

החינוך שהופך את חיי המשפחה

ישנן משפחות שהסלוגן "חינוך חב"ד נותן יותר", אומר הרבה יותר מסלוגן... חייהן השתנו מן הקצה אל הקצה

בשבעות הקרובים, צפויים מאות גני-ילדים ובתי-הספר של 'רשת אהלי יוסף-יצחק – ליובאוויטש' לסיים את שנת הלימודים תשס"ז. ישנן משפחות, ששנה זו תיחרט אצלן כמפנה-דרך בחייהן, זאת לאחר ששלחו את ילדיהן לאחד מגני-הילדים או בתי-הספר של חב"ד וראו את פירות ההצלחה.

לא סוד, כי לילדים יש השפעה חזקה מאוד על אורח-החיים. הסיפורים על אותם הורים השולחים את ילדיהם למוסד חב"ד וכעבור מספר חודשים מתחילים להדליק נרות-שבת וכו' – חוזרים על עצמם, כל פעם בוריאציה שונה.

ישנן משפחות שהסלוגן "חינוך חב"ד נותן יותר", אומר להם הרבה יותר מסלוגן... חייהן למעשה השתנו מן הקצה אל הקצה. אם בהתחלה הן התנגדו, בהמשך, הן שיתפו-פעולה עם הילד ואף "שמעו" להוראותיו. והכול – בגלל החינוך השורשי, העמוק והמיוחד, אותו הוא מקבל במוסד החב"ד.

לאורך השנה האחרונה, צוות ה'רשת' המורחב השקיע משאבים אדירים בכדי להקל על ההנהלות של גני-הילדים ובתי-הספר, אם זה בהוצאת ספרים ייחודיים; טיול משותף לילדים במחיר מוזל; הפקות מיוחדות לימים בהירים וכדומה.

את הסיוע האדיר שפעולות אלו מעניקות למוסדות, ניתן להבין רק לאחר קריאת המכתבים של המנהלים והורי התלמידים, שקצרה היריעה מלהביאם. בכל מכתב, גם אם הוא "פשוט" ו"שגרתי", ניתן למצוא את התודה העמוקה והמרגשת.

בגיליון זה, 'רשת בתנופה', נסקור את החדשות המעניינות מהשנה האחרונה, נספר לכם על הבניין החדש של ה'רשת' שיוקם אי"ה בקרוב בכפר-חב"ד, התפתחות המוסדות, דברי הרבי נשיא-דורנו על ה'רשת' ועוד. לצד אלו, נביא בפניכם ציטוטים לאורך הגיליון מדבריו של הרבי נשיא-דורנו על הנחת אבן-הפינה של המבנה הישן, המיתולוגי...

הרב שמואל ביסטריצקי
סמנכ"ל

בקרוז:

בניין חדש ל'רשת'

בשבוע הבא תתקיים הנחת אבן-הפינה לבניין ה'רשת' שייבנה במקום בו קיים המבנה הישן • בבניין 'רשת אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש' החדש יוקמו אגפים שיסייעו למוסדות

ממשיכים בהתפתחות: בשבוע הבא תתקיים הנחת אבן-הפינה לבניין חדש ומרווח ל'רשת'. הבניין יוקם בכפר-חב"ד, במקום בו שכנו עד-כה, במשך כמה עשורים, משרדי רשת 'אהלי יוסף-יצחק חב"ד ליובאוויטש'. המשרדים שוכנים כעת בצריף ישן, מה"ימי בראשית" של הכפר, ולאחרונה עלתה היוזמה להרוס את הצריף הישן ולהקים במקומו בניין חדש.

יו"ר ועד כפר-חב"ד ר' בנימין ליפשיץ מסר, כי הרעיון זכה לתמיכה רחבה של חברי ועד כפר-חב"ד, וכעת מגישים בקשות לאישור הוועד והמועצה האיזורית עמק לוד. בימים האחרונים הוחל בהליכים לפירוק המבנה.

בבניין 'רשת אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש' החדש יוקמו בעז"ה בין היתר: אולם הרצאות, מרפ"ד לצוות החינוכי, אולם תערוכות, ספרייה, משרדים לעזרת אנשי החינוך החבד"ים ברחבי אה"ק ועוד.

פרטים להשתתפות והנצחה בבניין יפורסמו בקרוב.



מכינים את הקרקע. איזור הבניה העתידי סמבט אוירי

"רשת בתנופה"

יו"ל ע"י רשת אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש (ע"ר)
מנכ"ל הרשת: הרב ישראל בוטמן
סמנכ"ל הרשת: הרב שמואל ביסטריצקי
כתובת המערכת: ת.ד. 19 כפר חב"ד
טל. 03-9606889 • פקס: 03-5423662
דוא"ל: office@reshet.org.il • www.reshet.org.il
עורך: מנחם כהן
עיצוב: מ. שכטר • תמונות: מאיר דהן

"מרכז יוסף-יצחק העולמי"

בבניין החדש של הרשת, יוקמו, כאמור, אגפים רבים ומגוונים. בין-היתר, יוקם אגף 'מרכז יוסף יצחק העולמי'. באגף זה, יוזכרו כל אנשי הקרואים 'יוסף-יצחק' על-שם הרבי הריי"ץ, שעל שמו נקרא מוסד קדוש זה – רשת 'אהלי יוסף יצחק - ליובאוויטש'

להלן, מספר ציטוטים מדברי הרבי נשיא-זרנו על השם יוסף-יצחק:

פר' בראשית ה'תשט"ו בסוף השיחה:

"ועובדה נוספת – באברך שמנהל מוסדות של כ"ק מו"ח אדמו"ר, שנולדו לו כמה בנות, והי' חפץ שיולד לו בן זכר, וכשבא לבקש ברכה עבור זה, השיבו לו, שיקבל על עצמו לקרוא שם בנו על שמו של כ"ק מו"ח אדמו"ר, ואז יולד לו בן זכר.

" - עניין זה הי' למעלה מהטבע, שהרי במשך כל השנים לא נולד לו בן זכר, ולא הועילו שום תחבולות. אלא שרצה כ"ק מו"ח אדמו"ר שתהי' בעולם עוד נשמה שיהי' בה ניצוץ שלו (ע"י שיקראוהו על שמו), ולכן נולד לו בן זכר".

מתוך 'מדריך לאמהות בחינוך' בהוצאת הרשת:

"ולכן, בלי נדר, עד אחר שתלד זוגתו תחי' בן זכר, יתן בכל יום מימות החול קודם תפילת שחרית (מעות) לצדקה. ומהנכון שתהיה צדקה הקשורה באכילה ושתייה של תלמידים עניים. וכשיוולד לו בן זכר יתן לו שם ע"ש כ"ק מו"ח אדמו"ר צוקקללה"ה נבג"מ זי"ע יסו"ע, שהוא יוסף יצחק...".

"נעם לי לקרות בו על דבר קריאת השם של בנם שליט"א ושכיוונו לדעתי אף שכאמור במכתבי הקודם אין נוהגים להורות בזה...". המכתב הופנה לרב דובער לזין – זונדרלנד והבן נקרא יוסף יצחק.

מכתבים אודות המוסד שנקרא על שם יוסף-יצחק:

• "כותב אודות משרתו בקודש, בבית ספר דאהלי יוסף יצחק ליובאוויטש, שמא מילתא היא ובפרט בהנוגע לצדיק נשיא ישראל, אשר רועה נאמן לא יעזוב צאן מרעייתו, וגם בעלותו השמימה עומד ומעורר רחמים רבים על כל ענייניהם..

"על אחת כמה וכמה בצדיק נשיא ישראל נשמה כללית, אשר מקשר הוא עמו נשמות הפרטיות שהן

– המקושרים אליו וההולכים בעקבותיו, ובעיקר אלו הממלאים הוראותיו באותם העניינים עליהם מסר נפשו בחיים חיותו, ואשר בהנוגע לכ"ק מו"ח אדמו"ר, הרי זה עניין החינוך על טהרת הקודש, ודווקא מואר באור וחום החסידות וענייני'...

"כל השתדלות ויגיעה כדאית הן בעניין זה ובמוסד קדוש הנקרא על שמו וגורם נחת רוח לנשמת הצדיק הנשיא, שעל ידי זה עוד מוסיף בהתעוררות רחמים רבים שלו על הצלחת המוסד והצלחת כל העוסקים בזה...

"כל האמור מופנה הוא לכל סגל המורים, מורות, אנשי ההנהלה וכל המסייעים ומשתדלים בעניין הכי נעלה האמור" (ממכתב תשרי תשי"ט).

• "ובעת רצון אזכיר את העניינים אודותם כותב - על הציון הק' של כ"ק מו"ח אדמו"ר צוקקללה"ה נבג"מ זי"ע, שעל שמו נקראת הרשת וכל ענייני'. ובודאי שזה יוסיף עוד בהתעוררות רחמים רבים שיהיה הכל בהצלחה בכל הפרטים". (חי"ט, שיח).

• "וזכות התעסקותו והשתדלותו במוסד הק' הנקרא על שמו כ"ק מו"ח אדמו"ר תעמוד לו ולכל ב"ב בכל המצטרך להם", (חי"ז עמ' קפח).

• "ובודאי שיוסיף אומץ וחיל בעבודתו בבתי ספר הרשת אשר על שם בעל הציון הק', ויהיה זה צינור וכלי לברכה להוספה בברכות השי"ת בהמצטרך לו ולביתו, ובודאי יעשה זה מתוך שמחה וטוב לבב שע"ז הרבי מתרחבים הצינורות בכל המובנים, וכידוע אשר שמחה פורץ גדר..". (חל' יח' תקלב)

• "בעת רצון יזכירוהו על הציון הק' של כ"ק מו"ח אדמו"ר צוקקללה"ה נבג"מ זי"ע שעל שמו וברוחו מתנהלים בתי ספר, ועבודתו בהם תוסיף בהתעוררות רחמים רבים שלו, ואחכה לבשו"ט בכל האמור". (חי"ט עמ' קנד).



עתה, והעיקר בהנהגה הנוגע לפועל מעתה, וכפי תוכן מכתבי, יקדים גם כן הברכה בשבילו ובני ביתו שיחיו".

הקמת ה'רשת': הרבי מדרין

בשנת תשי"א הציע הרבי לייסד רשת בתי-ספר בארץ-הקודש, שיעניקו חינוך על טהרת הקודש לרבים מילדים ישראל, שעלולים ליפול לחינוך שאינו כשר. ה'רשת' קמה למעשה בשנת תשי"ב, והתקדמה בצעדים קטנים. אך עם השנים גדלה והלכה עד שהוציאה אלפי אילנות "זרע ברוך ה' המה" שהקימו בתים לתפארת. וכל זה "ברוחו ועל שמו של נשיא דורנו בעל ההילולא", כלשונו של הרבי.

בין המוסדות הרבים והנדבכים האדירים לתורה ולתעודה שייסד הרבי, זכר והזכיר תמיד את ה'רשת' [ראה 'אגרות-קודש' כרך כב עמ' סו: "לעניינים הכללים דחב"ד ולכל לראש הרשת"].

המוסד היחיד שזכה לשאת את שמו של בעל ההילולא כ"ק אדמו"ר מוהרי"צ נ"ע, הוא רשת אהלי יוסף-יצחק ליובאוויטש. המוסד הוקם ביוזמתו של הרבי בשנת תשי"א, והרבי השקיע כוחות כבירים בייסודו ובביסוסו. סיקור מיוחד על ה'רשת', משולב עם לקט מאיגרותיו במשך השנים בנוגע למוסד זה, שנעשה לאחד מהמוסדות המפוארים של חב"ד בארץ-הקודש.

מפורסם היחס המיוחד והמופלא של הרבי לחותנו, הרבי הרי"צ נ"ע. נסתפק בציטוט קטעים בודדים מאיגרות שלא התפרסמו, שרוח הדברים העולה מהם מעידה, כי זהו בבחינת "אחד באחד יגשו". וכך כותב הרבי (בט' אלול תשי"ג): אז ער זאל וויסען אז ער שפילט זיך מיט פייער (שיידע כי הוא משחק באש), כי לא עמדי מנהל הוא סכסוכים, אלא עם כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע, אשר גם בחיים חיותו בעלמא דין היה בד' אמות של עלמא דקשוט, ועל אחת כמה וכמה עתה, דאשתכח יתיר בכולהו עלמין, הן בעולמנות העליונים והן בעולם הזה הגשמי. וככל אשר יקדים לשוב אל ה' בלבב שלם ולתקן את מעשיו שעד

הרבי מדריך ומלווה

מאות בתי-ספר וגני-ילדים פועלים כיום תחת ה'רשת' וחוללו מהפכה חסרת-תקדים בחינוך היהודי • את המהפכה האדירה, הקים הרבי, כשהוא מלווה כל העת את הנהלת ה'רשת' • הקמת ה'רשת', אופי החינוך, מטרת ה'רשת', היחס לעובדים, הקשיים ועוד

"עניין הרשת... מקומו.. בין חוגים כאלה שאין סובלים עדיין שיתנהגו ברוחו של תומכי תמימים..".

כן כתב הרבי להרה"ח ר' זושא וילימבסקי ז"ל, בה' תמוז תשי"א ('אגרות-קודש' כרך ד' עמ' שסו):

מטרת ה'רשת':

חינוך על טהרת הקודש

על המטרה בהקמת ה'רשת' כותב הרבי (אגרות קודש כרך טו עמ' סה):

"מטרת החינוך על טהרת הקדש ובפרט בתקופתנו ובארץ אשר עיני ה' אלוקיך בה". הרבה הבהרות הבהיר הרבי לגבי אופי פעילותה של ה'רשת', מבלי שתהיה מעורבת בפוליטיקה וכדומה.

הנה שתי דוגמאות ('אגרות - קודש' כרך יד עמ' מד):

"הנקודה שחב"ד נקטה בה בעסקנותה שלא להתחרות ולהתעסק בפוליטיקה". "שאין חב"ד נכנס בגבול

"כדאי הוא שיתעניין בהאפשרויות לייסד שם (בארצנו הקדושה ת"ו) מוסדות שיכנסו ברשת המוסדות חינוך שייסדו במרוקו ונקראים על שם כב' קדושת מורי וחמי אדמו"ר "אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש".

באגרת נוספת מבהיר הרבי (שם עמ' תפד):



"ויה"ר שבכלל ידיעותיו תהיה גם כן, סוף סוף, הידיעה אשר מתקרב לב חברי הרשת אחד אל אחד, וסוף סוף יעשו כולם אגודה אחת לביסוס ולהתפתחות מוסדות הרשת ככל הדרוש. והרי זכות הרבים מסייעתם".

(אגרות-קודש' כרך כא עמ' שנח)

מוסדות הרשת עכ"פ [על כל פנים] בהמקומות שהיו שם עד עתה..

"כדי שתהיה האפשרויות לחנך התלמידים והתלמידות בחינוך של תורה ויר"ש ולא לעזבם ח"ו [חס ושלום] לנפשם (ועי"ז) במצב סכנת חינוך של כפירה ר"ל.. ובהתבוננות המתאימה בגודל העניין דלהוציא יקר מזולל, ושבאם ימנעו ידם מזה יפלו ח"ו התלמידים-ות לידי מחנכים היפך התורה והמצווה, בוודאי יעבדו גם בזה במרץ המתאים, וסו"ס [וסוף סוף] חפץ הוי' בידם יצליח, להתגבר על כל המניעות ההעלמות והסתרים ולהקים תלמידים ותלמידות יראי שמים במוסדות הרשת".

העבודה ב'רשת':

לא מדובר במשרה

כיצד על העובדים להביט על תפקידם? כתוב הרבי (אגרות-קודש' כרך ח', עמ' שמט):

באופן עבודת הרשת, הנה כבר כתבתי כמה וכמה פעמים, ובכל זאת, לחשיבות העניין הנני כופל עוד הפעם, אשר תמיהני ביותר על יחס כמה מהמורים לעבודת הרשת, וגם חלק ממורי אנ"ש וגם הוא בכלל, שמביטים על זה כעל משרה שהם עובדים אצל אחרים, ובמילא באים אליהם בטענות.

"ואם אין שמים לב להטענות למלאות אותם במילואם, הרי המסקנה הראשונה היא שצריך לחפש משרה אחרת כי מה נ"מ [נפקא מינה] לו באיזה אופן יקבל פרנסתו ופרנסת ב"ב [בני ביתו] שי'.

והנה כל גישה זו מופרכת היא מעיקרא. הבעה"ב [הבעל הבית] של הרשת הוא כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקללה"ה

"אלו... אשר משמיא קא זכו ליה וממנו ליה כל אחד בתפקידו, הנה מראש ניתנו להם כל הכוחות והאפשרויות שימלאו תפקידים בשלימות מבלי לנגוע בענייני בריאות בענייני שלום בית וכיו"ב, ובלבד שיעשו הדברים באופן מסודר".

(אגרות-קודש' כרך טז עמ' קיא)

דחינוך העצמאי, והרי די עבודה באה"ק ת"ו להציל מידי השמאלים".

אל ר"ז וילימובסקי כותב הרבי בעניין ייסוד ה'רשת' (אגרות-קודש' כרך ה' עמ' שכג):

"ובטח ידוע לו מפתגם הבעל שם טוב: והיה ראשיתך מצער – ועל ידי זה – אחריתך ישגא מאוד".

אופי החינוך

לקשר החינוך עם אופי מסורת אבותינו

לצד תודה ששיגר הרבי לאחד התומכים ל'רשת' – מבהיר הרבי את אופי החינוך (כרך ו' עמ' שנ):

"חינוך כזה המקשר את הדור הצעיר עם מסורת אבותינו ועברו הקיים לנצח גם בהווה וגם בעתיד, והן הם יסוד קיום עם ישראל במשך כל זמן גלותנו עד בוא משיח צדקנו במהרה בימינו אמן".



ועוד מוסיף הרבי (באגרות הנדפסת בכרך ח' עמ' יא):

"בנוגע למוסדות חינוך הרשת, שכוונתם ומטרתם היא להחדיר רוח יר"ש [יראת שמים] וחינוך על טהרת הקדש עד כמה שאפשר גם באותם החוגים והסביבות שחסרים שם עתה עניינים אלו, ובמילא כל צעד ושעל שכובשים – שכר הוא (אף שעדיין איננו משיגים רצון כי רחוק הוא מהראוי להיות) הרי צריך להתאמץ להחזיק

איש הישראלי הגשמי הוא מסובב מהרוחני, וכמו שכתוב אם בחוקותי תלכו גו' ונתתי גשמיכם, הרי מקבלים הם גם בגשמיות יותר מחברי ההנהלה – אם על אתר ובגלוי, או במשך הזמן ובאופן גם שאין בעל הנס מכיר בניסו.

"וכבר ידוע המבואר במאמרי דא"ח מכ"ק אדמו"ר מוהר"ש נ"ע, אשר באמת עניין הפרנסה בדורותינו הוא באופן ניסי ועל דרך המן במדבר. ובמילא ח"ו שיחבלו בעצמם על ידי יציאה ממוסד כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע".

הקשיים:

הרבי מדרין

בעיות רבות עברו על ה'רשת', במיוחד בשלבי הבראשית. הן מבית והן – ביתר-שאת – מבחוץ. הן מימין – החוגים החרדיים – הן משמאל – חוגי השמאל ואנשי מפא"י.

וכן מתבטא הרבי באיגרתו לאחד מזקני אנ"ש ביי"ז טבת תשי"ג:

"כן נבהלתי ממ"ש [ממה שכתוב] במכתבו, שעתה דעתו, שכדאי שתתפורר ח"ו [חס ושלו] הרשת. ומובן שדבר זה מושלל הוא לגמרי. ועלול ח"ו [חס ושלו] להביא נזק לכל עבודת חב"ד באה"ק ת"ו.. ויש להתאמץ בכל



עוז שתחזיק בקיומה, ואחכה לבשון [רות] ט[ובות]".

אחד מנוקודות המחלוקת הייתה השתלבותה של הרשת במסגרת החינוך הממלכתי-דתי. לעניין זה

נבג"מ זי"ע, אשר שמו נושאים המוסדות. ומובן אשר כל אלו שהשי"ת הצליחם והעמידם על חלק היפה, להשתתף במוסד זה, הרי זהו השער וצנור דרך בו נמשכים ההמשכות – שלו ושל ב"ב שיחיו – הן ברוחניות והן בגשמיות.

"אלא, שכמו בכל דבר בעולם, יש כאן חילוק תפקידים, שאלו שזכו ביותר הרי תפקידם הוא העיקר שבהמוסד היינו החינוך בפועל, משא"כ [מה שאין כן] אחרים – אינם אלא מנהלים, תמכין דאורייתא וכו' וכו'.

הרבי ציין פעמים רבות כי העבודה ב'רשת' היא צינור של ברכה בכל העניינים. למשל:

"נהניתי ממה שכותב אודות בתו.. תחי שרוצה לקבל משרה בבתי ספר הרשת. ובוודאי יחזקו אותה ברצון הטוב זה והכי נכון, כי עבודה במוסד של כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע ובפרט במקצוע החינוך על טהרת הקודש – הרי זה צינור וכלי לקבלת ברכות השי"ת בכלל".

(שם עמ' שג)

"ומובן

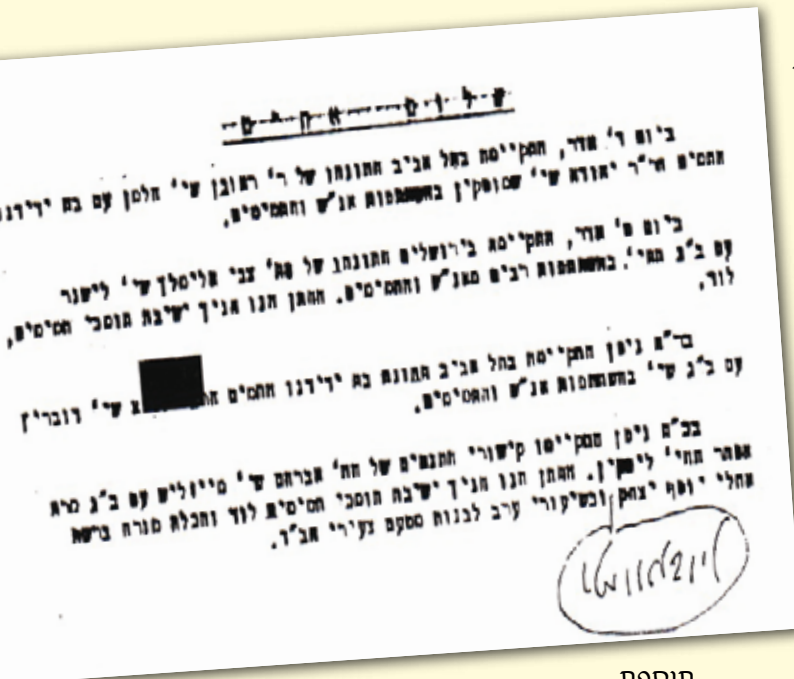
אשר אחרי הנחה זו – הרי זה מעורר תמיהה ופליאה, שבר-שכל שזכה והצליח בחלק הנ"ל בא להמנהל ואומר לו: שמעני, הנני עושה לך טובה במה שמשתתף הנני בכאן, ובמילא אם תמלא את כל תביעותי טוב, ובאם לא אעזוב את המוסד כו' והאריכות זה אך למותר.

"ואם היתה הנה הנ"ל אצל המורים מאנ"ש, הרי גם בד"מ [בדרך ממילא], ונוסף על זה על ידי השתדלות, היתה נחדרת באלו המורים והמורות אשר, לעת עתה, אינם מאנ"ש, ובמילא היתה עבודתם על דרך המבואר בהמשך רס"ו בעבודת עבד נאמן, שאפילו כשעובד רק בקבלת עול פשוטה, בכל זה מהדר לא רק במילוי עבודתו אלא גם בהידור.

"ופשיטא, אשר מי שיש לו אוצר גדול לא יבוא לאחרים לאמר, אם תמלא משאלותי אשתמש בהאוצר, ואם לאו – אשליך האוצר חוצה ואסובב בשוקים וברחובות בעד אגורת כסף. וכנ"ל, וד"ל.

"ובטח יבאר את כל העניין הנ"ל לא רק לעצמו, אלא גם להמורים והמורות שמכירם או שיכול להכירם. והלוואי ששורותי הנ"ל – המעטים בכמות – יפעלו ככל תוכנם באיכות.

"מובן מעצמו, שאין כוונתי בהנ"ל לאמר שכל התביעות שלהם אינן צודקות, או שכל חברי ההנהלה צודקים במאה אחוז בכל הנהגותיהם. וכוונתי היא רק, שהחלק היפה בהרשת הוא, חלק המורים והמורות ומקבלים ברוחניות הרבה יותר מחברי ההנהלה, וכיוון שאצל



מתייחס הרבי באיגרת מיום כ"ב טבת תשט"ו, אל הרה"ח ר' אוריאל צימור ז"ל, שה'מתנגדים' פנו אליו ב'קושיות' שונות ומשונות:

"לאחר שעברה שנה הנני עוד יותר חזק בהחלטה דאז בהנוגע לביה"ס [לבתי הספר] המתנהלים ע"י [על-ידי] עסקנינו – היינו אי הציאה מחינוך הממלכתי דתי, כפי השערתי אז, וכמו שנוכחתי עתה הרי ע"י [על ידי] אי יציאה זו עלה בידי עסקני חב"ד – אף כי במס"נ [במסירות נפש] – לחנך מאות ילדים וילדות בחינוך כשר ועוד יותר מכשר בלבד.

"וכדאית כל ההשמצה מכותב המכתב וכת דיליה בשביל להציל אפילו ילד אחד מבני ישראל, ועאכ"ו [ועל אחת כמה וכמה] מאות ילדי בני ובנות ישראל."

והרבי חתם שם את המשפט בשורה הבאה:

"ותקוותי אשר גם להבא יעלה בידי ויזכני השי"ת [השם יתברך] לעשות בכגון דא."

במכתב אחר מיום כ"ג כסלו תשי"ד מזכיר הרבי כי "למרות ההתנגדות מחלק גדול מאנ"ש – באה"ק ת"ו – לזה מפני טעמים משונים", הרי "הרשת מוכרח שתשאר קיימת, ולא עוד אלא שגם תתפשט".

והרבי מוסיף: "זהו בפשיטות אצלי".

גם אויביו ישלים עמו"

באיגרתו מיום ב' אדר תש"כ, אל ר' יצחק גוזבורג ז"ל, כותב הרבי (אגרות-קודש' כרך כא עמ' תנט):

"תקוותי חזקה, שכיון שרואים שסוף סוף מכירים בעבודתם גם חוגים שבעבר התנגדו לה, ולא עוד אלא שהם עצמם מסייעים להם, הרי הכרה זו תוסיף שמחה בכל העובדים ומנהליהם בראשיהם, וההוספה בשמחה הרי מוסיפה גם בפעולות וממעטת העלמות והסתרים ומגדילה ההצלחה. ביתר הרחבה תובע הרבי מן הפעילים להגביר את התעסקותם במלאכת הקודש.

וכן הוא כותב (בי"ט אדר ב' תשי"ד, אגרות קודש כרך ח עמ' רפח):

"רואים הם במוחש, וגם בעיני בשר – הצלחה שלמעלה מדרך הטבע שיש בענייני הרשת, הן בהיחס של האנשים השונים והמוסדות שעמדו מלכתחילה בהתנגדות, כן מהאמצעים שקיבלו שלא שיערו מראש.. והנה על פי שכל הבריא, ואפילו שכל אנושי ואפילו שכל הטבעי, צריך לעזור הנ"ל אצל כל אחד ואחד מחברי ההנהלה –

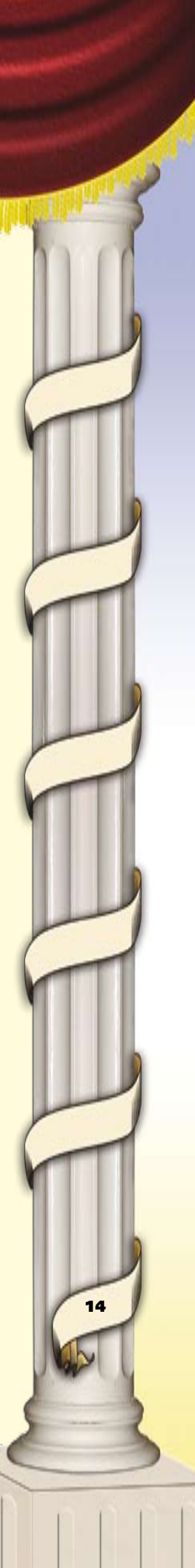
תוספת כוח בעבודה, לחזק ולפתח הרשת ולהגדילה בכמות ובאיכות...

"ובאתי במכתבי זה בקריאה לבבית ונפשית, אשר בידם עתה לקדש שם ליובאוויטש, ובמילא – שם נשיאנו הק', ובמילא שמו הגדול של מלך מלכי המלכים הקב"ה – על ידי רכישת כמה וכמה מבני ובנות ישראל קטני עמך – כלשון המדרש אסתר רבה באופן ביטול גזירת המן – לקרבם לאבינו שבשמים, וכמאמר רז"ל כל המלמד את בן חברו תורה כאילו ילדו וכו' וכו'.

"ולהנ"ל אין נצרך כלל עניינים של מסירות נפש, ביטול במציאות, ואפילו לא ביטול היש, ובלבד שיתמסרו לעבודתם כל אחד ואחד בהמקצוע שלו.. שזה קשור לא רק בטובה רוחנית שלהם ושל בני ביתם – שיחיו – אלא גם בעניינים גשמיים, ואפילו אלו העניינים שנפש הבהמית נמשכת אחריהם, וכמו כבוד כו, ואם אין עצה אחרת, הרי אמרו רז"ל שהמאבד סלע ובא עני ומצאו הרי זה צדקה, הרי לו יהיה על ידי שתתקנא נפש הבהמית של אחד בהנפש הבהמית של השני, ובלבד שיעשו הפעולות הצריכות להגדלת הרשת במילואן".

חשיבות השם: לא כל הרוצה ליטול את השם

באיגרת מיום י"ג אייר תשט"ו להנהלת צא"ח בירושלים כותב הרבי (אגרות קודש כרך יא עמ' צה): "כן אכפול גם בזה, אשר מפני כמה טעמים, הנה השם אהלי יוסף יצחק ואפילו בהשמטת תיבת אהלי, הרי באה"ק ת"ו להשתמש בו רק במוסדות הרשת, ולכן להמפעל שלהם יש לקרות סתם בשם ישיבת ערב שעל יד וכו', אבל לא בשם הנ"ל, וכן מקום באתי להביע



וכדברי כ"ק מו"ח אדמו"ר בשם הבעש"ט, אשר אהבת הקב"ה לכל אחד ואחד מבני ישראל, גדולה בהרבה יותר מאהבת הורים זקנים לבנם יחידם שנולד להם לעת זקנותם."

ואל אחד המורים כותב הרבי נח' תשרי תשי"ט ('אגרות-קודש' כרך חי, עמ' ט):

"בנועם קבלתי מכתבו מז"ך אלול, בו כותב אודות משרתו בקודש בבית הספר דאהלי יוסף יצחק ליבאוויטש אשר בלוד. ועל גודל העניין וערך הדבר, בוודאי אין צריך ביאור ואריכות, ורק באתי להדגיש ע"פ מאמר רז"ל, שמא מילתא היא, ובפרט בהנוגע לצדיק נשיא ישראל, אשר רועה נאמן לא יעזוב צאן מרעיתו גם בעלותו השמימה עומד ומעורר רחמים רבים על כל ענייניהם, ובלשון הזהר הק' מובא באגה"ק לרבנו הזקן, צדיקאק דאתפטר אשתכח בכולהו עלמין יתיר מבחיוהי, על אחת כמה וכמה בצדיק נשיא ישראל נשמה הכללית אשר מקשר הוא עמו נשמות הפרטיות שהן המקושרים אליו וההולכים בעקבותיו, ובעיקר אלו הממלאים הורותיו באותן העניינים עליהם מסר נפשו בחיים חיותו, ואשר בהנוגע לכ"ק מו"ח אדמו"ר, הרי זה עניין החינוך על טהרת הקודש, ודווקא מואר באור וחום תורת החסידות וענייניה. שמהנ"ל מובן, אשר כל השתדלות ויגיעה כדאיות הן בעניין זה ובמוסד קדוש הנקרא על שמו וגורם נחת רוח לנשמת הצדיק הנשיא, שעל ידי זה עוד מוסיף בהתעוררות רחמים רבים שלו על הצלחת המוסד והצלחת כל העוסקים בזה. ומה שנראים קישים וענייני התנגדות ולפעמים ענייני התנגדות מכאלה, אשר אדרבה צריכים היו לסייע בזה בכל תוקף, הרי זה עצמו הוכחה אשר מנסה ה' אלקיכם אתכם לדעת וגו'. וכידוע הבחינה בזה, שכל פעולה והתנגדות האמורה הרי זה מסוג זה, שמונעת את איש הישראלי מעניין של תורה ומצוות, והרי מקורה לא מצד ימין, ועיין היום יום כ"ג סיון.

"ויהי רצון שינצלו במילואה את הצלחה וברכה שמשפיעים מלמעלה ויתבסס בי"ס חב"ד זה בתוככי שאר מוסדות הרשות ומוסדות חב"ד בכלל ובוודאי שיתוסף בברכות השי"ת כו"כ לכל אחד ואחד מהם בגשמיות וברוחניות.

"מובן וגם פשוט שכל האמור מופנה הוא לכל סגל המורים-מורות, אנשי ההנהלה וכל המסייעים ומשתדלים בעניין הכי נעלה האמור שליט"א."

תמיהתי בכלל על מה שנטלו שם זה וקבעום על מוסד מיוחד מבלי להתייעץ מתחלה על דבר זה, והרי זה שם נשיאנו נשיא ישראל, וקביעות שם מטלת אחריות גדולה ביותר. ומי הוא זה ואיזהו אשר יוכל להעמיד על דעתו הפרטים מבלי דעת רבים, ומאלו שאין נוגעים בדבר כו', ומובטח שיהיה קידוש השם ולא כו', והרי הרואים אין שואלים מי קבע את השם ואם הוא בהסכם רבים וכו', ולפעמים דנים על בעל השם מהמוסד שעליו נקבע שם זה, ואין להאריך בדבר המובן ובטח יתקנו את הנ"ל באופן המתאים."

הרבי מעודד המורים:

אין צורך לפרט החשיבות

כמעט על כל צעד ושעל חיווה הרבי את דעתו. מכתבי עידוד רבים שיגר למורים ולמורות, כמו גם לגנות. במכתבו לגנות כותב הרבי ('אגרות-קודש' כרך יז עמ' שלו-ז):

"בנועם קבלתי מכתבה מט"ו אלול, בו כותבת אשר מנהלת היא גן חב"ד אשר בלוד הנכנס ברשת אהלי יוסף יצחק ליבאוויטש אשר בארצנו הקדושה תבנה ותכונן במהרה בימינו על ידי משיח צדקנו. ובעת רצון יזכירוהו וכן ילדי הגן שי' על הציון הק' של כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע להצלחה מופלגה בכל ענייני הגן הנקרא על שמו. וע"פ מאמר רז"ל, שמא מילתא היא, בוודאי יגן זכותו על ילדי הגן, הגנת והנהלה בכל ענייני הגן וגם בכל ענייניהם הפרטים. וגודל השכר מובן הוא מגודל הנחת רוח הנגרם על ידי זה להקב"ה,

"ענייני הרשת מצערים ביותר, כי כנראה כל בית ספר מתנהג כמלוכה בפני עצמה והישר בעיניו יעשה מבלי להתייעץ ביניהם. וכנראה גם כן הסיבה שחסרים העניינים המשותפים לכל הרשת, וכמו עריכת ימי עיון, כינוס מורים, ועיקר העיקרים – הכנה לשנת לימודים הבע"ל. ואפשר סיבה העיקרית בזה הוא, שאין מסייעים ככל האפשרי והדרוש להרה"ג כו' מוהר"ד שי' חנזין.

"וכבר ידוע פתגם כ"ק מו"ח אדמו"ר באחת ההתועדויות שלו [ראה לקוטי דיבורים כרך א קל"ג, ב' (היום יום – ג' מנחם אב)], אז בקרוב וועט קומען א צייט, ימים שאין בהם חפץ (כוונתו – לאחר ביאת המשיח) [שבת קנא, ב] און מען וועט זין חאפ'ן פארן קאפ, ווי האט מען דאס דורכגעלאזען אזא צייט וואס מען האט געקאנט אזויפיל אויפטאן און מעט האט דאס פארנאכלעסיגט [בקרוב יבוא זמן... ויתפסו את הראש, כיצד בזבזו זמן כזה שיכלו לפעול בו כל כך הרבה]. וכבר כתבתי [ראה אגרות קודש כרך ג עמ' שעח. כרך ט עמ' קנו. וראה גם לקוטי שיחות כרך כא עמ' 388] בסגנונים שונים על דבר זה כמה פעמים.

"וכנראה – כשם שמצווה לומר דבר הנשמע כן וכו' [יבמות סה, ב. רמב"ם הל' דעות פ"ו (ה"ו, ז). שם פ"ה ה"ז].



לכסיקון הוראות והדרכות

● לאורך השנה, הרבי הדריך את הנהלת ה'רשת' על כל צעד ושעל ● לקט מקוצר ומיוחד של הוראות: מ-א' ועד ת' ● אופי החינוך, בוגרים, בחירת המורים, התוועדות, חגים, חופש, משכורת, הקמת מסעדה לילדים, רישום, קייטנה, קורסים

"שיהיו המורים-ות מאנ"ש הוא רק בהנוגע לדין קדימה".

(כרך ט' עמ' קכד)

הדפסת עבודות

"נהייתי ממה שמשתדלים שידפיסו מהנכתב על ידי התלמידים-ות דהרשת, שהרי יש בזה עידוד רב להכותבים ולחבריהם וגם העניין דקנאת סופרים תרבה חכמה.. לרז את כל בתי הספר שגם הם יעשו כזה".

(כרך יו"ד עמ' ת)

החלטות

"על כל חברי הנהלת.. להחליט.. יש לכל מקצוע מומחה בו, אבל אין העניין בדיקטורה של יחיד".

(כרך כא עמ' דש)

הסמכה

"לגמור קורס.. שאז תהיה.. מוסמכת".

(כרך יא עמ' לו)

ארגון

"נוכחו גם כן מההיזק על ידי העדר תכנית מסודרת והעדר שיתוף פעולה".

(שם עמ' שדמ)

בוגרים

"(האם) שמים לב.. להנעשה עם מסיימי בתי ספר הרשת לאחר הסיום, זאת אומרת האם ממשיכים לימודם ובאיזה בית ספר, ובאם מתעסקים בדבר של פרנסה וכיו"ב, איך תהיה הנהגתם.. סוף סוף תכלית חינוך וביחוד של חב"ד.. לעשות יהודים כדבעי, לקרב ליבם לאבינו שבשמים ולעשותם לומדי תורה ומקיימי מצוות".

(כרך יז עמ' קפט)

בחירת מורים

"המעלה המכרעת במעלת וכשרונות המורה צריכה להיות – יראת שמים".

(כרך יד עמ' תלד)

אופי החינוך

"אפילו אם לומדים רק כמה חדשים.. לומדים אתם באופן שיקבלו הלימוד ויוחקק בזכרונם ובוודאי יביאו לפעולות.

(כרך יב עמ' קצא)

אחידות

"להנהיג נוסח אחיד בכל בתי הספר הרשת בטופסים אלו".

(כרך כא עמ' שיח)

"בנוגע לבולים.. יש להשתדל שיהיה קו אחד בכל בתי הספר".

(כרך כב עמ' רנב)

אחריות

"מוסדות הרשות הם מוסדות חינוך לילדי ישראל ואשר על חינוך מעין זה מסר כ"ק מו"ח אדמו"ר את רצונו כוחותיו ומרצו, ועל אותם שיש להם איזה שייכות אליו.. בזמנים הפנויים.. להתבונן בענייני הרשת ולהקדיש רגעים לאו להתעניינות בעניינים של כ"ק מו"ח אדמו"ר כדי לתקן את הדבר".

(כרך כא עמ' רצב)

השתלמות

"בהנוגע להשתלמות המורים-ות.. ההתעוררות שיקדימו את זה ככל האפשר".
(כרך כא עמ' של)

"ואם באפשרי מה טוב שיהיה יותר מיום א' – ימי עיון למורים".
(שם עמ' שיג גם בזמן החופש – ראה שם עמ' של)

התוועדות

"נהייתי ממה שכותב על דבר ההתוועדות שערך בשביל המורים-ות של הרשת, וממה שהסביר לפניהם כמה עניינים בהנוגע לעבודתם בקדש.. יסדרו פגישות כאלו לעיתים תכופות.. וגודל העניין אין לשער".

(כרך יו"ד עמ' רנז)

התחלת הזמן

"כל המורים.. יתחילו בלימודים לא.. התחלת זמן הרשמי אלא קודם לזה".
(כרך כא עמ' רכה)

התנדבות

"שכל אחד מהמורים יוסיף שעות לטבות הרשת".
(שם עמ' שיג)

"לכל הפחות 20 אחוז כל אחד ואחד לפי כשרונותיו להדרוש בבית הספר בו מכהן".
(כרך יו"ד עמ' כח)

התערבות

"ההתערבות מבחוח.. מופרכת היא".
(כרך יב עמ' קפב)

חגים

תשרי, סוכות:
"בוודאי הכניסו בתכנית הלימודים דהרשת, שיעורים מיוחדים בקשר עם ימי תשרי הבע"ל, ומה טוב אשר בימי החג הבע"ל יפגשו עם התלמידים-ות ולערוך ביחד מסיבת שמחה בית השואבה, ומה טוב שמבצע הד' מינים יופעל ביחוד בתוככי בתי התלמידים-ות ע"י המורים-ות דהרשת או על כלל פנים אוהדי הרשת, שעל ידי זה יתחזק הקישור ואור הלימוד יכנס גם בבתיהם".
(כרך יג עמ' תסג)

חנוכה, כסלו:

"מנצלים ענייני חודש כסלו.. ובפרט בנקודה הפנימית הדפצת המעינות, תורת החסידות הדרכותיה ומנהגיה [מתאים להגיל, רמת ידיעותיהם ותכונות נפש התלמידים-ות ש'.. לא רק בנוגע לידי יו"ד וי"ט כסלו, אלא גם בנוגע לימי חנוכה.. שחנכה מורה על הפצת אור תורה ובמסירות נפש מבלי להתחשב עם כל מניעות ועיכובים, הן מבפנים (הנהגת הבית, ההורים) והן מבחוץ".
(כרך כב עמ' לח-לט)

פורים, אדר:

"בוודאי ינצלו ימי הפורים באופן המתאים בבתי ספר הרשת".
(כרך יו"ד עמ' שנ)

פסח, ניסן:

"וכן בהנוגע ללימודים מיוחדים השייכים לחג הפסח הבע"ל.. נהגו והצליחו על ידי זה להראות להתלמידים-ות עריכת הסדר, בעריכת קערה כו' שעל ידי זה נחקקו בזכרונם ההלכות הקשורים בעניינים אלו.. יש בזה חילוקי מנהגים.. להתבונן ולסדר הנ"ל באופן שלא לנגוע בהמנהגים..".
(כרך יו"ד עמ' שנ)

"חלוקת המצה שמורה ושיהיה זה בבית הספר ובגן הילדים.. שעל ידי זה ממשיכים ומקרבים גם ההורים.. התלמידים-ות.. מוסיף, בהוקרה מצדם להתמדה בלימודיהם".
(שם עמ' תנ)

חופש

"לפלא שאינו מזכיר על דבר ה"צידה לדרך" שנתנו לתלמידים-ות לימי החופש".
(כרך כא עמ' של)

"ומה טוב שגם בהשבעות דחופש יאספוטלמידיהם איזה פעמים, ובמילא תהיה אפשרות גם להזכירם אודות העניינא דיומא, וכמו ג' שבועות, הכנה לחודש אלול וכיוצא בזה, וגם להזכירם דיני ומנהיג ישראל שבערכם".
"שיהיה קישור עם התלמידים-ות ש' גם בימי החופש.. וכמה אופנים ודרכים בזה".
(כרך כב עמ' רסב-ג)

"מפני מה לא התקיימה פגישה בין המורים-ות והתלמידים בימי חג הפסח.. מפני מה לא התקיימה פגישה בין המורים עצמם בימי החופש, ולא רק פגישה ידידותית אלא גם ימי עיון וכיו"ב".
(כרך יא עמ' סב)

"חופש הקיץ שחלק ממנו לקחו להמשכת הלימודים.. מובטחים אנו שלא יגרום היזק להמשתדלים בזה, אלא אדרבה".
(כרך יג עמ' רסא)

כוונת המייסד

"כל חברי הרשת.. אשר על שמו נקראים מוסדות הרשת ומתאים לכוונות צריכים הם להתנהל וכו'".
(כרך כא עמ' שלב)

לימוד משותף של הצוות

"לימוד העניינים המתאימים לתורת החסידות ורוחה – לפני המורות – נחוץ ונכון במאד מאד.. ואפילו לפני המורים – כמובן עניינים המתאימים להם".
(שם עמ' שח)

מסעדה

"עניין המסעדה בקשר עם הבית ספר בו לומדים, לדעתי חשוב במאד".
(שם עמ' רפה)

משכורת

"ובוודאי תהיה משכורתם בטוחה".
(שם עמ' רסה)

נוסח התפילה

"אין ללחוץ על תלמידי.. בנוגע לשינוי נוסח התפילה בו רגילים.. אלו התלמידים שרוצים לשנות, מובן שיכולים לעשות כן".
(כרך כב עמ' תק)

סדר

"רואים במוחש איך שסדר בעבודה.. מרבה ההצלחה כמה וכמה".
(כרך טז עמ' קיא)

"העדר הסדר לגמרי.. ועד מתי יהיה זה לנו למוקש, לקלקל ההמשכות וההשפעות אשר כ"ק מו"ח אדמו"ר צוקללה"ה נבג"מ זי"ע משפיע בדרך למעלה מן הטבע".
(כרך כא עמ' רסו)

קורסים

"לערוך קורסין מזורזים להכנת מורים.. בימי החופש – נכונה במאד מאד".
(כרך ט עמ' קסח)

קייטנה

"שזהו דבר שהזמן גרמא.. דבר טוב ותועלת רבה צפונה בזה, ובפרט אם יהיה מתוכנן הדבר כל צרכו".
(כרך כא עמ' שדמ)

* "באם לא יהיה היזק לתלמידי הרשת.. לקבל להקייטנא גם תלמידים אחרים בתנאי שאחרי כך ילמדו בבתי ספר הרשות או חב"ד בכלל".
(כרך ט' עמ' קע. וראה גם כרך כא עמ' שפט. תנז)

ראייה

"עד שכל רואיהם יכירום כי מחונכים הם בבית ספר חבד"י זרע ברך ה".
(כרך טו עמ' רפ)

רישום

"בכמה מקומות שהתחילו לערוך רישום.. אם היו מתחילים שם בעוד מועד [ובאופן המתאים], בוודאי היו מצליחים להקים עוד בתי ספר".
(כרך כא עמ' שית. שיג)

"שיעשה הדבר בתכנית מסודרת ובמרץ הדרוש".
(כרך טו עמ' צא)

החלקת ה

סדרת חגים וזמנים – חודש אלול

חודשי אלול ותשרי, הינם חודשים עמוסים בתוכן חסידי עמוק, חודשים של תשובה והתקרבות אל ה', חודשים של מצוות רבות ומיוחדות, חודשים בעלי אופי ייחודי שאין שני לו. בספר שלפנינו ימצא הקורא – קטן כגדול – אוצרות נפלאים עמם יוכל להתכונן כראוי לחודשים נעלים אלו.

הספר נערך בצורה קלה, ובשפה ברורה ושווה לכל נפש, כאשר מנהגי חב"ד ורעיונות מתוך שיחותיו הקדושות של הרבי מלוות את הקורא לכל אורכו של הספר. במקומות רבים מופיעות טבלאות מיוחדות המקלות על הקורא ונותנות מבט בהיר על הנושאים הנידונים.

כסלו

חודש כסלו ה'חודש החסידי' עמוס בזמנים וימים מיוחדים, החל מיום הבהיר ראש חודש כסלו וכלה בחג החנוכה. בספר נלקטו רעיונות והלכות הקשורים לימי החודש, מטרת הספר



יומן לתלמיד:

זמן רב ניכר הצורך ביומן חב"די שיהלום את הצרכים של התלמידים הלומדים במוסדות החינוך של חב"ד, ויותאם לרוח החסידות והיהדות, וביחד עם זאת, ייתן מענה לדרישות הלימודיות והחברתיות שלכם - התלמידים. מחלקת הוצאה לאור בשיתוף עם מנהלים ותלמידים הפיקו את המיטב. ומתוך מאמץ רב שהושקע כדי שנוכל להוציא תחת ידיו יומן איכותי, בעל תוכן רלוונטי ובעיצוב גרפי מתקדם.

כיצד נחנך את ילדינו?

הספר עוסק בתקופה של מטרם לידה ועד גיל הבר-מצווה, והוא מבוסס על שיחותיו, מכתביו והוראותיו של הרבי מליובאוויטש נשיא דורנו.

חידושו של הספר הוא בשני דברים: האחד, ספר זה נכתב בשפה בהירה, ברורה וקולחת. השני, מעבר לשיחות ולמכתבים מהרבי נוספו במקביל עצות והצעות מעשיות, טכניקות שונות לשיפור, לפיתוח ולטיפוח החינוך והלימוד מפרי ניסיונו העשיר של העורך.



היא להגיש בפני הלומדים והקוראים את מהות חודש כסלו וימיו החסידיים בצורה קלה ומבוארת. הספר נערך בצורה קלה, ובשפה ברורה ושווה לכל נפש, כאשר מנהגי חב"ד ורעיונות מתוך שיחותיו הקדושות של הרבי מלוות את הקורא לכל אורכו של הספר. במקומות רבים מופיעות טבלאות מיוחדות המקלות על הקורא ונותנות מבט בהיר על הנושאים הנידונים.

טבת – שבט - אדר

חודש טבת טומן בחובו הפכים של שמחה חסידיית הבאה על שום הניצחון במשפט הספרים, לצד אָבָל וצער על תחילת המצור על ירושלים – תהליך שסופו היה חורבן הבית. לעומתו, חודש שבט רווי ביומי-דפגרא חסידיים, כשהבולט שבהם הוא יו"ד שבט – "ובא השמש וזרח השמש". מלבד תאריך חשוב זה, רבים הם הימים בעלי משמעות עמוקה לכלל העם היהודי, כמו ט"ו בשבט "ראש השנה לאילן".

גם אדר נתברך בהוויית שמחה מיוחדת האופפת את החודש מתחילתו ועד סופו, ומגיעה למיצויה ושיאה בחג הפורים. בספר השתדלנו לשרטט בפני הקוראים קווים כלליים אודות הימים המיוחדים בחודשים אלו, בזיקה לרעיונות חסידיים בכלל ולשיחות הרבי בפרט. מקווים אנו, כי ספר זה – כקודמיו – יתקבל בקרב הציבור באהדה ויגרום נחת רוח רבה לכ"ק אדמו"ר נשיא דורנו.



כ"ק אדמו"ר מליובאוויטש העמיד את החינוך היהודי המקורי כאחד האתגרים הגדולים של תקופתנו. אנו חיים בתקופה רבת התפוכות וניסיונות קשים, כל הורה ומורה מבקש עצות והנחיות כיצד להתמודד עם הבעיות וכיצד להעניק לילדיו ולתלמידיו את המירב.

בספר חשוב זה תמצא מענה לשאלות רבות ולבעיות יומיות המתעוררות בחינוך המעשי של ילדיך ותלמידך.

יצאה לאור



ענף - שבט - אדר



חוברת המתנה

שלי לרבי:

'המתנה שלי לרבי' הינה חוברת מיוחדת אשר מטרתה היא להגביר את קשרי הרבי והחסידים, ולהסביר בצורה יפה ומסודרת מהו רבי ומיהם חסידים.

החוברת ערוכה בצורה נפלאה, חוברת מענינת ומלאה בספורים, אמרות חסידיות ואפילו שעשועונים, על ידי חוברת זו יכולים התלמידים להתכונן בעקביות ולהתאחד בדבור, מעשה ומחשבה אודות התקשרות חסידים אל הרבי.



חוברת לחיות עם הקייץ:

לקראת ימי חופשת הקייץ, הוציאה לאור חוברת 'לחיות עם הקייץ', החוברת יצאה בשני רמות, צעירים ובוגרים.

אדמו"ר הזקן היה נוהג לומר את האמרה: 'לחיות עם הזמן', משמעות הדברים: עלינו להיות חזורים בענינים הרוחניים של כל יום - בהתאם לפרשת השבוע ולתאריכים מיוחדים.

בחוברת 'לחיות עם הקייץ' - תוכלו להעזר לחיות את הקייץ בדרך חסידית ומהנה, על ידי קראית סיפורים, הלכות, מנהגים ודרשות המחולקים לכל יום מימי הקייץ ומלווים במשחקים ותפזורים.



השמיטה - מהדורה חדשה!

לקראת שנה הבאה - שנת שמיטה, מוציאה לאור בימים אלו מחלקת ההוצאה לאור ספר 'ילקוט השמיטה'. הספר נערך על ידי הרב חיים מנחם טייכטל שיחי' - מחנך וותיק מעיה"ק ירושלים ת"ו.

משימת הילקוט, לשמש כקובץ לימודי, המקנה ידיעות רחבות ומקיפות בהלכות שמיטה וענייניה - אשר לדנייה ולאיסוריה אין מספר (תוס' סוכה לט,א).

ספר זה יצא לאור על ידי הרשת לראשונה בשנת תשל"ג, וכעת לאחר שלושים ושלוש שנה יוצא שוב במהדורה נרחבת עם ציורים ומשחקים בכדי להקהל על התלמידים.

חוברת שבת

חסידית:

נושא שבת בכלל, ושבת חסידית בפרט הינו נושא מורכב ומורחב, מחלקת ההוצאה לאור הכינה חוברת מיוחדת על נושא 'שבת חסידית' - בחורת תוכלו לקרוא, ללמוד ואפילו לשחק בכל הנוגע להלכות, מנהגים והנהגות הקשורים לשבת קודש.

חוברת 'שבת חסידית' יצאה בשני רמות: צעירים ובוגרים, אשר לכל רמה הותאם תוכנית למודים מעניינת מלווה בעבודות ואיורים מיוחדים בכדי להגביר את הבנת המושגים ומעלת שבת קודש.

מאות לאות

במהדורה חדשה!

מדרין הקריאה לגיל הרך. חוברת זו נכתבה על ידי מורות תב"ד והוגהה על ידי הרבי לפני עשרות שנים, כעת ניתן להשיג חוברות אלו במהדורה חדשה ומהודרת.



על הנחת אבן הפינה



הרבי אומר:

הבית: בשעה שאדם בונה משהו, צריכה ההתחלה להיות ב"שבירת הקרקע", שבירת הגאווה והישות, ענין הביטול, "ונפשי כעפר לכל תהי", בידעו שאין הבני ע"י "כוח ועוצם ידי עשה לי את החיל הזה" (עקב ח, יז), כי אם כוחו של הקב"ה, אלא שהקב"ה העניק לו כוחות (ועד שהם נהיו לגמרי ברשותו), שהוא יוכל לבנות.

וכאשר הוא יתנהג באופן כזה (שה"יסוד" יהי קדושה, ובידיעה שהבני היא בכחו של הקב"ה), הוא יזכה לברכות ה', ועד שהקב"ה מבטיח שהוא יהי עמו "שותף" בביצוע ההחלטות, וממילא כל הבני תהי בזריזות ובהצלחה רבה בגשמיות ועל אחת כמה וכמה ברוחניות.

והבית יהי – "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם" (תרומה כה, ח), שכל מה שבבית יהי קדוש, כי הקב"ה ישכון בתוכו בקביעות, ומתוך שמחה וטוב לבב.

(תורת מנחם – התוועדיות' תשמ"ח ח"ד ע' 287 – הנחה בלתי מוגה)

יסוד בניין: נתינת כוח למעלה

על פי הכתוב (ישעי' כח, טז): כה אמר ה' אלקים הנני יסד בציון אבן אבן בוחן פנת יקרת מוסד מוסד – נכון שאבן הפנה תהי בדווקא אבן אשר בידי שמים (אף שאחרי זה אפשר להוסיף עלי' גם מלט וכו' ענינים שבידי אדם). והרי מתאים זה גם להענין ברוחניות – שהתחלת ויסוד כל בנין ודבר הוא נתינת כח למעלה ואתערותא דלעילא.

(אג"ק חי"ט ע' ריב)

הנחת אבן-הפינה ע"י תינוקות של בית-רבן

פעולת ההנחה [של אבן הפינה] – ע"פ מרז"ל, שאין העולם מתקיים אלא בהבל פיהם של תינוקות של בת רבן הבל שאין בו חטא – מהנכון שתעשה ע"י תינוקות של בית רבן.

(ראה הל' ת"ת לאדה"ז פ"א ס"ג).

כל המוסיף גורע...

להעיר, אשר הגיעתני שמועה שישנם כאלה שבעת הנחת אבן פנה, כותבים הענין במגילה ויש מהדרין שיהי כתוב בכתב אשורי וכו', ומניחים המגילה על

"יסוד – התחלת הבנין"

במ"ש אודות אופן הנחת אבן הפנה, הנה ציון הנחת היסוד – התחלת הבנין, יש לו יסוד בכמה מקומות בתורתנו תורת חיים, ולא עוד אלא שגם בהלל ובהודות להוי' כי טוב כי לעולם חסדו על ישראל. ובלשון הזהר (ח"ג נ, א): כד שארי למבני בעי לאדכרא בפומבי דהא לפולחנא דקוב"ה הוא בני כו' וכדין סיעתא דשמיא שרי' עלי' וקוב"ה זמין עלי' קדושתא וקארי עלי' שלום.

(אג"ק חי"ט ע' ריא)

איך הבנין יהיה קשור בקדושה?

בריאת העולם התחילה מ"אבן שתי", שהיתה מונחת בבית המקדש בקודש הקדשים, ואבן זו היתה ה"יסוד" לכל המשך הבריאה, שלכן היא נקראת "אבן שתי", "שממנו הושתת העולם" (יומא נד, ב).

ומזה לומד כל אחד ואחד, בשעה שהוא בונה בית (כפשוטו, או כשהוא מבצע משימה כלשהי לבניית איזה ענין שיהי בגשמיות (בעניני הגוף), או ברוחניות (בעניני הנשמה), הרי ה"יסוד" של הבנין (או המשימה), צריך להיות קשור בקדושה – "בית המקדש", ולא סתם קדושה, אלא – "קודש הקדשים".

ואח"כ יש להמשיך ולבנות את הבנין כולו, על פי היסוד, וממילא כל הבנין יהי קשור בקדושה.

(תורת מנחם – התוועדיות' תשמ"ח ח"ד ע' 287 – הנחה בלתי מוגה)

הרוחניות – יסודו למעלה

בימינו יש אפשרות לבנות בנין גם ללא הקדמת היסוד (אבן-פינה), כי אם, מלמעלה למטה. ולהעיר, שככל הענינים שבעולם, יש גם לזה מקור בתורה – כדאיתא בפרדס (שכ"ג פ"י – מע' יסוד) שהרוחניות יסודו למעלה (היפך הגשמיות שיסודו למטה). ומצינו דוגמא לבנין מלמעלה למטה בהלכות סוכה – "המשלשל דפנות מלמעלה למטה כו'" (סוכה טז, א במשנה).

(ע"פ ספר השיחות תשמ"ט ח"א ע' 10 הערה 81)

ההוראה משבירת הקרקע

נוסף על ההוראה מ"אבן היסוד", יש הוראה ולימוד גם מעצם ענין "שבירת הקרקע" לפני בניית

לפלא שמקצרים הדיווחים

... לפלא שמקצרים כ"כ בתיאור החגיגה והתועדות שלאחרי זה [=הנחת אבן הפנה דשיבת תו"ת] ואפשר ימלאו בהזדמנות הבאה.

(אג"ק חי"ז ע' קיג)

או מתחת לאבן הפנה – והנה נוסף על תשובת הרמב"ם הידועה בהנוגע לקדושת כתב אשורי וכו', הרי, איך שלא תהי' הכתיבה – יש להמנע ביותר ובפרט בדורנו זה מלהנהיג מנהגים חדשים – עד שימצא להם יסוד מוסד בתורתנו תורת חיים. ובסגנון חז"ל: כל המוסיף בזה – גורע בחביבות וחשיבות מנהגי ישראל המקובלים, אשר תורה הם.



קודם ההנחה ישמיעו דברי-תורה לעבוד ברציפות

במענה למכתביהם המהירים.. נכון הענין וכמשמע גם [מ]מכתבם, דהנחת אבן הפינה הרי זה בגדר חרישה ולכל היותר זריעה, ובעיקר העבודה באה עכשיו, כי הרי סוף סוף העיקר הוא השגת אמצעים בפועל להבנין, וכנראה במוחש כל שימעט ההפסק בין העבודה להחגיגה הרי זה משובת.

על-פי מאמר רז"ל (רמב"ם הל' דעות פ"א. זח"ב קסא, א): והלכת בדרכיו מה הוא כו' וקוב"ה הרי אסתכל באורייתא וברא עלמא, שהתחלתו באבן שתי' שממנו הושתת וכו' (זח"א רלא, א) – מובן וגם פשוט אשר קודם להנחת האבן ישמיעו דברי תורה, וע"פ האמור – דברי תורה המדברים בעניני בית ושכון, אשר חלק חשוב מהם בדרושי חב"ד על הכתוב מזמור שיר חנוכת הבית.



מצוות היום:

"לעשות לזו נחת רוח בענין של מעשה"

יב' - יג' תמוז יום ההולדת וחג הגאולה של כ"ק אדמו"ר רבי יוסף יצחק שניאורסאהן זצוקלל"ה נבג"מ זי"ע, במשך השנים עורר הרבי בהתוועדות זו על אודות החזקת מוסדות אלו: "ולכן נקבע המנהג שבשעת ההתוועדות מתנדב כאו"א ככל יכלתו וככל רצונו להחזקת המוסדות הנקראים בשם "אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש" בכל מקום שהם:

"נחת רוח בענין של מעשה"

"ובנוגע לענינו: כיון שיב' תמוז הוא יום ההולדת של כ"ק מו"ח אדמו"ר, שבו מזלו גובר (כלשון מפרשי הירושלמי), וענין זה פעל גם את השחרור והגאולה ממאסרו, ועי"ז נעשה גם נתינת כוח לכל העוסקים בעבודת התומ"צ, להחליש אצלם את ההעלמות וההסתרים שמבחוץ וגם את ההעלמות וההסתרים שיש להם בפנים -

צריכים ביום זה לעשות לו נחת רוח בענין של מעשה, כדי להגדיל יותר את צינור ההתקשרות שעל ידו תהי' הן המשכה מלמעלה למטה, והן ההעלאה מלמטה למעלה, שיוכלו למלא את השליחות מבלי להתפעל מהעלמות והסתרים, עד לחפירת וגילויי הבאר שנקרא שמה "רחובות" ע"ש "הרחיב ה' לנו".

ולכן הנוהג בשנים האחרונות, שביום ההולדת ויום הגאולה יב' - יג' תמוז, ישתתף כל אחד בהחזקת מוסדות החינוך שנתייחדו ונקראים על שם כ"ק מו"ח אדמו"ר, בעל השמחה, ולחזק עי"ז את ההתקשרות עמו.

והענין בזה: מבואר באגרת הקודש בנוגע להתקשרות ל"צדיקא דאתפטר" שההתקשרות יכולה להיות "יתיר מבחינה" בגלל שלא קיימת הגבלת גופו של הצדיק.

והיינו, שאע"פ שגם "בהיות הצדיק חי על פני האדמה" הרי "חיי הצדיק אינם חיים בשריים כי אם חיים רוחניים, שהם אמונה ויראה ואהבה", שהם ענינים של חיים (כמבואר באגה"ק), מ"מ, ישנם בכל זאת הגבלת הגוף, ואילו אצל "צדיקא דאתפטר", בטלה גם הגבלה זו, ולכן יכולה להיות התקשרות עמו בתוספת וביתר שאת וביתר עוז.

"גודל מעלת ההתקשרות אל הצדיק בענין של חינוך"

ומבואר שם, שענין זה נעשה עי"ז ש"נלכה באורחותיו נצח סלה ועד".

ומזה מובן גודל מעלת ההתקשרות אל הצדיק כאשר מתקשרים עמו בענין של חינוך, שזהו ענין שמביא פירות ופירי פירות עד סוף כל העולם, וההתקשרות היא ע"י ענין של מעשה, היינו, על ידי השתתפות כספית, שעל זה נאמר בתניא ש"הואיל ובמעוות אלו היה יכול לקנות חיי נפשו" - אפילו פרוטה אחת שיוכל לקדש בה אשה, ועאכו"כ כאשר נותן כו"כ פרוטות - "הרי נותן חיי נפשו", ועי"ז נתעלה החיות שלו (וכל עניניו) למעלה מעלה ביותר.

ולכן נקבע המנהג שבשעת ההתוועדות מתנדב כאו"א ככל יכלתו וככל רצונו להחזקת המוסדות הנקראים בשם "אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש", בכל מקום שהם.

וכדי שלא יתערבו בזה ענינים צדדים - הסדר הוא שכל אחד רושם על פתקא שמו ושם אמו, ומציין את הסכום שמתנדב, כך שאין בזה התפארות חיצונית ושאר ענינים חיצוניים שבזה, ופתקא זו מכניסים בתוך מעטפה, ונותנים לי, כדי להזכיר בעת רצון על הציון של בעל השמחה.

ואת הסכום שהתנדבו - הנה במשך שמונה ימים מי"ב תמוז (מיום ההולדת עד יום הברית, שבו היא "תחילת כניסת נפש זו הקדושה" כמ"ש אדמו"ר הזקן בשו"ע מהדורא בתרא), יביא כל אחד את הכסף שהתנדב כפי נדבת לבו, ובדאי יהי' זה ברצון ובחפץ טוב, וביד רחבה.

(וסיים כ"ק אדמו"ר) ברצוני לבקש שישלחו לקהל פתקאות, וכל אחד ירשום שמו ושם אמו, והסכום שמתנדב, ומסתמא לא יהי' אף אחד פורש מן הצבור, וכל אחד יכול ליתן כפי שנראה לו, וכין שהדבר נעשה ללא פרסום (כנ"ל), יכולה הנתינה להיות באופן ש"העשיר ירבה", ו"הדל ירבה", כיון שלא יספרו לאף אחד...

(ואח"כ אמר:) בינתיים ניגנו ניגון שמחה, ותהי' הנתינה בשמחה, וינהיגו עי"ז מנהג חדש באמריקא! . וצוה לנגן את הניגון "והריקותי לכם ברכה".

(משיחת יב' תמוז ה'תשי"ד)

חינוך חב"ד

נותן יותר

רשת חינוך חב"ד - אהלי יוסף יצחק, נוסדה על-פי בקשתו והוראתו של הרבי מליובאוויטש, על שם חותנו רבי יוסף יצחק - מוהרי"צ. "הרשת" הוקמה כדי לספק חינוך יהודי על טהרת הקודש למאות אלפי הילדים המתגוררים בארץ ישראל, ומעוניינים להתחנך במוסד תורני המלמד תורה עם דרך ארץ.

בכל המוסדות המאוגדים תחת הרשת, לומדים הילדים לימודי קודש לצד לימודי חול ברמה גבוהה, וזוכים לחינוך כשר ללא פשרות. בתי הספר והגנים מחדירים בילדים ערכים של אהבת התורה, אהבת העם ואהבת הארץ על-פי משנת היהדות והחסידות.

אז...

עם הקמת המדינה והעולים הרבים שהיגרו לארץ בעקבותיה, החל הרבי להתעניין אודות מצב החינוך בקרב ילדי העולים. במכתביו לעסקני חב"ד אפשר לראות את דאגתו הרבה לחינוכם ולעיתים היהודי של הילדים הרכים שחיו בתנאים גשמיים מחפירים. פריצת הדרך החלה בשנת תשי"א, כאשר פנה העסקן החסידי ר' זושא וילימובסקי ע"ה במכתב לרבי, בו הוא מציג כי באפשרותו להשיג מבנה מתאים לפתיחת בית ספר דתי חסידי בשיתוף עם מפלגת אגודת ישראל. כמענה, השיב לו הרבי שינתב את מרצו ויכולותיו לפעול ב'כרם חב"ד' דווקא.

לקראת י' בשבט בשנה שאחרי (תשי"ב), נפתחו 'מחלקות' במעברות העולים, ואנשי חב"ד החלו לפעול עם הילדים במסגרת בלתי פורמאלית של אחר הצהריים. בד בבד עם פעילות זו, החלו מגעים עם משרד החינוך להקמת רשת ארצית של בתי ספר חב"ד שלא ישוייכו לאף מפלגה - "זרם בלתי זרמי". עוד באותה השנה, אישר בן ציון דינור - שר החינוך דאז את הבקשה, ובכך נתן אור ירוק לייסוד ארבעה בתי ספר שפעלו בערים: כפר סבא, יפו, מעברת זרנוגה (כיום רחובות) ומנחת (כיום מלכא).

והיום...

מאז ועד היום רשת חינוך חב"ד, ממשיכה להתרחב, ובמשך השנים נתווספו מוסדות רבים, עד שכיום פרוסים ברחבי הארץ כארבעים בתי ספר וכמאתיים חמישים גנים המסונפים לרשת' ומנוהלים ביד רמה על ידי הרב **יעקב ליברמן** מנהל מחלקת גני חב"ד שב'רשת'

במוסד הרשת ממשיכים לפעול במלוא המרץ להגשמת המטרה - להפוך את חינוך חב"ד למעצמה שגאוה להיות שותפים לה, ולהוות חלק ממנה.





פרוייקט 'זכות יוסף יצחק': בו יאוגדו ויחברו להם יחדיו
כל אשר בשם יוסף יצחק יכונה, על שמו של כ"ק אדמו"ר
רבי יוסף יצחק שניאורסאהן מליובאוויטש זצוקללה"ה נבג"מ זי"ע.
להיות לעזר ואחיסמך ולתת כתף וסיוע

למען הגדלת מוסד הנושא את שמו של הרבי הרי"ץ

'זכות יוסף יצחק' מזמינים אותך להצטרף אלינו ואל כל היוסף-יצחק'ס שי
שיהיו בע"ה חברים ב'זכות יוסף יצחק' ויטלו חלק בפרוייקט חשוב זה. ובהזדמנות
זו אנו קוראים לכל אנ"ש אשר אבותיהם, בניהם ונכדיהם קוראים בשם 'יוסף-
יצחק', ליצור איתנו קשר, כדי שנוכל לרתום גם אותם לטובת מוסד קדוש זה.

לפרטים והרשמה:

www.yosef-yitzchak.resnet.org.il
yosef-yitzchak@resnet.org.il