סמוך לאכילת האפיקומן וקודם לה, ולכן כתבה סמוך וקודם לתיבות "ויאכל".
13. מעיקר הדין אין איסור. והאוכל ושותה (בליל ב') אין עליו כלום אלא שנמצא מוציא עצמו מכלל המהדרין ועובר על דברי חכמים שאמרו לעולם אל יוציא אדם עצמו מן הכלל.
14. בנו של אדה"ז שאלו: מה יהי עניין מים אחרונים לעתיד לבא כשיקויים מה שנאמר, "את רוח הטומאה אעביר מן הארץ"? ויענה: ענינם אז יהי' בנוגע לאלה שעסקו בענייני עולם בטהרה.
15. אוחז הכוס בידו, מוגבה, עד סוף "בונה ברחמי ירושלים אמן", אח"כ מעמידו, וחוזר ונוטלו לברכת "בורא פרי הגפן".
16. ב"עלה ויבוא": המברך מגבי' מעט קולו באמירת "זכרנו" כו' "בו" (בית דגושה) "לטובה" כו' "לטובה" (בית רפוי) "לברכה" כו' "לחיים טובים", וכל המסובין עונים "אמן" אחרי: "לטובה", "לברכה", "טובים".

שאלות:

1. "מרור": מה הוא חיוב מרור בזמן הזה? ומדוע?
2. "ואח"כ יקח כזית מצה ויטבל בחרוסת וינער בחרוסת בעליו כדי שלא יבטל טעם המרירות ויברך ברכה זו": ברוך אתה...: מדוע קודם יטבול ורק אח"כ יברך?
3. כיצד היו מטבילים את המרור בחרוסת בזמן הש"ס, ומדוע היום לא עושים כך, ולא משקעים כולו בחרוסת?
4. "כורך": "ואח"כ יקח מצה הג' וחזרת עמה כשיעור כזית ויטבול בחרוסת ויכרכם ביחד ויאמר זה": כן עשה הלל...: מדוע אוכלים עוד הפעם כזית מרור עם מצה, ואומרים "כן עשה הלל"?
5. "שולחן עורך": "ואח"כ אוכל ושותה כדי צרכיו ויכול לשותות יים בין כוס ב' לג'": באיזה אופן אוכלים לפי מנהגנו?
6. מה אוכלים תחילה לפי מנהגנו, ומה היא הסיבה לכך?
7. ממה נזהרים ביותר בעת הסעודה, וכיצד נזהרים?
8. מה נזהרים שלא לעשות כשנוטלים מים אחרונים ואמצעיים, ומדוע?
9. האם מותר לאכול מהמינים של הקערה בסעודה, ומאילו מינים?
10. "צפון": "ואח"כ יקח האפיקומן ויחלקו לכל בני ביתו לכל אחד כזית ויזהר שלא ישתה אחר אפיקומן ויאכל בהסיבה וצריך לאכול קודם חצות": מה הוא שיעור אכילת האפיקומן ב'דיעבד' ומ'לכתחילה', ומדוע?
11. "ויזהר שלא ישתה אחר אפיקומן": א[למה? ב[מה הם ג' השאלות ששואל על-כך הרבי?
12. כיצד מפרש הרבי תיבת "ויזהר", ואיך על-ידי זה מתורצות כל הקושיות הנ"ל?
13. האם איסור זה (שלא ישתה אחר אפיקומן) הוא מעיקר הדין, ומה אומרים על מי שאכל ושתה?
14. "בברך": "ואח"כ מוזגין כוס שלישי ואומר עליו ברכת המזון": מה נשאל אדה"ז (אדמו"ר הזקן) ע"י בנו (אדמו"ר האמצעי) על דבר מים אחרונים שלפני ברכת המזון לעתיד לבא, ומה ענהו אדמו"ר הזקן?
15. עד היכן אוחזים הכוס מוגבה בברכת המזון?
16. היכן צריך המברך להגביה קולו בברכת המזון, ומדוע?

הלל - נרצה

מוזאנט הלל.

ווער סטוט אלע מצוות פון פסח, דער אייבישטער האט עם זייער ליב.

לא לנו, יי, לא לנו, כי לשמך תנו כבוד, על חסדך, על אמתך. למה יאמרו הגוים, איה נא אלהיהם, ואלהינו בשמים, כל אשר חפץ עשה. עצביהם כסף וזהב, מעשה ידי אדם. פה להם ולא ידברו, עינים להם ולא יראו. אזנים להם ולא ישמעו, אף להם ולא יריחונו. ידיהם ולא ימי שונו, רגליהם ולא יהלכו, לא יתגו בגרונם. כמותם יהיו עשיהם, כל אשר בטח בהם. ישראל בטח ביי, עזרם ומגנם הוא. בית אהרן בטחו ביי, עזרם ומגנם הוא. יראי יי בטחו ביי, עזרם ומגנם הוא:

יי זכרנו יברך, יברך את בית ישראל, יברך את בית אהרן, יברך יראי יי, הקטנים עם הגדלים. יסף יי עליכם, עליכם ועל בניכם. ברוכים אתם ליי, עשה שמים וארץ. השמים שמים ליי והארץ נתן לבני אדם. לא המתים יהללוהו ולא כל ירדי דומה. ואנחנו נברך יי, מעתה ועד עולם. הללויה:

אהבתי כי ישמע יי את קולי, תחנוני. כי הטה אזנו לי, ובימי אקרא. אפפוני חבלי מות, ומצרי שאול מצאוני, צרה ויגון אמצא. ובשם יי אקרא, אנה יי מלטה נפשי. חנון יי וצדיק, ואלהינו מרחם. שמר פתאים יי, דלתי ולי יהושיע. שובי נפשי למנוחתי, כי יי גמל עלי. כי חלצת נפשי ממוות, את עיני מן דמעה, את רגלי מן דם. אתה הלך לפני יי, בארצות החיים. האמנתי כי אדבר, אני עגיתי מאד. אני אמרתי בחפזי, כל האדם כזב:

מה אשיב ליי, כל תגמולוהי עלי. כוס ישועות אשא ובשם יי אקרא. נדרי ליי אשלם נגדה נא לכל עמו. יקר בעיני יי, המותה לחסידיו. אנה יי כי אני עבדך, אני עבדך בן אמתך, פתחת למוסרי. לך אפבח זבח תודה, ובשם יי אקרא. נדרי ליי אשלם, נגדה נא לכל עמו. פחצרות בית יי, בתוככי ירושלים, הללויה:

הללו את יי כל גוים, שבחוהו כל האמים. כי גבר עלינו חסדו, ואמת יי לעולם. הללויה:

פִּי לְעוֹלָם חֶסֶד׃
פִּי לְעוֹלָם חֶסֶד׃
פִּי לְעוֹלָם חֶסֶד׃
פִּי לְעוֹלָם חֶסֶד׃

אָנאַ ייִ, הוֹשִׁיעָה נאַ:
אָנאַ ייִ, הַצְלִיחָה נאַ:

אֲנִי, הוֹשִׁיעָה נָא:
אֲנִי, הַצְלִיחָה נָא:

יְהַלְלוּךָ יי אֱלֹהֵינוּ (על) כָּל מַעֲשֶׂיךָ, וְחִסְדֶּיךָ צְדִיקִים עוֹשֵׂי רְצוֹנְךָ, וְכָל עַמְּךָ בֵּית יִשְׂרָאֵל, בְּרִנָּה יוֹדוּ וַיְבָרְכוּ, וַיִּשְׁבְּחוּ וַיִּפְאָרוּ, וַיְרַמְּמוּ וַיַּעֲרִיצוּ, וַיְקַדִּישׁוּ וַיְמַלִּיכוּ אֶת שְׁמֶךָ, מִלְּפָנָיו. כִּי לָךְ טוֹב לְהוֹדוֹת וּלְשַׁמֵּךְ נֶאֱדָה לְזִמְרָה, כִּי מַעֲשֶׂיךָ וְעַד עוֹלָם אֶתָּה אֵל:

נשמת כל חי תברך את שמך, יי אלהינו, ורוח כל בשר תפאר ותרום זכרך, מלכנו, תמיד. מן העולם ועד העולם אתה אל, ומבלעדך אין לנו מלך גואל ומושיע, פודה ומציל ומפרנס ועונה ומרחם בכל עת צרה וצוקה. אין לנו מלך אלא אתה. אלהי הראשונים והאחרונים, אלוה כל בריות, אדון כל תולדות, המהלל ברב התשבחות, המנהיג עולמו בחסד ובריותיו ברחמים. ויי הגה לא ינום ולא יישן המעורר ישנים והמקיץ נרדמים, והמשיח אלמים והמתיר אסורים והסומך נופלים והזוקק כפופים. לך לבדך אנחנו מודים. אלו פינו מלא שירה בים, ולשוננו רנה בהמון גליו, ושפתותינו שבח במרחבי רקיע, ועינינו מאירות בשמש ובירח, וידינו פרושות בנשרי שמים, ורגלנו קלות כאילות אין אנחנו מספיקים להודות לך, יי אלהינו ואלהי אבותינו, ולברך, את שמך על אחת, מאלת, אלפי אלפים ורבי רבבות פעמים, הטובות נסים ונפלאות שעשית עמנו ועם אבותינו מלפנים. ממצרים גאלתנו, יי אלהינו, מבית עבדים פדיתנו, ברעב זנתנו ובשבע כלכלתנו, מחרב הצלתנו ומדבר מלטתנו, ומחלים רעים ונאמנים דליתנו. עד הגה עזרנו רחמיך ולא עזבונו חסדיך, ואל תטשנו, יי אלהינו, לנצח. על כן אברים שפלת בננו ורוח ונשמה שנפחת באפינו ולשון אשר שמת בפינו הן הם יודו ויברכו וישבחו ויפארו וירוממו ויעריצו ויקדישו וימליכו את שמך מלכנו. כי כל פה לך יודה, וכל לשון לך תשבע, וכל עין לך תצפה, וכל כרך לך תכרע, וכל קומה לפניך תשתחוה, וכל הלבבות יראוך, וכל קרב וכליות יזמרו לשמך, בדבר שפתוב, כל עצמתי תאמרנה, יי, מי כמוך מציל עני מחזק מפנו ועני ואביון מגזלו. מי ידמה לך ומי ישנה לך ומי יערך לך האל הגדול, הגבור והנורא, אל עליון, קנה שמים וארץ. נהללך ונשבחך ונפאריך ונברך את שם קדשך, באמור לדוד, ברכי נפשי את יי וכל קרבי את שם קדשו:

האל בתעצמות עוז, הגדול בכבוד שמך, הגבור לנצח והנורא בנוראותיך, המלך היושב על כסא רם ונשא:

שוכן עד מרום וקדוש שמו. וכתוב, רננו צדיקים ביי, לישרים נאווה תהלה. בפי ישרים תתרום, ובדברי צדיקים תתברך, ובלשון חסידים תתקדש, ובקרב קדושים תתהלל:

ובמקהלות רבבות עמך בית ישראל, ברנה יתפאר שמך, מלכנו, בכל דור ודור, שכן חובת כל היצורים לפניך, יי אלהינו ואלהי אבותינו, להודות להלל לשבח, לפאר ולרומם להדר לברך, לעלה ולקלס על כל דברי שירות ותשבחות דוד בן ישי עבדך, משיחך: ובכן, ישתבח שמך לעד מלכנו, האל המלך הגדול והקדוש בשמים ובארץ, כי לך נאה, יי אלהינו ואלהי אבותינו, לעולם ועד. שיר ושבחה, הלל וזמרה, עז וממשלה, נצח, גדלה וגבורה, תהלה ותפארת, קדשה ומלכות, ברכות והודאות לשמך הגדול והקדוש. ומעולם ועד עולם אתה אל: ברוך אתה יי אל מלך גדול ומהלל בתישבחות. אל ההודאות. אדון הנפלאות. בורא כל הנשמות. רבון כל המעשים. הבוחר בשירי זמרה. מלך יחיד חי העולמים:

הנוהגין לומר פזמונים אין להפסיק בהם בין ברכה זו ובין ברכת הכוס
אלא מיד אחר כך יברך על כוס ד':

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם בורא פרי הגפן:

ושזתה בהסיבה:

ברכה אחרונה על הגפן:

ברוך אתה יי, אלהינו מלך העולם, על הגפן ועל פרי הגפן ועל תנובת השדה ועל ארץ המדה טובה ורחבה שרצית והנחלת לאבותינו לאכול מפריה ולשבוע מטובה. רחם נא יי אלהינו על ישראל עמך ועל ירושלים עירך ועל ציון מושבן פבודך. ועל מזבחך. ועל היכלך. ובנה ירושלים עיר הקדש במהרה בימינו. והעלנו לתוכה. ושמחנו בה וגברך בקדשה ובטהרה. (בשבת ורצה והחליצנו ביום השבת הזה): וזכרנו לטובה ביום חג המצות הזה כי אתה יי טוב ומטיב לכל ונודה לך על הארץ ועל פרי הגפן. ברוך אתה יי, על הארץ ועל פרי הגפן.

ברכת בר"נ על שאר משקין:

ברוך אתה יי אלהינו מלך העולם בורא נפשות רבות וחסרונן על כל מה שפראת להחיות בהם נפש כל חי. ברוך חי העולמים:

ואחר כך יאמר:

לשנה הבאה בירושלים:

כוסו של אליהו - הלל נרצה



שאלות:

תשובות

1. היכן הוא מקום מזיגת כוסו של אליהו, ומי מוזגו ?
2. מה הוא טעם מזיגת כוס זה?
3. "מוזגין כוס ד' ופותחין הדלת ויאמר: "שפוך חמתך..."
4. מדוע מוזגין כוס ד' קודם אמירת "שפוך חמתך"?
5. "ופותחין את הדלת."
6. מה הוא מנהג בית הרב כאן?
7. לשם מה פותחים את הדלת?
8. מה הוא הקשר בין אמירת "שפוך חמתך" ל"לא לנו"?
9. "הלל נרצה"
10. מה הפירוש "נרצה"?
11. מה הפירוש "הלל" (ב' פירושים)?
12. מה אומר אדמו"ר הזקן בליקוטי תורה על עניין הזמן שתקנו אמירת "הלל"?
13. ב"הודו לה' כי טוב - כי לעולם חסדו", איך מנהגנו ?
14. "ההללו ה' אלקינו (על) כל מעשיך". איך צריך להיות על-פי הגהת כ"ק אדמו"ר, ומה הוא המקור לשינוי זה?
15. "הודו לה' - הודו לא-ל השמיים"
16. הלל סתם נקרא הלל המצרי. מדוע?
17. כמה פסוקים של הודאה להשם יתברך יש ב(סוף) הלל זה? וכנגד מה הם?
18. איך נקרא הלל זה בדרשת רז"ל? ומדוע?
19. מה הכניס רבנו הזקן בסידורו מול פסוקים הנ"ל, ומה זה בא להשיענו?
20. "נשמת כל חי". מי ייסד תפילה זו, והיכן זה מרומז?
21. "הנוהגים לומר פזמונים אין להפסיק בהם בין ברכה זו ובין ברכת הכוס אלא מיד אח"כ יברך על כוס ד': ברוך אתה ה' אלקינו מלך העולם בורא פרי הגפן: ושותה בהסיבה ברכה אחרונה על הגפן"
22. "הנוהגים לומר פזמונים". מה הוא מנהג בית הרב?
23. מדוע "אין להפסיק בהם"?
24. "אלא מיד אח"כ יברך". לכאורה זה כפל לשון אחר שאמר "אין להפסיק בהם"?
25. ואח"כ יאמר: לשנה הבאה בירושלים:
26. כמה פעמים צריך לומר זאת?
27. מה הוא מנהג בית הרב לעשות אחר אמירת "לשנה הבאה"?
1. בהגדה כתוב שיש למוזגו לאחר ברכת המזון, אך מנהגו של הרבי למוזגו תמיד לפני ברכת המזון. והטעם העיקרי לכך כפי שאמר בעצמו: "עדיף להקדים רגע מהנדרש, מאשר לאחר. ועוד, שהרי יש בכלל מאתיים מנה - והרי אני עוסק בגאולה, ומוטב לזרז זאת". כ"ק אדמו"ר ה' מדקדק למוזג בעצמו כוס זה, ומדור לדור דקדקו האדמו"רים בזה.
2. טעם כוס זה - כי אליהו הוא המעיד שישראל מקיימים מצוות מילה המעכבת בפסח כמו שנאמר, "וכל ערל לא יאכל בו". וכן כתוב שבלילה זה מלו ישראל עצמם.
3. כי ד' כוסות הם כנגד ד' כוסות של פורעניות שעתיד הקב"ה להשקות את אומות העולם, ואנו אומרים: בזה הכוס הננו משלימין המצווה, לכן עשה מה שהבטחתנו ושפוך חמתך גו'.
4. (כשחל בחול לוקחים מנורת נרות דולקים ו) הולכים לפתוח כל הדלתות שבין החדר שבו עורכים הסדר ורשות הרבים (או החצר), ואומרים "שפוך..." והשלוחים אומרים אותו אצל הדלת. קרה ואדמו"ר בעצמו, בלויית אחד מבני ביתו, הלך לפתוח הדלת - ואז גם הוא אמר שפוך חמתך גו' אצל הדלת. בחזירת השלוחים, מתחילים "לא לנו".
5. כדי לזכור שהוא ליל שימורים ואין מתיראין משום דבר ובזכות אמונה זו יבוא משיח וישפוך הקב"ה את חמתו על הגויים.
6. כלומר, שפוך גו' ואע"פ שאין אנו ראויים - לא לנו ה' לא לנו כי אם לשמך גו'.
7. פירוש נרצה - אם עשה כסדר הזה הוא מרוצה לשמיים.
8. פירש רבנו הזקן: הלל - הוא לשון שבח. וגם לשון בהילו נרו.
9. שזהו זמן התגלות אמת ה' שמלמעלה למטה, שלמעלה הוא יש ולמטה הוא אין.
10. הגדול מקריא "הודו... כי לעולם חסדו", וכל המסובין עונים אחריו: "הודו... כי לעולם חסדו", "אמר נא ישראל...". והוא חוזר ואומר עמהם "הודו... חסדו", ואח"כ מקריא: "אמר נא ישראל...", והם עונים אחריו "הודו... חסדו", "יאמרו נא בית אהרן..." וכן בפסוק "יאמרו נא יראי ה'..." ובכל פעם אחר יאמר נא... אומרים "הודו... כי לעולם חסדו".
11. "ההללו ה' אלקינו - כל מעשיך", ולא "על" כל מעשיך. וכהגהת אדמו"ר הצמח-צדק על הסידור שלו.
12. כי בסתם הלל לא כתיב ב' "נותן לחם לכל בשר" והיינו דבר גדול, והלל דכתיב ב' נקרא הלל הגדול.
13. יש בו כ"ו פסוקים של הודאה להשי"ת כנגד שם המיוחד.
14. בדרשת רז"ל נקרא הלל הגדול על-שם "כי גדול ה' ומהולל מאוד".
15. אדמו"ר הזקן הכניס בסידורו האותיות יו"ד, ה"א, וא"ו, ה"א, מול פסוקים הנ"ל. ובא להשיענו שכוונה זו שייכת לרבים.
16. יש אומרים ששמעון בן שטח ייסד אותו ורמז שמו למפרע: שוכן עד, מי ידמה, עד הנה, ואילו פינו, נשמת.
17. בבית הרב אין נוהגים לאומרם.
18. לפי שאינם אלא מנהג ותקנת חכמים הייתה לגמור הלל וברכת השיר על כוס ד'.
19. י"ל שמדגיש הטעם: מפני מה אין להפסיק, כי צריך לברך מיד, כנ"ל.
20. רק פעם אחת.
21. אחר אמירת לשנה הבאה בירושלים, האדמו"ר מחזיר ושופך היין מכוסו של אליהו לבקבוק, וכל המסובין מנגנים בשעה זו הניגון שעל הפסוק: א-לי אתה ואודך - מעשרת הניגונים של רבנו הזקן

שער שני גמרא

סוגיות נבחרות
ממסכת פסחים

יחידות לימוד מסודרות לפי דינים

-הלכה יומית-

מסכת "פסחים" - "ערבי פסחים"

פרק עשירי

עמודים: צ"ט-ק"ט

עם משימות ומבחנים לתלמיד

לצד טקסט הגמרא המקורי

עם פירוש רש"י - רשב"ם ותוספות



ניסן ה'תשע"ה 41



42

עבודה בגמרא - פסחים - צט: (1)

מ: מתני', "ערב פסחים" עד: גמ', "אמר מר זוטרא"
הדין היומי: איסור אכילה בערב פסח



מילים חדשות בארמית:

תרגם את המילים הארמיות! העזר בתרמילון!

- (1) מאי איריא _____ (5) אפילו תימא _____
- (2) אפילו נמי _____ (6) התם... הוא דאסיר _____
- (3) לא צריכא _____ (7) שרי _____
- (4) הני מילי _____ (8) נמי אסור _____

תרמילון:	אפילו תאמר דברים אלו אמורים אפילו.. גם כן
	מה שייך מדוע דווקא שם, הוא שאוסר מותר
	גם אסור לא נצרכה (משנתנו להיאמר)



שאלות הכנה והכוונה - עבודה עצמית:

1. קרא את המשנה היטב ועיין בפירוש רש"י, רשב"ם ותוס' ולאחר-מכן, השב על השאלות הבאות:

- א. איך גורסים, "ערב פסחים" או "ערבי פסחים"? _____
- ב. איך יותר נכון לגרוס לכאורה? נמק תשובתך! _____
- ג. אם-כן, איך נסביר את הגרסה המונחת לפנינו? (תוס' ד"ה "ערב פסחים", ב' הסברים) _____
- ד. מה הפירוש, "סמוך למנחה" (איזה זמן זה)? _____
- ה. איזה איסור חל מאז, ועד מתי הוא נמשך? _____
- ו. מדוע אסור, ואיזה סוג איסור הוא זה (דאורייתא/דרבנן/או חומרה בעלמא)? _____
- ז. על מי חל איסור זה? _____
- ח. מה הפירוש, "עד שיסב" (רש"י)? _____
- ט. לאילו פריטים חייבים גבאי הצדקה לדאוג ל"עני המתפרנס מן הצדקה" (רשב"ם)? _____
- י. ומה הדין אם הוא עני המתפרנס מן התמחוי? (רשב"ם) _____

2. קרא את הגמרא מ: "מאי איריא..." עד: "אוכל והולך עד שתחשך", והשב:

- א. על מה חולקים רבי יהודה ורבי יוסי בברייתא (ירושלמי, פסחים)?
ב. מה היא הסברה של רבי יהודה?
ג. לפי זה, מה מיותר במשנתנו, לומר?
ד. מדוע זה מיותר?

3. קרא את הגמרא מ: "אמר רב הונא..." עד: "משום חיובא דמצה מודה", עם רש"י ורשב"ם, והשב:

- א. מתי אומר רבי יוסי "אוכל ושותה עד שתחשך", ומתי לא?
ב. מדוע יש חילוק בין ערב פסח לערבי שבתות?
ג. מה הוא החיוב של מצה? (רשב"ם)
ד. אם-כן, מדוע נצרכה משנתנו להיאמר (בשביל מה)?

4. קרא את הגמרא מ: "רב פפא אמר..." עד: "נמי אסור", עם פירוש רש"י ורשב"ם, והשב:

- א. "אפילו תימא", מה נאמר? (רש"י)
ב. מאיזה זמן אסור לאכול לפי משנתנו, וממתי אסור לפי רבי יהודה? (רשב"ם)
ג. התבונן, מה ההבדל בין "סמוך למנחה", ל-"מן המנחה"?
ד. אם-כן, מה מוסיף רב פפא על דברי רב הונא (לפי מה שענית בתשובה 4)?

5. קרא את הגמרא מ: "ובערב שבת..." עד: "עד שתחשך", עם פירוש רש"י ורשב"ם, והשב:

- א. העתק את דברי הברייתא!
ב. כמה זה, "מתשע שעות ולמעלה"?
ג. לפי זה, מדוע לא יסתדרו דברי רב פפא?
ד. אם-כן, סכם! לפי מי תסתדר משנתנו (רבי יוסי או רבי יהודה)? נמק!

הבנת הסוגיה

6. לפניך מילות מפתח מתוך הסוגיה, הסבר אותם וציין מימין את המהלך: ראייה/קושיה/תירוץ וכו'.

- מאי אריא... אפילו...נמי:
דתניא: לא יאכל אדם...:
אמר רב הונא לא צריכא...:
רב פפא אמר אפילו תימא...:
ובער"ש...שרי, והתניא...:

דין יומי: הַסָּבָה, היכן, כיצד ומי חייב (2)

ערבי פסחים פרק עשירי פסחים קח.

עין משפט
גד מצות

[illegible]

רבינו חננאל

[illegible]

אֵלֶּיָא א' אסרת ספער סעיד. והא דלמריקין ב' כ"ד מזכרין
(בכרת דף לה): דלמרא ספיד ומשמח מפרש התם דטובא
וגריד פורתא ספיד כ': **ר"ב** ששת הוה יתיב בתעניתא. לאו ודוקא אלף
סומר עמנו מלכודל אי גמלי היה מקבל עליו ממחם תעניתא כ"ד כ"ה
זכר ופירו מלכודל ופירו מלכודל ופירו מלכודל והנה

להתענות ערב פסח דקתי במסכת סופרים (פסח ב' ג' ע"א) שזין מתנין גיטין אלף ההכרות בערב הפסח: **נִימָא** קא כבר רב ששת פסח: **פסח**, ואש"י דהשחא ליכא פסח מכל מקום השילוש שהיה בזמן הבית לא בטל ואש"י דרבי יהודה בן נתירא לא מכשר אלף דדיעבד אבל למתלה אסור משום לא דפסח על חמץ ס"ל תשחט הפסח ועדיין חמץ קיים עד ו' שעות ולא שכתב חנא דפליגי מכל מקום כיון דדיעבד כבר פירש לא להתחמץ שלא לחלוץ מן הבקר: **מאי** דהוה חוזה, שכבר אמרו וגולה לפני הסעודה ואף על גב דמלאה לביכיה פסח ולא אמר מאי דהוה הוה שאני עשה עשה סעודה יותר מאן ועד גיטין היסב כבר בשני כוסות הראשונים ועוד שמכונה בחבורה זכר לחירות שלא השקיץ בקאס החמץ עד שנגאלה ואש"י דהויא לחם ענין יס לגאולה דקך חירות ומה שגריץ הסיבה בגמ' היינו כשמצרכין על אכילת מנה ובאפיסקומן: **בוללהו** גמי צריכי חביבה, וכל ד' כוסות עשה הסיבה בשבת עמה וע"ש אם שחט ולא היסב אם יחזור וישנה וכן אם נכוס שליש לא היסב אם יכול לחזור ולשמות בהסידה אף על גב דגין שליש לביכיה על יס גמ' 3:

פרקדן. פניו למעלה ולא כמפרש
פניו למטה עומד דרך
לאכול בענין זה וכן שמעתי בחזקו
את הספינה (בי"ה). בחמי מדרב
דגו אפרקד ואיל פרשא חותי
כרעיה דנקיעט רומחא דבידיה:
בפני רבו אין צריך הסיבה. נראה
לדביו והוא רבו נמי אין
צריך ללא גרע מרבו את מיהו סתם
אז נמלך לדעו מורה כדלמדין פ"ק
דקדושין (דף ל"ה). שכן יראה מאד
יותר משל מפי שגלגליו מורה ואפי'
הכי קלמר בפני אביו צריך הסיבה:
שקף

לְהוֹרֹת שֶׁשֶׁם מֵאֵי תָא שְׁמַע דְּאִמְר רִיב"ל הַשֶּׁמֶשׁ שֶׁאֵבֶל
 עֲסֵב יֵצֵא הַמִּסֵּב אֵין לֹא מִסֵּב לֹא שְׁמַע מִינָהּ בְּעִי
 ר' יְהוֹשֻׁעַ בֶּן לִי נִשְׁמִים חֵיבוֹת בְּאַרְבַּעָה כּוֹסוֹת הִלְלוּ
 שֶׁאֵפֶה

בין הכוסות שלנו. בין הראשון לשני: **נימא קא פער רב שש סמוך** (המנהג בדורנו **סן ומשום פתח**). וקסבר רבי יהודה בן תימל דלמך כולי יומא זמן שמיטה הוא ומאי בין העצבים עבר דלחמול משכלה תיבד לחמול דהיינו משכלה עמוד השדר לערב דהאדנא משום הכי מפתחא סמוך יומא ואשמי שאלה הי' פסחא בימיו הואיל ומיתסרסא בך: לא **רב שש איסופים**. מנעוב היה ואי הוה טעים מחסר לא מלי מיטעס למחל' למחול' לאורחא: עי' **סוכב** הסביבה על דל שמאל: **מלס לריסא** **ספסא**. כגני חורין שפוא זכר לגלגולה: **מרוז און לריך** **סוכב** ואזר לעצדות: **שמא יקרים**. שפאקלל פארקלל קלי שמוחן שולארו שוחה פלעסע לאלאחוריו סיפוי כובע הסתם את פי יקוקה נפתח ומתקפל למעלה ויקוקה פושט למעלה והמתכל נכנס לתוכו ומתקן: **זון וזיין אינדיק** **והדדי**. **שפאקלל** **דגרי**. תלמידו של גבר המלמד **רעב** **כוסות**. שלשה כנגד ג' כוסות שפאקלל בפסוק ו' וכו' פירש יבדי וגר' ורביעי ברכת המזון:

רשב"ם

בין הכוחות הללו. בין הראשון לשני
 בין השני לשלישי ומשום דחמרא מגרר
 וגריר ליה הוא דפסח ואילי: **בין**
שלישי לרביעי לא יתספס. שלישי
 דברכת המזון דרין דלא חישינ עז
 לגרירי ליבא לא שרין ליה דגרא
 ובמסוק על ארבעה כוסות. ובמרת
 ירושלמי: מנא לאמך כדי שלא ישכר
 דתו לא חזי לומר לא הליל ויפרך
 ההם הלא כבר משוכר הוא שהרי
 ששה הכרה כסודותיו ומשני יין
 שבין המזון לא משכר שלאחר
 המזון משכר: **וימא קסבר רב פסח**
ספמך למנחם גדולה סנן ומשום פסח.
 וקסבר לה בשמיטת פסח כרי יחודה
 בן כתיבא דאמר כוליה וימא זמן
 שמיטה הוא ומאי בין הערדים דכתיב
 בפסח בין ערב דהאידנא לערב
 דאחמול משכלה ערב דאחמול דהיינו
 שבעה עמוד השחר לערב דהאידנא
 משום סך מתענה כוליה וימא ואעפ
 שלא היה פסח בימיו וימא ואיתמר
 איתמר: **ואי טעם מדי כפרא.** לא
 מדי למכר מנחם למאכין לאורחא:
ועל איכב סביה שלי ד שם מלך:
מנחם לרוב סביה. כפרא מנחם
 מנחם לילה הראשון בכני חורין הוא
 וכן לגלולה: **מרוז אין לרץ סביה.**
 שהוא זכר לעבדות: **דסביה עסא**
ספטי חירום. וירואלי שהוא

אומר בזה. השם שמעון מינה לארבעה כוסות צריך הסיבה מרור חזן צריך הסיבה: **פרקדן**. פיו (א) כפי מעלה וסובב על אחוריו: **ספינס** ימיו (לא שם ספינס. שהרי בימיו הוא צריך לאכול: שם יקדים. אפרקדן קאי שמתוך שוארו שזה לאחוריו שפיו כובע הסתם אחר פ' הקנה נפתח ומתקפל למעלה וקנה פוסט למעלה והואשט נכנס לתוכו ונחנק ק' פירש רבינו שלמה. וקאי לי אחאי לא סמכיה ליהא כלא אהסיבס ימיו. ורבותי פירשו שמה יקדים קאי לושט ודאשט הוי על דרך) [דך] ימיו ונפתח הכובע בעלי פ' הקנה לאחוריו כשהוא מטה וכלא ימיו ולא יכנס בו והואשט שפיו אחריו ומשקין נכנסין אחריו הוי קאי לושט ונפתח. נראה שפירש דלמסיבס ימיו קאי למסיבסיה ללדיה: **אשס אינס לריבס ספינס**. מפני אימת בעלה וכפופה לו ומפרש בשאלותיו דרב אחאי' לא דרביהו דנשי למיחול: **בן אבין איני צריך ספינס**. ללא הוי כפוף על: **כ' יד כור**. רבי: **הוה גינן איניני דהדין**. כל דאש נשטן על גברי חסדו: **כי איטון גלני דר יוסף**. דרבה מלך ממדור דרב יוסף: **כמוהא שמיס**. ודמיס (ו) את א' אלהיך תירא לרבות תלמידי חכמים (ועל ד' כב): **הסוה מרורו דרב תמירא שמיס: כשליף דגברי**. תלמידו של גבר שנתלמדו אומות: **שם אשס אשסל כוים מלה** לא גרסינן **חאמרוס**: (ועל ד' כב):

עבודה בגמרא - פסחים - קח. (2)

מגמ', "ואפילו עני שבישראל" עד: "שמע מינה"
הדין היומי: הסיבה



מילים חדשות בארמית:

1. מתח קו בין המשפט הארמי לתרגומו בעברית!

- איתמר משמיה דר"נ
- ולא פליגי
- הא בתרתי כסי קמאי
- הא בתרתי כסי בתראי
- אמרי לה להאי גיסא
- תרי כסי קמאי בעו הסיבה
- דהשתא הוא דקא מתחלא חירות
- מאי דהוה הוה
- ההיא שעתא דקא הויא חירות
- דאכתי עבדים היינו קאמר
- השתא דאיתמר הכי ואיתמר הכי
- אידי ואידי בעו הסיבה
- וזה בשתי כוסות אחרונות.
- זה בשתי כוסות ראשונות.
- נאמר משמו של רב נחמן.
- בשעה זו היא שיש בה חירות.
- אלו ואלו צריכות הסיבה.
- שעדיין עבדים היינו אומר.
- ולא נחלקו.
- אמרו זאת לצד זה.
- שתי כוסות הראשונות צריכות הסיבה
- מה שהיה היה
- כי עכשיו הוא שמתחילה חירות.
- עכשיו שנאמר כך ונאמר כך.
- נשאלה להם ללומדים.
- כאשר היינו בפסח אצל אדוני (רבה).
- כאשר באנו לבית רב יוסף
- שכיבה אין שמה (אינה נחשבת) הסיבה.
- למד ממנה, צריך הסיבה.
- תלמיד אצל רבו, מה דינו (לעניין הסיבה).
- כאשר שנינו אותה בשולית הנגרים שנינו.
- היינו נשענים זה על ברכיו של זה
- אמר לנו, אין אתם צריכים
- מיסב, כן יצא. לא מיסב, לא יצא
- פרקדן לא שמיה הסיבה
- איבעיא להו
- תלמיד אצל רבו מאי
- כי הוין בי מר
- זגין אברכי דהדדי
- כי אתינן לבי רב יוסף
- אמר לן לא צריכיתו
- כי תניא האי, בשוליא דנגרי
- מיסב - אין. לא מיסב - לא
- שמע מינה בעי הסיבה

שאלות הכנה והכוונה - עבודה עצמית:

1. גמ': "ואפילו עני שבישראל" ... עד: "ולא פליגי". עיין על כך ברש"י ורשב"ם והשב:

- א. על מה דנים כאן?
- ב. מצה, צריך הסיבה?
- ג. מדוע?
- ד. מרור, צריך הסיבה?
- ה. מדוע?
- ו. יין, צריך הסיבה?

2. גמ': "ולא פליגי" ... עד: "פרקדן". עיין תרגום רבינו חננאל ומפרשים (רש"י ורשב"ם) והשב:

- א. היכן (באלו כוסות) חולקים הדעות אם יין צריך הסיבה או לא?
- ב. מה היא הסברה לצד א' (שתי כוסות ראשונות)?
- ג. מה היא הסברה לצד ב' (שתי כוסות אחרונות)?

- ד. כמו מי ההלכה?
- ה. מדוע?

3. גמ': "פרקדן" ... עד: "אשה אצל בעלה". עיין רש"י ורשב"ם והשב:

- א. מה הפירוש "פרקדן"?
- ב. האם זה נחשב הסיבה?
- ג. פרט עוד דברים שלא נחשבים הסיבה?
- ד. מה היא הסכנה המוזכרת כאן?
- ה. על מה מוזכרת סכנה זו, האם לגבי אכילה על צד ימין או לגבי שכיבה? הוכח תשובתך!

4. גמ': "אשה אצל בעלה" ... עד: "שמע מינה". עיין רש"י ורשב"ם והשב:

- א. מה הוא דין אשה רגילה כשהיא ליד בעלה לעניין הסיבה?
- ב. מדוע? (רשב"ם)?
- ג. איזו אשה רשאית להסב ליד בעלה?
- ד. מה הוא הגדר של אשה חשובה לפי דעתך?
- ה. מה הוא דין, בן אצל אביו?
- ו. מדוע שואלת הגמרא: "תלמיד אצל רבו מאי", ולא קובעת מיד הלכה כמו בבן?
- ז. מה היא הראייה הראשונה לשאלה זו?
- ח. מה היא הראייה השנייה לשאלה זו?
- ט. מה הפירוש: "מורא רבך כמורא שמיים", ומהיכן למדים זאת? (רשב"ם).
- י. מה הוא דין, "שמש אצל רבו", ומהיכן מדויקים זאת?

עבודה בגמרא - פסחים - קח. (3)

מגמ', "ואמר רבי יהושע בן לוי" עד: "דהוי להו כולהו רביעית"
הדין היומי: ד' כוסות



מילים חדשות בארמית:

(1). מתח קו בין המשפט הארמי לתרגומו בעברית!

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| • זה וזה (שתי הלשונות). | • והוא דאשתי |
| • ואתה אמרת. | • רובא דכסא |
| • והוא ששתה (הוא עצמו). | • מיתיבי |
| • אומרים (משיבים). | • קתני מיהת |
| • את רוב הכוס. | • ואת אמרת |
| • שנינו על כל פנים. | • אמרי |
| • מהו... שאמר. | • אידי ואידי |
| • מקשים הלומדים (מן הברייתא). | • חד שיעורא הוא |
| • שיעור אחד הוא. | • מאי ... דקאמר |
| • כולן יחד (שיעור של) | • לכל חד וחד |
| • לכל אחד ואחד. | • דהוי להו |
| • הרי הן. | • כולהו רביעית |

שאלות הכנה והכוונה - עבודה עצמית:

2. גמ': "ואמר ר' יהושע בן לוי" ... עד: "שאף הן היו באותו הנס". עיין על כך ברש"י ורשב"ם והשב:

- איזה דין אמר ר' יהושע בן לוי?
- מה היא הסברה שהביא לדין זה?
- כנגד מה ג' כוסות ראשונות, וכנגד מה כוס ד' (רש"י)?
- מהיכן מוכיחים שאף הן היו באותו הנס (רש"י)?
- היכן עוד מצינו שאף הן היו באותו הנס (רש"י)?

3. גמ': "אמר רב יהודה אמר שמואל" ... עד: "והוא דאשתי רובא דכסא". עיין רש"י ורשב"ם והשב:

- מה הוא השיעור של ד' כוסות הללו לפי דברי רב יהודה (רש"י)?
- איך מכונה שיעור זה בלשוננו של רב יהודה?
- את מה מכנים "כוס יפה" (רשב"ם סוף ד"ה הנ"ל)?

- ד. לפי דעתך, מדוע נקראת כוס כזאת "כוס יפה"? _____
- ה. מה הפירוש: "שתאן חי" (רש"י)? _____
- ו. מה הדין אם שתאן חי? _____
- ז. מה הפירוש: "שתאן בבת אחת" לפי רש"י? _____
- ח. מה הפירוש: "שתאן בבת אחת" לפי הרשב"ם (דיבור המתחיל: "ונראה לי דהכי פירוש")? _____
- ט. עיין בתוס' ד"ה "בבת אחת", כמו מי הוא מפרש, ומהיכן מדייק זאת? _____
- י. מה הדין אם שתאן בבת אחת? _____
- יא. מה הפירוש: "השקה מהן לבניו ולבני ביתו" לפי הרשב"ם? ומה הדין? _____
- יב. כיצד מפרש רבא את הדין: "שתאן חי יצא"? _____
- יג. מדוע, "ידי יין יצא", ואילו "ידי חירות" לא יצא? (עיין רש"י ורשב"ם) _____
- יד. כיצד מפרש רב את הדין: "שתאן בבת אחת יצא"? _____
- טו. מה הפירוש: "ידי יין יצא, ידי ארבע כוסות לא יצא"? (עיין רש"י ורשב"ם) _____
- טז. כיצד מפרש רב נחמן בר יצחק את הדין: "השקה מהן לבניו... יצא"? _____

4. גמ': "מיתיבי" ... עד: "דהוי להו כולהו רביעית". עיין רש"י ורשב"ם והשב:

- א. העתק את חלקה הראשון של הברייתא שהגמרא מביאה! " _____
- ב. במה שונים דברי הברייתא מדברי שמואל שלפנינו? _____
- ג. האם שוני הדברים נוגע לדין? כיצד? (מה הנפק"מ בין "כוס יפה" ל"כדי רביעית") _____
- ד. לפי זה על מי קשה? _____
- ה. הגמרא משיבה: שכוונת שמואל באומרו "כדי מזיגת כוס יפה" הוא לכל אחד ואחד. לפי זה כיצד זה מתיישב עם לשון הברייתא "כדי רביעית"? _____

5. סכם את הדינים על-פי הטבלה הבאה :

הנדון:	הדין:
נשים בשתיית ד' כוסות:	
שיעור מזיגת היין בכוס אחת:	
שיעור מזיגת היין בכל ד' הכוסות:	
שתאן חי:	
שתאן בבת אחת:	
השקה מהן לבניו ולבנותיו את רוב הכוס:	
השקה מהן לבניו ולבנותיו את מיעוט הכוס:	

מסורת הש"ס ערבי פסחים פרק עשירי פסחים קט. עין משפט
והוא

ערבי פסחים פרק עשירי פסחים

קפ.

עין משפט
ור מצות

קליות. קלי מחטים ישנים: **חושפין** **מלג**. מגביהן את הקשרה
בסביל תיקוקת ששלו. ואזי תדרמש חושפין מזה אובלין סכר חר
הבולן עיקר מדמיתיה בל ד"ע כהם: **חוק פסחים**. חר ששט
התיקוקת ביום ולא בלילה בשעת ההרס: **קפסא דמורייסא**. מדה
שמכירין בה את המורייס: **מסנתא**
קדמיא. מדה שהיה בה דבר
טבירה: **סוס יסירא**. על מנתה
השחא רביעית: **וכס פערעין**
רכעני נפסא. שחי מלפזין אותה
ומנעזין אותה (לחך אותה) על עכשו
עד שהיא מלאה ועיני השחארים
במנתה הן הן רביעית: **כרוס**
אנצניס. וברוס חזי אנצני כרוס
חומס אנצני: **ברכרנסא**. בגדול שיש
בשחא ארבע אנצניס מין:
אמה

א. רמזון הכי לא היה
צריך שימנעו מללמוד.
ב. ר"פ. ב. לורדש
באנזה. ג. וקאמר
הכא וכלילי פסחים לא
היו ודרשים כד שלא
יישנו התענוקות. ד.
מוכח כהורא שהוא
פחות מרביעית הלוג. פס' פ

כדלקמן. וכן מוכח לכן התוספתא דמתי רבי אליעזר אומר חוטפין מזה למיקוד דמי שלח יין רבי יהודה אומר משמי אפילו לא חבל אלא חרות אחת ולא טיבל אלא שפרדת אחת חוטפין מזה לתקוע דמי שלח יין כלומר חתולין. ורבינו פי' כפי עיקר האמור הלשון שפירכתי חוטפין ממהרין ללכוד מדקתי הא דר"ע בנדה ואיכא למימר דלכוד גדרא דקדמי רבי שלח יין קרי מייחוי ממי להא עובדא דר' עקיבא דחייס שלח יין ותימר ייכסר דרבי אליעזר איירי לחטוף מן התעוקות אחר שכלכו מעט כדי שלח יין ודעי איירי שצריך לנחש לבשות הסדר טרם יישנו: **חוק מערבי פסחים.** כדי שישנו את התעוקות ביום ולא בלילה בשעת הבדלה. שכן כשמעבדין עד הלילה לאחר שהשחיק ימים התעוקות: **אנשינו בראוי לנס ביוג.** גמי קאמר לה: **קיפסא דמרייתא.** מזה שמסורין לה המוריים: **ובס מעצורין רביעיות על פסח.** שממלאין אותה ומתקנין אותה לארבע כוסות ללוג ארבע רביעיות: **על דא.** מזה והיינו חומין וסובלנא דמסכת סוטה (דף טז.) **סווס יסירא על דא.** מתמחה: **ובס מעצורין רביעיות על פסח.** מהו: **הא** ממלאין אותה ומצריין לתוך אותה של עכשו עד שהיא מלאה ומיס הנשארס בתומתא היא רביעית: **[רביעיות] על סורה.** כגון רביעיות יין של יזר הלכה לתמה מסיר (סוה דף טז.) ורביעיות דס הבאה משני חמירי דנפיקא מן מקרה (לס דף טז.) וכוון רביעיות שמן לריקוי מן דא דלאפי דילף לה מקראי במנחה (דף טט.) ומדת חלל הכלי בריבוע היו אכזבים אורק על אכזבים וזכב ברוס אכזבים ותי אכזב וחומס אכזב ומאן על מקוהו: **דקדוהו ורזק נמיס אל כל נכור נמיס נמי מקוס.** ומהל המיחידים שנקוו מתחלה מעמלן מדלל כתב נמיס למעושו שארצין דלאוי השתא ומיימי ועטיל: **כל נכור.** מדלל כתב בשור משעו שלב גרופו עולה כסן שארין נראה אלא כולו מכוסה כסן: דהיינו

מכאן קשה על פירוש
רבותיו של רבינו שלמה שפי' דרביעית
בכל מקום היינו רוצה הקב"ה לפי
זה החשבון הוא רביעית הלוג פ"ת
רום המקוה ע"כ אצבעות השלך
רביעית ישאר ג"ד קח מכל עשרים
אחד יעלה אצבעים וחצי אצבע וחומש
וכן תקח ברוחב אחד מ"ב וכן באורך

ס' אלבעים וואו אלבע וואומש אלבע
 רביעית הנמצא השלך החוזה ומן
 עמים יוסר חלק שנים עשר או תקח
 ק על חומשין והשלך העשירית יסארו
 אלבעים וואו וואומש אלבע או קח
 הדבועו יסארו וכו' אלבעים וואו וואו

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

הַיְיִשִּׁים. ח. חֲשׁוֹנוֹ א' קֶצֶר מִהֵרָא יִחְיֵאל מִפְּרִישׁ. קוֹמ' הַיְיִשִּׁים.

עבודה בגמרא - פסחים - קח: - קט. (4)

מגמ', "אמר רבא מאי טעמא דר"י" עד: "אמר רבי יצחק"
הדין היומי: ד' כוסות ושמחת הרגל



מילים חדשות בארמית:

1. מתח קו בין המשפט הארמי לתרגומו בעברית!

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| • מאי טעמא דר"י | • שנאמר (שכתוב) |
| • דכתיב | • שנו"ה ברייתא. |
| • תנו רבנן | • מה טעמו של רב יהודה. |
| • תניא | • שנה רב יוסף. |
| • ונשים במאי | • שנו חכמים (בברייתא). |
| • תני רב יוסף | • ונשים במה משמחין אותן. |

שאלות הכנה והכוונה - עבודה עצמית:

2. גמ': "אמר רבא" ... עד: "אל תרא יין כי יתאדם". עיין על כך ברש"י ורשב"ם והשב:

- א. את דבריו של מי, בא רבא לפרש? _____
- ב. מה הוא בא לפרש בדבריו? _____
- ג. מאיזה פסוק הוא מביא לו ראייה? _____
- ד. מה היא הראייה? _____

3. גמ': "תנו רבנן" ... עד: "כדי שלא ישנו וישאלו" (השני). עיין רש"י ורשב"ם והשב:

- א. מי חייב בארבע כוסות לפי הברייתא? פרט! _____
- ב. על מי מהנ"ל, לא מסכים רבי יהודה שחייבים בארבע כוסות? _____
- ג. מה היא סברת הברייתא, שגם התינוקות חייבים? (רשב"ם) _____
- ד. מה היא סברתו של רבי יהודה? _____
- ה. מה סובר רבי יהודה, שנוהגים לעשות במקום לתת יין? _____
- ו. מה היא הסברה למנהג זה? _____
- ז. מה זה "קליות" ומדוע נקראים כך? (רש"י) _____
- ח. כיצד היו מכינים קליות אלו? (רשב"ם) _____
- ט. על מי מסופר בגמרא (בתור "מעשה רב") שנהג כנ"ל? פרט את המסופר! . _____

4. גמ': "תניא" ... עד: "בשביל תינוקות שלא ישנו". עיין רש"י ורשב"ם והשב:

- א. מה הפירוש: "חוטפין מצות", לפי שתי הפירושים ברש"י?
- ב. מה הוא הפירוש שמוסיף הרשב"ם על שתי הפירושים הנ"ל?
- ג. מה הוא הפירוש שעליו אומר הרשב"ם: "ולי נראה"?
- ד. מדוע דווקא פירוש זה נראה לו יותר נכון משאר הפירושים?

5. גמ': "תניא אמרו עליו..." עד: "כדי שיאכילו את בניהם". עיין רש"י ורשב"ם והשב:

- א. מה הם הפעמים היחידות שבהם הורה רבי עקיבא לתלמידיו להפסיק הלימוד?
- ב. מדוע בערבי פסחים, ממהרים לבוא (לשוב) מבית-המדרש?
- ג. איך (באיזה אופן) דואגים שהתינוקות לא ישנו בלילה? (רש"י-רשב"ם)
- ד. מדוע בערב יום-הכיפורים, ממהרים לבוא מבית-המדרש?

6. גמ': "ת"ר חייב אדם" עד: "אמר רבי יצחק".

- א. מה הוא המקור לכך שחייב אדם לשמח את בניו ובני ביתו ברגל (ברייטא ופסוק)?
- ב. במה משמח בניו וב"ב ברגל, לפי תנא קמא בברייטא?
- ג. במה משמח בניו וב"ב ברגל, לפי רבי יהודה בברייטא?
- ד. מה הוא ההבדל בין ארץ ישראל לבבל ובנוגע למי?
- ה. עיין בתוס' ד"ה: "בא"י בכלי פשתן המגוהצין", והשב: מדוע יש הבדל בין בבל לא"י?
- ו. עיין בדברי רבי יהודה בן בתירא בברייטא, וכתוב: מה החילוק בין זמן המקדש לזמן הזה בעניין שמחת החג?
- ז. מה הוא המקור והסיבה להבדל בין השמחה בזמן המקדש לשמחה בזמן הזה?

ריכוז נקודות וצייונים - סוגיות ממסכת "פסחים":

משימות:	עבודה מס' 1	עבודה מס' 2	עבודה מס' 3	עבודה מס' 4
משימה 1				
משימה 2				
משימה 3				
משימה 4				
משימה 5				
משימה 6				
	ציין:	ציין:	ציין:	ציין:

סה"כ ממוצע
ציין סופי:

מבחן כללי בגמרא "פסחים" פרק י' - ע"פ יחידה יומית

חלק א': דין אכילה בע"פ (צט:)

1. ממתי עד מתי נאסרה אכילה בערב פסח?

.....

2. למי נאסרה אכילה זו ?

.....

3. מה החידוש של משנתנו, "ערב פסחים סמוך למנחה..." והא"י "אפילו ערבי שבתות וימים טובים נמי" ?

.....

4. מדוע דחתה הגמרא את סברת רב פפא, שבערב שבת סמוך למנחה מותר לאכול ?

.....

חלק ב': דין הסבה בליל הסדר(קח.)

5. היכן צריך הסיבה והיכן אין צריך הסיבה לדעת כולם? ומהו הטעם לכך?

.....

6. מה היא צורת ההסבה הכשירה ומה היא הפסולה ? ומדוע?

.....

7. מי הם הפטורים מלהסב? ומדוע?

.....

.....

8. מי הם החייבים להסב? ומדוע ?

.....

.....

חלק ג': דין ארבע כוסות (קח:-קט.)

9. נשים חייבות בשתיית ד' כוסות. מדוע? ומה היא הראיה לכך ?

.....

10. מה הוא החילוק בין המושגים ההלכתיים; "כוס יפה" ו"רביעית" ?

.....

11. "השקה מהן לבניו ולבני ביתו", מתי יצא ומתי לא? ומי אומר זאת?

.....

.....

12. מה הם ב' הדברים שאמרו עליו על רבי עקיבא שנהג בהם בערב פסח? ומדוע נהג כך ?

.....

.....



קובץ שאלות חזרה

-הלכות ומנהגי פסח-

מתוך

"שבח המועדים"

עמודים: 164-232

על-פי שו"ע הרב - חלק ג'



שאלות לשינון וחזרה על הלכות פסח

חלק א': דיני חמץ והכשרת כלים:

1. חמץ מהו?

.....
.....

2. מדוע אסור להשתמש בפסח בכלים שהשתמשו בהם לחמץ במשך השנה ולא הוגעלו?

.....

3. מהו הכלל בהכשרת כלי?

.....

4. איזה כלים אי אפשר להכשיר? פרט 5 סוגים!

.....
.....

5. כלי ששימשו באש (כגון שיפוד שצלו עליו חמץ) הטעון ליבון גמור, איך מלבנים?

.....
.....

6. כלי שבישל בו חמץ עם רוטב (מרק וכדומה) הכשר בהגעלה בכלי ראשון, מה זה הגעלה?

.....
.....

7. ההלכה היא שכלי שצריך להכשירו בהגעלה יכול להכשירו בליבון קל במקום הגעלה, מה זה ליבון קל?

.....
.....

8. מכיון שההגעלה מפליטה רק את החמץ הבלוע בתוך דפנות הכלי ואינה מסלקת את החמץ הדבוק בכלי מבחוץ, מה בעיקר עליו לעשות כדי שיוכל להכשיר את הכלי?

.....
.....

9. כלים שרוצה להכשירם בהגעלה לכבוד פסח, כמה זמן לפני ההגעלה יפסיק להשתמש בכלים?

.....

10. כשמכשיר כלים בהגעלה, מה יעשה מיד לאחר שהכניסם ברותחין?

.....

11. מתי הזמן האחרון של הגעלת והכשרת כלים לכבוד פסח?

.....

12. על איזה מרהיטי הבית יש לחשוש ממגע של חמץ חם, ואיך ינקם לפסח?

.....
.....

חלק ב': דיני חודש ניסן וערב פסח :

1. ממתי מתחילים לעסוק בענייני פסח, ובמה עוסקים?

.....

2. מהו העניין של מעות חיטים (קמחא דפסחא)?

.....

3. מה נוהגים בקשר לתענית ולאמירת תחנון בחודש ניסן?

.....

4. ידוע שבעת הקמת המשכן מר"ח ניסן עד י"ג ניסן הקריבו הנשיאים קרבנות כל יום נשיא אחר. איך מזכירים ענין זה בימינו?

.....

5. איזה ברכה היא "ברכת האילנות" (על מה מברכים אותה ומה היא הברכה)?

.....

6. מתי זמן בדיקת חמץ?

.....

7. מה הן המקומות שצריכים לבדוק בהם אם יש חמץ?

.....

8. מהו סדר בדיקת חמץ?

.....

9. עד מתי סוף זמן אכילה והנאה מחמץ בערב פסח?

.....

10. מהו סדר שריפת חמץ?

.....

11. האם מנהגנו לומר "מזמור לתודה" בערב פסח (ובחולו של מועד)?

.....

12. מה הם המלאכות המותרות והאסורות בערב פסח?

.....

13. מה הם המאכלים האסורים בערב פסח (מלבד חמץ)?

.....

14. מהי הזהירות המיוחדת שיש להיזהר בעת אפיית מצת מצווה (בערב פסח לאחר חצות)?

.....

15. בזמן הזה שלא זכינו להקרבת קרבן פסח, מה יעשה ?

.....



חלק ג': דיני ליל הסדר :

1. מה הם הדברים שיש להכין מבעוד יום לכבוד ליל הסדר?

.....

2. איך מסדרים את הקערה בליל הסדר על-פי מנהג חב"ד?

.....

3. איך מעוררים בתינוקות את הסקרנות כדי שישאלו על המצה והמרור?

.....

4. מי הם החייבים בארבע כוסות?

.....

5. מה יותר עדיף – לשתות כוס מלאה ששיעורה רביעית או לשתות חצי כוס המכילה יותר מרביעית?

.....

6. מי הם החייבים בהסבה?

.....

7. איך ומתי מסבים?

.....

8. כשמברך "בורא פרי האדמה" על ה"כרפס", על איזה עוד מאכלים יכוון בברכה זו?

.....

9. להלכה, שיעור אכילת ה"כרפס" הוא פחות מ"כזית". מדוע?

.....

10. לכמה חתיכות חוצים את המצב ב"יחץ" (מעיקר הדין ועל-פי קבלה)?

.....

11. איך מעוררים את הקטן לשאול "מה נשתנה"?

.....

12. מי אומר "מה נשתנה"?

.....

13. איך ינהג בעת אמירת הקטעים "מצה זו", "מרור זה"?

.....

14. כשמברך "על אכילת מצה" על איזה אכילה נוספת יכוון?

.....

15. כשמברך "על אכילת מרור", על איזה אכילה נוספת יכוון?

.....

16. במה הייתה תקנת הלל לקיים מה שנאמר "על מצות ומרורים יאכלוהו"?

.....

17. הנזהרים ממצה שרויה, ממה צריכים להיזהר בליל הסדר? (ג' עניינים)

.....

18. עד מתי זמן אכילת אפיקומן, ומה אסור לעשות אחר כך?

.....

שער רביעי חסידות

שאלות לשימן וחזרה
על שיחות ומאמרים מעובדים

קובץ שאלות חזרה

-חסידות-

מתוך

"ליקוטי שיחות"

חלקים ג' ו"ז

ושיחות קודש

תשכ"ד-תשכ"ה

ומאמרי חג הפסח

שיחת קודש (1)

גם וטבע

פרשת החדש נפתחת בפסוק: "החדש הזה לכם ראש חדשים ראשון הוא לכם לחדשי השנה".

כאשר מתבוננים בפסוק זה, מתעוררת שאלה: האבן-עזרא כותב, שהמשג 'שנה' שייך לחמה, שסיבוב השמש הוא במשך שנה, והענין של 'חדש' שייך ללבנה - שסיבוב הלבנה הוא במשך חדש (29.5 יום בערך). מצד השמש אין כלל את הענין של חדש - "אין לשמש חדש כלל", וכן מצד הלבנה אין את הענין של שנה - "אין ללבנה שנה כלל", ואם-כן קשה כיצד הפסוק אומר: "החדש הזה... לתקשי השנה". הרי אין משג בזה "חדשי" - השנה - כי החדשים שכימים אך ורק ללבנה, והשנים שכימים אך ורק לחמה?

בכדי להבין זאת עלינו להקדים את דברי המדרש: "החדש הזה לכם... משבחר הקדוש-ברוך-הוא בעולמו קבע בו ראשי-חדשים ושנים, וכשבחר ביצק ובניו קבע בו ראש-חדש של גאלה, שבו נגאלו ישראל ממצרים ובו עתידין לגאל". בעל העקדה מסביר את דברי המדרש כך: הקדוש-ברוך-הוא מנהיג את העולם בשני סוגי הנהגות: א) "הנהגת הטבע" - שהיא ההנהגה הפלית לכל העולם; ב) "הנהגה נסית" שהיא מיוחדת לישראל. ו"משבחר הקדוש-ברוך-הוא בעולמו" - כשה' ברא את העולם המתנהג בדרך הטבע - קבע בו ראשי-חדשים וראשי-שנים בחדש תשרי - שחדש זה קשור עם הנהגת הטבע - שבהחדש זה נברא העולם; וכאשר "בחר ביצק ובניו" - בחר להם "ראש-חדש של גאלה" בניסן. גיסון מלשון 'נס', וכמו שהיה בפועל שבניסן נגאלו ועתידים להגאל על-ידי נסים ונפלאות.

בתורת-החסידות מסביר כי לכל סוג הנהגה יש מעלה: מצד אחד ההנהגה הנסית מגלה שהקדוש-ברוך-הוא שולט על כל העולם, שפאשר ה' עושה נס - כלם רואים אלקות בצורה הכי גלויה; אך מצד שני בהנהגה זו ישנו גם חסרון: אם הקדוש-ברוך-הוא היה מתגלה דוקא על-ידי נסים ונפלאות שמעל לגדרי הטבע, היה מקום לטעות שאולי ה' אינו יכול להתגלות גם בלבושי הטבע, וכביכול הקדוש-ברוך-הוא והטבע אינם מסתדרים - והגלוי של ה' מתאפשר דוקא על-ידי "שדוד מערכות הטבע", ולכן דוקא בהנהגה טבעית מתגלה (אלא שכאן נדרשת מעט התבוננות) שגם את הטבע הקדוש-ברוך-הוא מנהיג על-פי רצונו, והוא קבע שתהיה הנהגה טבעית - "זרע וקציר וקר וחם וקיץ וחרף ויום ולילה לא ישבתו" (במלים אחרות: 'נס' הוא ענין נעלה מעל לגדרי העולם, והנהגת הטבע הוא החדרת אלקות בכל פרט ופרט בעולם). וזה הענין של שנים (=חמה) וחדשים (=לבנה): הענין של 'שנה' הוא מלשון 'שונה' (=חוזר כל הזמן על עצמו) שזה הנהגת הטבע שהיא כל הזמן חוזרת על עצמה - "לא ישבתו", וזה קשור עם חדש תשרי שאז הוא "ראש-השנה", ואז גם נברא העולם (=טבע). אבל הענין של 'חדש' הוא מלשון 'התחדשות', שזה ההנהגה הנסית, שגם ענינו 'חדוש'. וזה קשור לעם ישראל שהם "מונים ללבנה", ולחדש ניסן - חדש הנסים והנפלאה.

אך היות שנתבאר שבכל סוג הנהגה ישנה מעלה מיוחדת, לכן השלמות היא על-ידי חבור שני המעלות יחד: צריך שיהיה דוקא - "חדשי השנה" - שגם בהנהגה טבעית יהיה 'מרגש' אלקות בדיוק כמו בהנהגה נסית - שגם לגבי הטבע יהיה ברור ש"אין דבר עושה את עצמו", וחבל הוא רק מכחו של ה' שמהווה את הבריאה מאין לידי כל רגע ורגע!

ובעבודת האדם: גם אצל יהודי ישנם שני הנהגות כמו 'נס' ו'טבע': ישנה את העבודה הטבעית - כאשר יהודי עושה על-פי שכל; וישנה את עבודת המסירות-נפש - שהיא מעל לשכל - כמו 'נס' שהוא מעל הטבע. וצריך לחבר את שני הענינים: מצד אחד מסירות-נפש היא הענין הכי נעלה; אך מאידך, גם העבודה הקשורה לשכל לא פחות חשובה, שאז אלקות חודרת בכחותיו הפנימיים - שכלו ורגשותיו [מחין ומדות], ולא רק שעושה איזה ענין והוא עצמו (שכלו ורגשותיו) נשאר מבחוץ!

(מעובד מליקוטי שיחות חלק י"ז, פרשת החודש)

שיחת קודש (2)

ארבעת הבנים

"כנגד ארבעה בנים דברה תורה: אחד חכם ואחד רשע ואחד שאינו יודע לשאול. חכם מה הוא אומר? "מה העדות והחקים והמשפטים אשר צוה יי אלקינו אתכם", ואף אתה אמור לו בהלכות הפסח: "אין מפטירין אחר הפסח אפיקומן"; רשע מה הוא אומר? "מה העבודה הזאת לכם", "לכם" ולא לו... ואף אתה הקהה את שניו ואמור לו: "בעבור זה עשה ה' לי בצאתי ממצרים", "לי ולא לו, אלו היה שם לא היה נגאל". הרבי שואל כאן כמה שאלות:

א. בעצם, מהו ההבדל הגדול בין שאלת החכם לשאלת הרשע, שהרי פשוטו של מקרה "לכם" כך החכם אומר "אתכם"?

ב. אם הוא אכן בן "חכם" הראוי לשמו, מדוע באמת אינו יודע את "העדות והחקים והמשפטים"?

ג. מדוע בעל ההגדה בחר בתור תשובה לבן החכם דוקא את הדין של "אין מפטירין אחר הפסח אפיקומן" - ברור, כי זה לא "במקרה", ודוקא דין זה הנו התשובה ההולמת המסירה את כל ספיקותיו של הבן החכם!

ד. מהי פשרת התשובה לבן הרשע "אלו היה שם לא היה נגאל" - שלכאורה זו לא תשובה לשאלתו, אלא סתם הקנטה בדברים?

והבאור בכל-זה: הבן החכם מציג את הענין בעבודה של 'קבלת-על' (וכפי שמבאר בספר התניא פרק ל"ה בהגה"ה, ש"הכחמה" היא ענין הבטול - שלא קים שום דבר מבלעדי ה'). ולכן החכם אינו מבין מה הם "העדות והחקים והמשפטים": שהרי החלוק בין "עדות" ו"חקים" ו"משפטים" הוא, ש"משפטים" הם סוג המצוות שאפלו אם הם לא היו כתובים בתורה השכל היה מחייב אותם (פשוט למשל מצות כבוד-אב-ואם); "עדות" הם מצוות כאלו שאחרי שנקבתו - אני אפשר להביןם בשכל (כמו המועדים, שלאחר שהתורה צותה עליהם - האדם יכול להבין זאת בשכלו) ו"חקים" הם מצוות שהם נעלים לגמרי מגדר השכל כמו פרה-אדמה, ואם-כן, שואל הבן החכם, מהי בכלל החלקה הזו בין "עדות" ו"חקים" ו"משפטים" - הרי אם מקימים מצוות מתוך קבלת-על מה נוגע אם מבינים יותר או פחות, ואת כל המצוות יש לקיים מתוך קבלת-על ובאותה ההתמסרות!

ועל זה עונים לו: "אין מפטירין אחר הפסח אפיקומן" - אחת המצוות שמבטאת במיוחד את הענין של קבלת-על היא מצות פסח, שכל ענינה היא "לאמונה" (ראה באריכות בשיחה הבאה), אך גם בזה רואים שהתורה רוצה שהמצוה תשאר 'טעם' - שלבן "אין מפטירין אחר הפסח אפיקומן" - כדי שישאר טעם המצוה בפיו! זאת-אומרת שהתורה רוצה שלא יקימו את המצוה רק מתוך קבלת-על - אלא שיתחברו למצוה ויחששו בה 'טעם'!

הבן הרשע לעומת זאת שואל שאלה הפוכה: הוא רוצה הכל 'להבין', ולכן הוא שואל: "מה העבודה הזאת לכם" - מדוע אתם עושים הכל ב"עבודה" - מלשון עבדות, כלומר מתוך בטול וקבלת-על?

ועל זה עונים לו: שבאמת "אלו היה שם לא היה נגאל" - שכל הענין של יציאת מצרים קשור (כנ"ל) לאמונה תמימה וקבלת-על - ובמצב כזה שרוצה הכל 'להבין' - אינו מתאים כלל להגאל ביציאת מצרים...



לכאורה קשה, מדוע הבן הרשע עומד ליד הבן החכם, ודוקא ה"שאינו יודע לשאול" מקומו בסוף?

נתן לומר שאחת התשובות לכך היא, שעם הבן הרשע יש עוד שביב תקנה - שהרי לפחות יש 'הדברות' (דיאלוג). הוא שואל אמנם בהתנסה - אבל יש דו-שיח משתתף, ויתכן שיצליחו בסופו של דבר להשפיע עליו ולקרבו לתורה ומצוות; אך ה"שאינו יודע לשאול" - כלל אינו פותח את פיו - הוא מציג את אותו אחד שאדיש וקר לגמרי לכל עניני אידישקייט, שאפלו אינו רואה לנכון 'להתנבש' על כך...

(מעובד מליקוטי שיחות ח"ג, שיחות קודש תשכ"ד - תשכ"ה)

שיחת קודש (3)

חֲמִץ וּמִצָּה

הַרְמַב"ן בְּפָרוּשׁוֹ עַל הַתּוֹרָה כּוֹתֵב, כִּי כְמוֹ שֶׁבַח־הַסְּכוּת יֵשׁ אֶת הַחֵג הָרִאשׁוֹן וְאַחֲרֵיכֶן "חֹל־הַמוֹעֵד" וּבַיּוֹם הַשְּׁמִינִי "עֶצְרַת" - כֶּן גַּם בַּחֲג־הַפֶּסַח יֵשׁנוּ הַחֵג הָרִאשׁוֹן, וְאַחֲרֵיכֶן יֵשׁ בְּעֵין "חֹל־הַמוֹעֵד" אֲרֶךְ שֶׁהוּא (לֹא שִׁבְעָה יָמִים, אֲלָא) שִׁבְעָה שָׁבוּעוֹת, וּלְבִסּוֹף "עֶצְרַת" - חֲג־הַשָּׁבוּעוֹת - מִתֵּן תּוֹרָה. וְהֵינּוּ, שֶׁמִּחַג־הַפֶּסַח וְעַד חֲג־הַשָּׁבוּעוֹת הַכֹּל חֵג אֶחָד אֲרֶךְ.

וְהַבְּאֹר בִּזְהָ, שֶׁהָרִי הַתְּכָלִית שֶׁל יְצִיאַת־מִצְרַיִם הִיא מִתֵּן תּוֹרָה - "בְּהוֹצִיאָךְ אֶת הָעָם מִמִּצְרַיִם תַּעֲבֹדוּן אֶת הָאֱלֹקִים עַל הָהָר הַזֶּה". אֲךָ לִפְיֵה דְרוֹשׁ בְּאֹר: הִנֵּה מִתְאַמֵּץ שֶׁהַמִּצְוֹת שֶׁל חֲג־הַפֶּסַח וְחֲג־הַשָּׁבוּעוֹת יִהְיֶה לָהֶם אֵיזָה דְמִיּוֹן וּמִכְנָה מְשֻׁתָּף, אֲךָ לְפֹעֵל אֲנִי רוֹאִים דְּבַר פֶּלֶא: לֹא רַק שְׂאֵין הֵם דּוּמִיּוֹת, אֲלָא אֲדַרְבֵּה - הֵם הַפְּכִיִּים לְחֻלּוּטִין - וְמוֹן הַקָּצָה אֶל הַקָּצָה:

בַּפֶּסַח אוֹמְרֵת הַתּוֹרָה: "שִׁבְעַת יָמִים מִצּוֹת תֹּאכְלוּ", וְהַחֲמִץ אֲסוּר בַּתְּכָלִית - "לֹא יֵרָאֶה לָּךְ חֲמִץ וְלֹא יֵרָאֶה לָּךְ שָׂאֹר בְּכֹל גִּבְלֶךָ", כְּלוּמָר: לְחֶפֶךְ מִחֲמִץ לְמִצָּה. וְהִנֵּה בַּשָּׁבוּעוֹת אֲנִי מוֹצֵאִים דְּבַר הַפֶּסַח: בְּבֵית־הַמִּקְדָּשׁ, מְקוֹם שֶׁכָּל הַשָּׁנָה מְקַרְבִּים בּוֹ מִצָּה, כִּפִּי שֶׁהַתּוֹרָה אוֹמְרֵת: "כִּי כָל שָׂאֹר וְכָל דֶּבֶשׁ לֹא תִקְטְרוּ מִמֶּנּוּ אִשָּׁה לִי" - וְהִנֵּה בַּשָּׁבוּעוֹת אוֹמְרֵת הַתּוֹרָה לְהִבִּיאַת אֶת "שְׁתֵּי הַלֶּחֶם" שֶׁמִּצְוֹתָם שִׁיְהִיו חֲמִץ דּוֹקָא - "חֲמִץ תֹּאפִינָה" - דְּהֵינּוּ לְחֶפֶךְ מִמִּצָּה לְחֲמִץ!

וְהַבְּאֹר בִּזְהָ: גִּלּוֹת מִצְרַיִם נִקְרְאוּת - "בּוֹר־הַבְּרִזָּל", כְּלוּמָר: בּוֹר־הַתּוֹךְ שֶׁשָּׁם מִתִּיכִים סוּגִי מִתְכּוֹת בְּכָדִי לִיצֵר מֵהֶם כָּלִי. מִשְׁמָעוֹת הַדְּבַר שֶׁכְּמוֹ שֶׁכְּבָדִי לִיצֵר כָּלִי מִמִּתְכָּת - יֵשׁ לְהַתִּיכּוֹ קֶדֶם, וְרַק אִזּוֹ אֶפְשָׁר לִיצֵר מִמֶּנּוּ כָּלִי, כֶּן גַּם בְּכָדִי לִיצֵר עִם שִׁיְהִיו 'כָּלִים' לְקַבֵּל אֶת הַתּוֹרָה וְלִהְיוֹת עִם ה' - יֵשׁ לְהַסִּיר קֶדֶם אֶת הַיְשׁוּת וְהַגְּסוֹת הַמוֹנְעִים מִלְּקַבֵּל עַל־מְלָכוּת־שָׁמַיִם.

אַחֲרֵי שֶׁמִּסְתַּיִם שֶׁלֵּב הַהַתּוֹךְ - מִתְחִילִים לִיצֵר אֶת הַכָּלִי. וּבִזְהָ יֵשׁ שְׁלֹשָׁה שְׁלָכִים: (א) פֶּסַח - יְצִיאַת־מִצְרַיִם; (ב) סְפִירַת־הָעֶמֶר; (ג) קִבְלַת־הַתּוֹרָה. בַּתְּחִלַּת הַתְּחִלָּה יֵשׁ אֶת הַמִּצְוָה שֶׁל אֲכִילַת מִצָּה וְהַשְׁבֶּתֶת הַחֲמִץ, וְאִלּוּ בְּסוֹף הַתְּחִלָּה מוֹעִיָּה מִצְוֹת שְׁתֵּי־הַלֶּחֶם הַקְּשׁוּרָה דּוֹקָא בַּחֲמִץ, מִזֶּה שֶׁכָּל־זֹאת מְשֻׁתָּף בַּמִּצְוֹת אֵלּוּ שֶׁהֵם קְשׁוּרִים בְּדָגָן: חֲזו"ל אוֹמְרִים: "אֵין הַתִּינוּק יוֹדֵעַ לְקִרוֹת אָבָא, עַד שִׁיִּטְעוּם טַעַם דָּגָן" - רַק בְּאֶשֶׁר הַתִּינוּק טוֹעֵם טַעַם דָּגָן - נִכְנָסֶת בּוֹ הַ"דַּעַת" וּמִבִּיר שִׁישׁ לֹא אָבָא, וְכֵן גַּם בְּאֶשֶׁר עִם יִשְׂרָאֵל מִתְחִיל לְהִבִּיר בְּאִבּוֹ שֶׁבְּשָׁמַיִם - יֵשְׁנָם אֶת מִצְוֹת אֵלּוּ הַקְּשׁוּרִים בְּדָגָן, מִצָּה וְשְׁתֵּי־הַלֶּחֶם - חֲמִץ:

הַהֶבְדֵּל בֵּין מִצָּה לְחֲמִץ - בַּפְּשׁוּטוֹת - הוּא, שֶׁאֲמַנְם שְׁנִיחָם מִדָּגָן, אֲךָ הַמִּצָּה הִיא כְּמוֹ 'גֹּלֶם' דָּגָן, וְהַחֲמִץ הוּא דָּגָן מְפֻתָּח. הַמִּצָּה חֲרִי לֹא תִפְתָּח, וְאֵין שָׁמַיִם בָּהּ מְלַח וְכו', הַחֲמִץ לְעֻמָּתָהּ תּוֹפֵחַ, וְעַל־יְדֵיכֶן מְקַבֵּל 'טַעַם' וְהוּא מְתַבֵּל הַיֵּטֵב. הוּא אוֹמֵר: הַמִּצָּה פְּרוּשָׁה הַכֶּרֶה ב'אָבָא' (הַקֶּב"ה) בְּאֶפֶן שֶׁל 'גֹּלֶם' וְהַחֲמִץ פְּרוּשׁוֹ הַכֶּרֶה וַיִּדְעָה מִבְּסֻסֶּת עַל־פִּי שֶׁכָּל.

וְכֵן בְּדִיוֹק הִנֵּה מִצָּה בְּנִי־יִשְׂרָאֵל, שֶׁבְּשִׁיעַת יְצִיאַת־מִצְרַיִם הָיוּ עֲדִין בְּמִצָּב שֶׁל "עֵרֹם וְעֵרִיָּה", וְעַדִּין לֹא הִתְחַלְתָּ לָהֶם הַשְׁמָה בְּאֵלְקוֹת, אֲלָא שֶׁהַקְּדוּשׁ־בְּרוּךְ־הוּא בְּגִדָּל אֲהַבְתָּ לִי יִשְׂרָאֵל - "גְּדוּלָּה אֲהַבָּה שֶׁמְקַלְקֶלֶת אֶת הַשׁוֹרָה" - "פֶּסַח" (מִלְּשׁוֹן דְּלוּג וּקְפִיצָה) עַל כָּל הַעֲנִינִים, וּמִבְּלִי הַבֵּט־עַל־כֶּן שֶׁעַדִּין לֹא הָיוּ רְאוּיִים, נִגְלָה עֲלֵיהֶם וּגְאָלָם! וְלָכֵן הַמִּצָּה נִקְרְאוּת: "לֶחֶם עֲצָא" - "אֵין עֲנִי אֲלָא בְּדַעַת". אֲךָ לֹא־יֵדָךְ - דּוֹקָא אִזּוֹ יֵשׁ אֶת מַעֲלַת הָאֲמוּנָה, וְלָכֵן הַמִּצָּה נִקְרְאוּת בּוֹחֵר: "מִיכָלָא דְּמַהֲמִינוּתָא" (=מֵאֲכָל הָאֲמוּנָה);

אַחֲרֵיכֶן מוֹעִיָּה שֶׁלֵּב נֹסֵף - סְפִירַת הָעֶמֶר - "וּסְפַרְתֶּם לָכֶם": "וּסְפַרְתֶּם" (=מִלְּשׁוֹן בְּהִירוֹת) - מְזַכֵּרִים וּמְאִירִים אֶת ה'לָכֶם" - יוֹצֵאִים מִמֶּנּוּ שְׁעָרֵי טְמֵאָה, וְנִכְנָסִים בְּמִ"ט שְׁעָרֵי קֹדֶשׁ, וְאִזּוֹ מוֹעִיָּים לְשֶׁלֵּב הַסּוּפִי - קִבְלַת־הַתּוֹרָה - שְׁלֵמוֹת הַהַשְׁמָה - "אַתָּה תִּקְרָא לְדַעַת כִּי הוּי" הוּא הָאֱלֹקִים אֵין עוֹד מְלַבְדּוּ, וְאִזּוֹ הַמִּצְוָה הִיא דּוֹקָא בַּחֲמִץ - שֶׁהוּא מְבַטֵּא אֶת הַהַכֶּרֶה וְהַיִּדְעָה בְּקֹדֶשׁ־בְּרוּךְ־הוּא בְּשְׁלֵמוֹת כִּי"ל.

[אֵין לְשֹׂאֵל אֶם־כֵּן מוֹהוּ הַרְעָשׁ מִחַג הַפֶּסַח שֶׁאִזּוֹ רַק בַּתְּחִלַּת הַעֲבוּדָה. שֶׁאֲדַרְבֵּה, הִיא הַנּוֹתֵנֶת: כָּאֵן מִתְבַּשְּׂטֵאת הַתּוֹקֵף וְהַעֲמָמָה שֶׁל אֲהַבְתָּ ה' לָעַם יִשְׂרָאֵל - שֶׁמִּבְּלִי הַבֵּט עַל מִצָּב בְּנִי־יִשְׂרָאֵל, כָּל־זֹאת ה' בּוֹחֵר בָּהֶם גַּם כֶּן לָעַם! וּבְמִלִּים אַחֲרוֹת: בַּפֶּסַח - הַחֵג הוּא עַל בְּחִירַת ה' בְּעַם יִשְׂרָאֵל, וְאִלּוּ בַּשָּׁבוּעוֹת הַחֵג הוּא עַל בְּחִירַת עַם יִשְׂרָאֵל בַּה'.

(מְעוּבָד מִמֵּאמְרֵי חַג הַפֶּסַח)

שיחת קודש (4)

וספרתם (את ה)לכם

בנוגע למצוות ספירת-העמר אומרת תורתנו הקדושה: "וספרתם לכם ממחרת השבת מיום הביאכם את עמר התנופה שבע שבתות תמימות תהינה". חז"ל מפרשים, שהפרוש ב"ממחרת השבת" אינו כפשוטו - למחרת שבת-קדש, אלא הפרוש הוא: "ממחרת היום-טוב" - כלומר ממחרת חג-הפסח.

דרוש באור: מדוע באמת התורה כותבת את הלשון "ממחרת השבת" שזה לכאורה לשון מטעה שניתן לפרש שהמנהג כפשוטו למחרת שבת-קדש?

יתרה מזו: כפי שהגמרא מספרת, הצדוקים אכן פרשו את פסוק זה כפשוטו, וחכמי ישראל היו צריכים להתנפח עמום על כך, ואם-כן נשאלת השאלה מדוע התורה לא כתבה זאת מראש באופן ברור?

והבאור הוא: כפי שכבר נתבאר פעמים רבות - פסח, ספירת-העמר, ושבועות - הכל הוא המשך אחד: קבלת התורה היא ההמשך והתכלית של יציאת-מצרים וכפי שהתורה אומרת: "בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלקים על ההר הזה", וימי הספירה הם ה'גשר' המחבר ביניהם, וכפי שנתבאר בשיחות הקודמות - כל שלשת הזמנים האלו קשורים עם דגן: בפסח - מצה; בספירת-העמר ישנו את קרבן-העמר משעורים; ובשבועות - שתי הלחם ("חמץ תאפינה").

והנה, בנוגע לקרבן העמר דרוש באור: שעורים הוא מאכל בהמה, וזו הסבה שה'טוה' (=אשה שנהגה בחסר-גניעות) מביאה קרבן שעורים, וכפי שאומרת המשנה: "בשם שמעשיה מעשה בהמה, כך קרבנה מאכל בהמה", ואם-כן קשה מדוע בימי הספירה שהם ימי ההכנה למתן-תורה מביאים קרבן העשוי משעורים - מאכל בהמה?

והבאור הוא, שהנהגה בזמן יציאת-מצרים ישראל היו שקועים במ"ט שערי-טמאה, והם לא היו 'כלים' לקבל את התורה, וכפי שמתאר זאת הנביא: "ואת ערם וערה". אלא ש'נגלה עליהם מלך-מלכי-המלכים הקדוש-ברוך-הוא בכבודו ובעצמו וגאלם'. ה' בגדל אהבתו לעם ישראל 'פסח' ודלג על כל הענינים ונגלה עליהם "בכבודו ובעצמו" והוציאם ממצרים. מובן, שפעת דרושה עבודה מצד בני-ישראל שיהיו בעצמם ראויים לקבל את התורה.

בשיר-השירים ישנו פסוק: "משכני אחריך נרוצה הביאני המלך חדריו". בתורת-החסידות מסבר, כי חלקו הראשון של הפסוק "משכני" - הולך על יציאת-מצרים, שאז הקב"ה מושך מלמעלה את בני-ישראל. אך היות שפפי שאמרנו - אחר יציאת-מצרים דרושה עבודה מצד בני-ישראל שיהיו ראויים לקבל את התורה - כאן מוגעה העבודה של ספירת-העמר - 'ברור' הנפש-הבהמית [וכפי שרואים בסדורים, שבכל יום 'מבררים' מדה אחרת משבעת המדות חסד גבורה וכו'], ולכן מביאים קרבן שעורים שהוא מאכל בהמה. ועל זמן זה שמתקדמים בכל יום ומבררים את הנפש הבהמית על זה ממשיך הפסוק "אחריך נרוצה" - שאנו 'רצים' מעצמנו! ועל-ידי-זה מוגעים לסיום הפסוק: "הביאני המלך חדריו" - קבלת התורה והדביקות באלקות [ולכן בשבועות המצוה היא דוקא בשתי הלחם - חמץ, ובשונה מפסח שהמצוה במצה, כי המצה היא "לחם עני" - "אין עני אלא בדעת" שזה היה המצב של בני-ישראל בתחלת התהליך שעדיין לא היתה להם השגה באלקות, אבל בשבועות - סיום התהליך וקבלת התורה - אז ההשגה בשלמות - "אתה קראת לדעת כי ה' הוא האלקים אין עוד מלבדו", ולכן המצוה היא דוקא בחמץ - שהוא מבטא את ההכרה והידיעה בקב"ה בשלמות].

אך במובן, לברר את הנפש-הבהמית ולצאת ממ"ט שערי-טמאה צריך סיוע וכח מיוחד מלמעלה וכמו שאמר: "אין חבוש מתיר עצמו מבית האסורים" - ועל-זה אומרת התורה: "וספרתם לכם ממחרת השבת" - כלומר: את הכח לברר את הנפש-הבהמית לוקחים "ממחרת השבת":

מה הפרוש "ממחרת השבת"? אנו רואים, כי העולם קשור עם המספר שבע. העולם נברא בשבע ימים, שהקדוש שבהם הוא היום השביעי - שבת-קדש. אך יש עוד 'דרגה' שהיא נעלית לגמרי מגדרי העולם - שזה המספר שמונה - "ממחרת השבת" (=היום השמיני שאחרי השבת) שדוקא מדרגה נעלית זו לוקחים את הכח לברר את שבעת המדות.

ובלשון הכתוב: בכדי שיהיה "וספרתם" (מלשון 'זכור') - את ה"לכם" (הנפש-הבהמית) - צריך לקבל את הכח "ממחרת השבת"...

(מעובד מתוך ליקוטי-שיחות ח"א - אמור)

שאלות - שיחה א'

1. למה קשור הענין של "שנה"?

.....

.....

2. למה קשור הענין של "חדש"?

.....

.....

3. מהם שני ההנהגות שיש לה בעולם?

.....

.....

4. איזה מעלה יש בכל סוג הנהגה?

.....

.....

5. כיצד מתבטאת שלמות עבודתו של יהודי?

.....

.....

שאלות - שיחה ב'

1. מה ההבדל בין שאלת החכם לשאלת הרשע?

.....

.....

2. איך יתכן שהבן החכם אינו יודע את "העדות והחקים והמשפטים"?

.....

.....

3. מה ההבדל בין "עדות" ו"חקים" ו"משפטים"?

.....

.....

4. איזה חג מבטא את הענין של 'אמונה'?

.....

.....

5. מדוע בחרו דוקא בהלכה של "אין מפטירין אחר הפסח אפיקומן"?

.....

.....

שאלות - שיחה ג'

1. מה הקשר בין פסח לחג השבועות?

.....

.....

2. מהי ה'סתירה' שיש ביניהם?

.....

.....

3. מה הפרוש "כור הבחול"?

.....

.....

4. מה ההבדל בין מצה לחמין?

.....

.....

5. מדוע המצה נקראת "לחם עני"?

.....

.....

שאלות - שיחה ד'

1. כיצד פרשו חז"ל את הפסוק: "ממחרת השבת"?

.....

.....

2. מדוע בספירת-העומר מביאים קרבן שעורים - מאכל בהמה?

.....

.....

3. היכן עוד מצינו שמביאים קרבן שעורים, ומדוע?

.....

.....

4. כיצד מפרש הרבי את הפסוק: "ממחרת השבת"?

.....

.....

5. כיצד מפרש הרבי את הפסוק: "וספרתם לכם"?

.....

.....



שינון הגדת הרבי

מתוך חוברת: "אוצרות הגדה לתלמיד"

שם הנבחן/עמוד:	9	11	13	15	18	20	27	31	34	40
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										
31.										
32.										
33.										
34.										
35.										

דוגמא לתעודת הוקרה והצטיינות

"תפארת מנחם"

בעה ש"ת

מכינה לישיבה

וזאת לתעודה

כי התלמיד היקר והחשוב,
הבחור התמים כמר

נבחן בהצלחה רבה
את כל **הגדה של הרבי** על אוצרותיה
עם ליקוטי טעמים ומנהגים
והשיב בבקיאות נפלאה בעל פה
על כמאתיים שאלות ותשובות
בידיעה טובה וברורה
והננו לברכו ולאחלו בברכה לבבית
כשם שזכה לשנן ולגרוס פרי ביכורים זה
כן יזכה לשנן ולרכוש הידיעה בכל תורתנו הק' של הרבי
עדי נזכה לתורה חדשה מפיו של משיח צדקינו
בביהמ"ק השלישי "ונאכל שם מן הזבחים ומן הפסחים"
אכ"ר

בברכת:
"ואת עמלינו" - אלו הבנים
ופסח כשר ושמח
הרב שלמה חנניא ממך



חלוקת תעודות ושי הוקרה לכל לומד



ברס הצטיינות

לתלמיד היקר והחביב

נ"ר _____

לאות הצטיינותך ב:

- ✓ שינון הגדת הרבי על אוצרותיה.
- ✓ חזרה מתמדת בחברותא.
- ✓ מילוי מטלות יחידת גמרא.
- ✓ מילוי מטלות יחידת הלכה וחסידות.

המשך לעשות חיל בלימודך ובהנהגתך
לתפארת ליובאוויטש ולנח"ר הרבי

בחיבות ובהערכה רבה
הרב שלמה חנני' ממך

ניסן ה'תשע"ב



הלימוד בחוברת זו לעילוי נשמת הרה"ח

ר' נתן ז"ל וואגעל ב"ר יעקב קאפיל ז"ל

ולזכות משפחת
וואגעל וכל יוצאי
חלציהם
ולהצלחתם בכל
המצטרך בבני
חיי ומזוני מתוך
בריות ושמחה
אבי"ר



נלב"ע

נתרם ע"י בנו
הרה"ח ר'
שמואל דוד
וואגעל
יבלחט"א

א' דר"ח אלול ה'תשע"ד

ת.נ.צ.ב.ה





הלימוד בחוברת זו לעילוי נשמת
אבי מורי הרה"ח

ר' חיים יהודא שמחה ז"ל ממך ב"ר אליהו ז"ל

ולזכות תשב"ר
המקיימים את
העולם בהבל
פיהם ולזכות
תלמידי ת"ת
"תפארת מנחם"
חב"ד
ביתר עלית



נלב"ע

נתרם ע"י בנו
המחבר
הרה"ח
שלמה חנניה
ממן
יבלחט"א

ג' אדר שני ה'תשע"ד

ת.ג.צ.ב.ה



מושגי יסוד לפסח:

המושג	ביאורו	המושג	ביאורו
פסח	דילוג / חג יציאת מצרים	מצות מצווה	מצות שנאפו בערב פסח אחר חצות היום לשם מצוות הלילה הראשון
מצה	בצק אפוי דק שלא תפח	הגעלה	הכשרה במים רותחים מבעבעים
חמץ	בצק שתפח	ליבון	הכשרה באש חמה
ביעור	כיליון / מחיקת דבר מן העולם	עירוי	שפיכת מים רותחים
ביטול	ביעור מן הלב	הטבלה	גמר הכשרה ע"י הטבלה במי מקווה
עבודות	שיעבוד / עבודת פרך	מליחה	מציצת דם הבשר ע"י מלח
חירות	חופשיות / שחרור	הדחה	שטיפה וניקוי
גאולה	יציאה מן השעבוד	השריה	המתנת דבר בתוך משקים
מעוות חיטין	צדקה לעני עבור מצרכי יסוד לפסח	מקווה	בור המכיל מי גשמים
מים שלנו	מים שהמתינו משך לילה שלם	מרור	חזרת / ירק מר מאוד (חריין)
מערוך	כלי שעורכים בו הבצק על השולחן	חרוסת	רסק פירות המעורבים במים
מנקבת	כלי שמחוררים בו את הבצק	כרפס	ירק (תפוז"א, בצל או כרפס)
מרדה	כלי שמתעסקים בו בבצק בתנור	זרוע	סימן זכר לקרבן פסח (צוואר של עוף צלוי)
נפה	מסננת קמח	ליל שימורים	הלילה ששמורים בו מן המזיקים (ליל הסדר)
לישה	פעולת, תהליך עשיית הבצק	ליל הסדר	הלילה שעורכים בו סדר
עיסה	בצק (קמח מעורב עם מים)	הסיבה	צורת ישיבה דרך חירות
תפיחה	תהליך התנפחות הבצק	אפיקומן	ה"כזית" האחרון של המצה שאוכלים בסוף הסדר
מצה שמורה	מצה העשויה מחיטים שמורים משעת קצירה	הגדה	סיפור יציאת מצרים ולקחיו

הפנינה שבהגדות...

"אור מופלא רום מעלה היא ה"הגדה" של כ"ק רבינו הק', ראשית ביכורים של תורתו הקדושה. ומעת האיר העולם - באור יקרות זה, הייתה ה"הגדה של הרבי"- "הפנינה שבהגדות", אוצר כלום אשר כל אוצרות ההגדה וחג הפסח על הלכותיו - הרבות טמונות בו.



צוהר להגדה קדושה ונפלאה זו, פתח לפנינו הממחבר היקר, במחברתו הנפלאה... ובגישה ייחודית מוגשת לנו - ה"הגדה" באמצעות מיומנויות למידה עצמית, בעזרת שאלות ותשובות. עוד הוסיף הממחבר שנית ידו, וצירף לקונטרסו הנפלא, קונטרס - שאלות ומכחנים בנושאים הבאים: א) הלכות הפסח, - שאלות ומבחן כללי בהל' פסח, ב) בוחן על פרקים נבחרים מתורת החסידות בענייני חג הפסח, ג) שאלות הכנה והכוונה בגמרא - מסכת פסחים המכילות ומכשירות את התלמיד ללימוד הגמרא. והכל באותה שיטה וגישה ייחודית אותה מקנה הממחבר בחוברת מיוחדת זו. ותועלת רבה נשקפה בזה למחנכים ולשוחרי תורה, וזאת הברכה לו ולהנהלת מוסדות חב"ד ליובאוויטש "תפארת מנחם" - ביתר עילית."



[מתוך כתב הסכמה וברכה מאת מנהל מרכז חינוכי חסידותי צעירי אגודת חב"ד באה"ק ת"ו - הרב נפתלי הכהן רוט שליט"א]