

לקראת שבת

עינויים בפרשת החשבע

מדברי
הود כ"ק אדמו"ר מליאובאוויטש
זצוקלה"ה נבג"מ זיע"א



שנה ב' / גליון מ"ג
ערש"ק פרשות אמרות
ה'תשס"ה



איגוד תלמידי הישיבות

טעם ורא כ"ז טוב

הנו לבשר לקהלה קוראינו כי ניתן להרשם
כמנויים על הקובע ולקבלו מיידי שבוע
באמצעות הדואר

בסק 10 ש"ח בלבד לחודש
(דמי טיפלומשלט)

לפרטים נא לפנותטלפון 03-9604832
ניתן להשאייר הודעה

פתח דבר

לקראת שבת פרשת אמור הננו מתכבדים להגיש
לקהלה שוחרי התורה ולומדים, את הקונטרס' לкраotta
שבת' (גליון מ"ג), והוא אוצר בLOTS מתוך רבבות ענייני
חידוש וביאור שבתורת נשיא ישראל ומנהיגו, כ"ק
אדמ"ר מליבאואוטיש צוקוללה"ה נבג"מ זיע"א.

זו זאת למודיעי, שב"כ לא הובאו הביאורים
בשיעוריהם, ובאייזהו מקום אין אף עברו ערכיה קלה,
ושגיאות מי יבין. ועל כן פשוט שמי שבידו הערה או
שמותקשה בהבנת הביאורים, מוטב שייעין במקורי
הדברים (כפי שנשמננו בתוכן העניינים), שם נתבארו
הדברים באריכות, במתיקות ובתוספת מרαι מקומות.

* * *

ויה"ר שנזכה לקיום הייעוד "כי מלאה הארץ דעה
את ה' כמים לים מכסים", ונזכה לשימוש תורה חדשה
מפיו של משיח, "תורה חדשה מאייתי תצא", במהרה
בימינו ותיכף ומיד ממש.

ברכת שבתא טבא,
איגוד תלמידי היישובות

לקראת שבת

ו"י ע"י מערכת 'לקראת שבת'
שע"י איגוד תלמידי היישובות
כתובת המערכת:

ת.ד. 2033 נפר-חוב"ד, 72915
טלפון: 03.9607370 פקס: 03.9604832

תוכן העניינים

מקרא אני דורך

הביאור בכך שמן היתור ד"אמור ואמרת" לומד רשי"י "להזuir גודלים על
הקטנים" דווקא, הגם שישנו אופן אחר המסתבר יותר בפשותו של מקרה
(ע"פ לקוטי שיחות חלק לו עמ' 61 ואילך)

יינה של תורה

ביאור עניין עובדת בני"י הэн בימי הספרה כשיצאו ממצרים והן בזמןנו, דעפ"ז
מיושבים כמה דיווקים בעניין ובנוסח הספרה
(ע"פ תורה מנחים – התועדות תש"מ ח"ג עמ' 58
ותש"מ"ב ח"ג עמ' 1474)

חידושים סוגיות

שקר"ט בדיון מי שעובר את קו התאריך בימי הספרה, מה דין לעניין הספרה
וחג השבעות (שנקבע ע"י הספרה דכאר"א), והמסקנה בזוז
(חידושים וביאורים בש"ס ח"א סימן ל"ו)

הוספה – דרכי החסידות

ביאורים ופתרונות בעניין העבודה דימי ספרות העומר, לייקר הזמן, 'המשכת
מוחין במידות' ועוד.
(פתרונות מלוקטים מתוך כת"ק אadm"ר מורה"ץ נ"ע מליבאואוטיש)

מקרא אניدورיש

הכרח בפירושי "להזuir גדולים על הקטנים"

הביאור בכך שמן היתור ד"אמור ואמרה" לומד רשי" להזuir גדולים על הקטנים" דוקא,
ה גם שישנו אופן אחר המסתבר יותר בפשטונו של מקרא

א. בראש פרשנתנו עה"פ" אמר אל הכהנים בני אהרן ואמרת אליהם גו", מעתיק רשי"י מן הכתוב
"אמור אל הכהנים" ומפרש" אמר ואמרה, להזuir גדולים על הקטנים".

וצרייך להבין, דלכארה ישנו פירוש אחר שמתאים יותר בפשטונו של מקרא' מהפירוש ד"להזuir
גדולים על הקטנים".

זהנה לפקון בפרשה (כא, כד) נאמר "וידבר משה אל אהרן ואל בניו ואל כל בני ישראל" ובפרש"י
שם "אל אהרן וגוי ואל כל בניי" – להזuir ב"ד על הכהנים", והיינו, זהה שדיבר משה "אל כל בני
ישראל" אודות הלכות כהונה הוא "כדי להזuir ב"ד (של ישראל) על הכהנים", שב"ד של ישראל
צרכים לזרז את הכהנים על מצות כהונה.

ועפ"ז צ"ע מנ"ל לרשי" ש"ואמרת אליהם" בא לרבות דין חדש, "להזuir גדולים על הקטנים",
הרי אפשר לפреш שאמרה זו השניה היא אמרה לב"ד, "להזuir ב"ד על הכהנים".

והתמהיה גדולה עוד יותר, דבממש כתובים כאן מציינו כמה ציווים לב"ד על הכהנים: לאחרי
ازהרת טומאה נאמר (כא, ו) "קדושים יהיו לאלויקיהם גו" ובספרשי" קדושים יהיו – ע"כ יקדים
ב"ד בכך" (להפריש הכהנים מן הטומאה), וכן אח"כ (גב) נשים האסורים לכלהן) נאמר (כא, ח)
"וקדשתו" ופרש"י "על כרחו, שאם לא רצה לגרש, הלקחו ויסרשו עד שיגרש" (שבפשטות, הכוונה
בזה היא לב"ד) – הרי שבפרשא זו נכללים ציווים לב"ד. ועפ"ז מתחזקת התמהיה עוד יותר, דעתך

היה נראה לפירוש שהכוונה ב"ואמרה" היא "להזהיר ב"ד על הכהנים".

ב. ויש לומר, ע"פ מה שנטבאר כמ"פ שוגם הדיבור-המתחיל שבפרש"י מדויק הוא (וכפי שמצוינו במפרשי רשי" ב"כ"מ שעמדו על כן), דעפ"ז צריך להבין בנדו"ד – דהרי בפשטות בא רשי" לפרש רק את הכהן ד"אמור ואמרה", וא"כ, למה הוצרך להעתיק בד"ה גם התיבות "אל הכהנים", לכארוחה היל' להעתיק רק התיבות "אמור ואמרה" ולהתחיל פירושו "להזהיר וכו'"?

אלא, שבבבאיו תיבות אלו בא רשי" לישוב מדויק לא הביא הפירוש הניל' "להזהיר ב"ד על הכהנים", דהיינו אפשר לומר שהמדובר ב"ואמרה" הוא לב"ד, בעוד שבפסקוק זה עצמו מפורש "אמור אל הכהנים", וא"כ גם האמרה השניה (ואמרה אליהם) בא בהמשך לזה הינו להכהנים. ולכן פירוש"י "להזהיר גדולים על הקטנים", שע"פ פרש"י בפשוטו של מקרא אין בכלל ציווי זה הכהנים הקטנים.

ג. אלא שעדין אין העניין מיושב כל צרכו, דאף שמלשנنا דקרה מוכח שאין הכוונה ב"ואמרה אליהם" להזהיר ב"ד על הכהנים, אבל בקרא גופא יש להבין, אמאי לא נצווה משה בפירוש להזהיר את ה"ב"ד על הכהנים?

זאת ועוד: בשלמא אם נפרש ד"ואמרה עליהם" הינו "להזהיר ב"ד על הכהנים", מובן מה שנאמר בסוף העניין "וזיבר משה... ואל כל בני ישראל", שמשה הזהר את ה"ב"ד (של ישראל) על הכהנים, שהרי כן נצווהה מלכתהילה מפני הגבורה.

(ואף שזה נאמר לאחרי הפרשה ע"ד דין כהן בעל מום, ייל' ד"ואמרה עליהם" קאי גם על הפרשה שלאח"ז, ובסיום פרשיות אלו מסופר כיצד קים משה ובני ציווי זה).

אבל לפרש"י, ד"אמור ואמרה" הינו "להזהיר גדולים על הקטנים", צריך לומר, דזה הזהר משה את ה"ב"ד (של ישראל) על הכהנים (כאמור בסיום העניין), עשה זה מדעת עצמו.

ד. ויש לומר בזו, ע"פ הכלל הידוע (שבת כ, א) ד"כהנים זריזין הן", וא"כ אין צורך להזהיר ב"ד עליהם, ولكن לא נצווה משה להזהיר ב"ד על הכהנים, אלא הציווי הוא רק על שמירת הכהנים קטנים, שאינם שומרים א"ע מן הטומאה.

אלא שעפ"ז צריך להבין לאידך גיסא, מודיע הזהר משה את ב"ד של ישראל על הכהנים, והרי הכהנים זריזין הן?

וيبן זה בהקדמים ביאור הכלל ד"כהנים זריזין הן" דיש לפניו בשני אופנים: א) שזהו מצד עבודת הכהונה, דהיינו שהם עוסקים בעבודת הקודש ה"ז פועל בהם עניין הזריזות. ב) זהו מצד עצם

עניין הכהונה, שכן הואطبع ותוכנות הנפש של כהן בענייני הכהונה, וכלשון רשי" (שבט שם) "שכלם בני תורה וחדרים ונזכרים וכו'".

והנפק"מ בין שני אופנים אלו תהיה בעניינים שאינם שייכים לעבודת הכהונה, האם גם בהם אמרין דכהנים זריזין הם. וכמו בעניינו – דהפרישות מטומאה (ואיסור חיתון וכו') צריכה להיות בכל מקום (אפילו בחו"ל) ובכל זמן (גם כשאין בהם"ק קיים), ואין כאן זריזות הבאה מעבודת הכהונה (רק שזהו אחד מעניוני הכהונה).

יש לנו, שזהו החילוק בין ציווי הקב"ה, ודיבור משה ובניו לישראל: מצד תכונות נפשם של הכהנים, היה ראוי שיהיו זריזים בכל השיק לענייני הכהונה, ולבן מצד ציווי הקב"ה אין צורך להזהיר ב"ד על הכהנים; אבל היוות שנצטוינו (אבות פ"א) "יעשו סיג לתורה", אכן, הוסיף משה ובניו מදעתו "סיג",داع"פ שבහיות הכהנים עוסקים בעבודת הכהונה אמרין זריזין הם כי היראה דעבותת הקודש עליהם, הרי כאשרם עוסקים בעבודותם, יתכן שתהייה חלשות בזריזותם, וכן יש צורך לזרום על כן.

לייקר את הזמן

ספרת העומר מלמדת אותנו בין היתר עד כמה יקר ההוא הזמן. כי צריך לספור אותו כל הזמן ואם שוכחים פעמי אחת, אז ההפסק הנהו לא רק ליום זה, אלא גם לכל הימים הבאים אחריו. וכך אשר שומרים לספור כל יום אויז גורמים שגם הימים הבאים יהיו מבורךים.

(כ"ק אדרמור מליבוואויטש - ממכתבי י"ד אידר תש"י)

יינה של תורה

ה'עובדת' ספירת העומר – תשואה לקבלת התורה

**ביאור עניין ספירת העומר כשיעור מצרים והן בזמןנו, דעפ"ז מישובים
כמה דיויקים בעניין ובנוסח הספרה**

א. בעניין ימי ספירת העומר, ידוע שהניםימי הכהנה למתן תורה. דמשעה שייצאו ישראל ממצרים, החלו להכין עצם לקבלת התורה.

ונהנה, הצורך בכך לשימוש הכהנה למתן הכהנה לחייב ליה צריכה להיות עבדה מיוחדת של בני, אף עליה זו (למצב שבו היו ראויים לקבל את התורה) הייתה יכולה להיות ע"י הקב"ה בלבד, אלא הכהנה מיוחדם של בני – מ"מ, בכך שקיבלה התורה תהיה באופן "קב שלוי", ד"א אדם רוצה בקב שלוי יותר מתחשעה קבין של חבירו" (ב"מ לח, א), היה צורך בעבודתם של בני ישראל, שלאחר הייציאה מצרים, שהיתה באופן של 'Ấתערותא דלעילא' – "נגלה עליהם מלכי המלכים הקב"ה וגאלם" (לא הכהנה מצידם של בני), שיעסקו הם בעבודתם כדי להתכוון ולהיות ראויים לעליוי דמ"ת.

וזוהי העבדה ספירת העומר – כדאיתא בר"ן (סוף מסכת פסחים) בשם אגדה: "בשבעה שאמר משה תעבדון את האלוקים על ההר הזה, אמרו לו ישראל אימתי עבדה זו, אמר להם לסתור חמישים יום, והוא מונין כל אחד ואחד לעצמו. מכאן קבעו חכמים למספר העומר, ככלומר, בזמן זהה שאין אנו מביאין קרבן ולא עומר, אלא מחשבין חמישים יום לשמחת התורה, כמו שמננו ישראל באוטו זמן".

ונמצאו, שבימים שניים בין חג הפסח למתן תורה עמדו ישראל בתנועה של תשואה וגעוגעים לקבלת התורה, עד שספרו את הימים מתו יגעו כבר לעניין הנפלא דמתן תורה, ובזה התבטאה עבדות

ההכנה – "קב שלוי" – מצדם של בני".

ב. עפ"ז, שספרות העומר עניינה בעבודת ההכנה מצדדים של בני ישראל, יובן דבר תמורה באגדה הנ"ל שהובאה בדברי הר"ן:

دلכארה, מכיוון שבנ"י שמעו ממשה רבינו ש"לסוף חמישים יום" יהיה מתן תורה, היו צריכים לספור כמה ימים נותרו עד מתן תורה (מ"ט יום, מ"ח יום וכו'), ולא כמה ימים עברו מיציאת מצרים ביום אחד, שני ימים וכו'? ומובן, שדברי ה'אגדה' צריכים להיות בהתאם להלכה שסדר הספרה הוא – יום אחד, שני ימים וכו'.

והסבירו בזה – עפ"ז האמור לעיל שספרה עניינה בעבודת ההכנה מצדדים של בני, ולכן ספרו כמה ימים עברו מיצי"מ, ככלומר, היכן אוחזים הם בעבודת ההכנה למ"ת, يوم אחד (של הכהנה) שני ימים וכו', עד שבאים ליום המ"ט - שלימות ההכנה למ"ת.

ג. ועפ"ז יובן דבר נוסף הדורש ביאור:

دلכארה, מודיע נוסח ספרת העומר הוא "היום שני ימים, שלשה ימים", והרי יום זה שבנו סופרים אין הוא שנים או שלשה ימים, אלא הוא יום אחד בלבד; רק זאת שהוא היום השני או השלישי. ולפי זה היה מתאים יותר לומר "היום יום שני, יום שלישי" וכן הלאה?

אך לפי הנ"ל הדבר יובן: דראים בטבע בני אדם, שכארэр אדם משתווק ומתגעגע לדבר מסוים, הנה ככל שמתארך הזמן וудין לא השיג את מבווקשו, הולכת וגוברת התשוקה והגעוגעים לדבר זה. ומכך מובן, שאינה דומה תשואה בת יום אחד בלבד לתשוקה בת שני ימים או שלשה ימים וכיו"ב.

ולכן הנוסח הוא "שני ימים שלשה ימים" בדוקא, דבמספר הסידורי מודגשת יום זה בלבד (אלא שיום זה הוא שני ושלישי), משא"כ בנוסח "שני ימים" וכיר"ב, שבזה מודגשת שהתשואה והגעוגעים לקבלת התורה נמשכים כבר משך "שני ימים" שלשה ימים" וכיר"ב, הינו תשואה גדולה ביותר, שהולכת וגדרה מיום ליום.

ד. כשם שענין זה אירע אז בצאת בני ישראל מצרים, כך חזר הדבר על עצמו מדי שנה בשנה, בנסיבותו של יהודו.

שערי הנשמה היא למעלה מגדרי הזמן והמקום, ולכן היא מסוגלת 'לחיות' מחדש מדי שנה בשנה את אותו המאורע שאירע לפני שנים רבות, ככלומר, את הגעוגעים העזים לקבל את התורה מסני.

ולמרות שנדמה כי אין בכך כל תועלת, שהרי הרצון והגעוגעים לא יועילו לקרב את זמן קבלת התורה, דהיינו קבלת התורה תהיה ביום החמשים ולא לפניו, מ"מ, התועלת היא באופן וצורת הקבלה עצמה, דאיתנה דומה קבלת התורה בלי רצון וגעוגעים לקבלתה עם געוגעים, המביאים לידי כך שהקבלת תהיה בהתלהבות ובחירות ובתוך המתאים.



בדין החוצה את הקו התאריך בימי הספרה

ש��ו^ט בדין מי שעובר את הקו התאריך בימי הספרה, מה דינו לעניין הספרה וחג השבועות (שנקבע ע"י הספרה דכאו^א), והמסקנה זהה

"עד מחרת השבת השביעית תספרו חמישים יום" (אמור בכ. ט.)

א. בש"ע אדה"ז ס"י תצד ס"א: "ביום תורתנו שבו' בסיוון ניתנה התורה לישראל". אבל בזמן שהיו מקדשים החדשעים עפ"י הראי^י ה' אפשר להיות גם חדש ניסן חסר וה' חג השבועות שהוא יום חמישים לעומר בשבועה בסיוון ואם ה' גם חדש איר מאיר מלא שחודש ניסן הוא מלא לעולם וחודש איר ה' חג השבועות שהוא יום חמישים לעומר הוא חסר לעולם, ה' חג זה בשבועה בסיוון וכו' הענינים, רואו לינתן תורה ומ"ת בפועל, כל אחד, באותו הזמן שה' בפעם הראשונה.

(2) דהלהה כרבנן. ודלא כת"ש בדברי נהמי' שם (ומה סי' תקפא בקר"א, שגם כshall עצרת בה' בסיוון אומרות "זמן מ"ת" מצד המשכת שער הנני'). ומה שבירר שם בשבת, הרי ובינו הזkan בסימן תנ"ד כתוב להדייא, שוגם ליעת רבנן היה י"צ' ב' בה' בשבת, ונין ואידר דשנה דאך שמ"ת בפעם הראשונה ה' ביום הנ' א' לעומר מ"מ הזמן דמ"ת בכל שנה הוא ביום הנ' דוקא, לפי שוגם היה הי' שוניהם מלאים. (ועיין במוחה"ש (סימן תנ"ד) שהוכחה מלשון הש"ס: "הא מנ' ר' ה' היא" (ולא אמר אלא), שהבריתא שיצ' ב' בה' בשבתอาทיה גם ניתנה בפועל ביום הנ' א' - צ"ק, שהרי כל הענינים

והנה אם עבר את קו התאריך באמצעות ימי הספרה, הרי מכיוון שמצוות ספרת העומר מוטלת על כל יחיד בפני עצמו, עליו לספור הספרה שלו, לפי חשבונו הימים שלו, שא"ז תלוי בספרה הנספרת ע"י אחרים הצד של קו התאריך שלתוכו נכנס. לדוגמא: פסח שחול להיות בשבת והוא נושא מזורה למערב וביום השני בשבוע לאחרי ספרה שני ימים לעומר עבר את הקו (שם - יום שלישי בשבוע), הרי כשמגיע הילילה צרך הוא לספור את הספרה שבאה לאחרי ספרתו השני^ז. א. ספרת يوم השלישי, עפ"ש כל אלו שנמצאים במקום שלהם בא מעתה תחולו ימי הספרה, כבר סופרים אז (יום ד' בשבוע) את היום הרוביעי; וכמו כן - אם נסע ועבר את הקו ממערב למזרח, עליו לספור ספרת يوم השלישי, עפ"ש כל אלו שבמקום ההוא סופרים עדין ספרת יום השני.

כי ספרת העומר אינה מצויה על כל יחיד על כל ישראל, אלא היא מוצואה על כל יחיד בפ"ע לספור הימים כפי חשבונו, כמה ימים עברו אצל משה תחילת הוא לספור ספרת העומר.

בנוגע לשבת ושאר ימים טובים על היחיד לשمرם לפי חשבונו תושבי המיקום ההוא. ואין חילוק אם אצלו, עברו את הקו, היום השביעי הוא כמו אצל תושבי המיקום, כי קביעת השבת לא נמסרה לכל יחיד בפני

מא, א). במדבר ר' יג, יד. זוח'ג, א.

(6) מנהות סה, ב. ש"ע אודה"ז ר' ס בטפה. ע"ש.

(7) ועפ"ז יומתך מה שבודהר (ח' ג, צ, ב) מבאר דספה"ע הוא עניין דוספורה לה שבעת ג'. וראה ג' כ

בחמשה בסיוון^ט, אף שאינו ביום מ"ת אין בפרק כלום, שהכתוב לא תלה חג הזה ביום מ"ת ולא בכמה ימים לחודש רק בחמשים לעומר .. ואף שששה בסיוון שלנו הוא יום נ"א מט"ו בניסן שבו יצאו ישראל ממצרים והتورה נתנה ביום נ"ב לצאתם ממצריהם .. אעפ"כ אנו אומרים זמן מתן תורה לנו בסיוון ובשנה בסיוון נתנה התורה".

והנה זה שיום החמשים לעומר ויום ששה בסיוון אפשר להם להיות בזמנים שונים הוא לא רק בזמן שהיו מקדשים את החודש עפ"י הראי^י, כנ"ל, אלא אף עכשו^י שלעולם ניסן מלא ואיר חסר, תכנן, שלגביו היחיד יחולו ב'

ענינים אלו בשני זמנים שונים: ידוע שמקיון שהארץ היא כדורי והשימוש (שפיע^י) מהלכה נקבעים הימים) סובב סביבה כדורי הארץ, מוכrhoה שיהי^י קו מסויים בארכן ("קו התאריך") ששם נבדלים הימים, והמקום שמצדו האחד של הקו חלוק בגנווע לזמן מהמקום שמצדו الآخر של הקו (כמעט) במעל^יע. ונמצא שכשעובד את הקו יdag^י יומם אחד (אחרי יום א' יהי^י יום ג' וכדומה) - יחסר לו מעל^יע - אם הולך מזרח למערב בכיוון מהלך המשך, או שיוסף לו מעל^יע (יום ראשון בשבוע אחריו יום ראשון) - אם הולך ממערב למזרח, נגד מהלכה של המשם.

לרבנן).

(3) ר'ה ו, ב.

(4) ובכל^י ה' ב' מ' דזהו ר' בזון שהיו מקדשין עפ' הראי^י, כי איז ה' כן בבל ישודאל (ולא רק ביחיד). (5) ירושלמי (ע"ז ג, א - הובא בתורתה כדורי - ע"ז

שהוא משמר חג"ש يوم לפני'ז או יומ לאה"ז, מ"מ כיוון שאיז' ששה בסיוון, איןנו יכול לומר "זמן מתן תורהנו". ואפלו אם עבר את קו התאריך אחריו ראש חדש סיון (ובמיילא יום חמישים לעומר שאצלו הוא יום השישי שמראש חדש שלו) מ"מ אין יכול לומר "זמן מתן תורהנו", כי בוגוע לקביעות ימי החודש לא מצינו חילוק, שזה לא נמסר לחשבון הפרט של כא"א, כנ"ל.

שבוגע למספר יש לו החשבון שלו בפני עצמו, מ"מ בוגוע לחג"ש יגרר אחר הכלל - כי הקביעות והסימן **היחדים** לזמן חג"ש - הוא יום החמשים דימי הספריה, עניין שאנו שיק להכלל, אלא לכל יחיד בפ"ע¹². וכ"ז הוא בוגוע לחג"ש, שהتورה לא קבועה זמנו ביום מסוים בחודש, אלא בהמשך למ"ט ימי ספרה"ע. משא"כ בוגוע לאמירת "זמן מתן תורהנו", שזה קשור לשוה בסיוון - כנ"ל מאהה"ז - הרי אע"פ

aczlo, אף שלא עברו עדין מ"ט פעמים בלבד שעוט) כ"א בשקייעת החמה דיום המ"ט.

(12) ומובן שאין סתיורה לה מהא דמספה"ע דהיחיד - משתלשלים גם עניין הציבור (וכמו - קרבנות הציבור דחח"ש). דוגמא לדבר: כמה גדרים בדיני ממונות (או - נפשות), אף שלאחר זה מסתעפים מהם דין נפשות (- ממונות).

להניף עליהן חרם

עובדת הספריה צריכה להיות באופן ד"ר (מהחל) חרמש בקמה", דהמודות הטבעיות הן חזות בגוף בטבען ותולדתון, וצריך להכינין ולהשפילן בבח' את חפפיא ואת חפפא ולהניף עליהם חרמש להכrichtן ולכלותן ולהפכן ממש לאין, שתהינה בטלות ונקלות במדות העליונות.

(כ"ק אדרמור' הרוזן - לקוטי תורה במדבר טו, ד)

(כגון קטנים שנתגלו בידי הספריה, או גרים שנתגירו בידי הספריה) הנה אצלם חג השבועות מדורייתא הוא ביום החמשים לעומר. (ועוד - ישן דעתות וכן הלכה¹⁰, שבזה"ז מצות ספרה"ע אינה אלא מדרבנן, והרי חג"ש הוא דורייתא): ע"י מה נפועל אצלם חג"ש, הרי לא הי' אצלם הענין דמ"ט ימי הספריה?

- ואין לומר, שהספריה של כלל ישראל פועלת נס אצלם את החג, כי הם נגרים אחר הכלל - שהרי לא מצינו ממציאות "ספריה (דוער) דבליל ישראל", כנ"ל, והממציאות היא שכל אחד סופר ספריה לעצמו -

ומובן שאין חג"ש נפעל ע"י הספריה. אלא שאז זמן החג קבועה התורה ליום החמשים לעומר, והיינו, שימי הספריה רק מראים ומברדים הזמן חג"ש: שהיות שלאחריהם הוא יו"ט. וענין זה של ימי הספריה (כהוראה ובירור) שיק הוא לכל אחד ואחד: כשההוא עומד ביום שאליו ה"י ח"יב בספרה"ע ה"י סופר קודם ליום זה מ"ט ימים הרוי' בירור שיום זה הוא חג"ש.

ולכן כשאצל מישחו מסתיעים מ"ט ימי הספריה קודם שנגמרו אצל אחרים, או לאח"ז, הרי ימי הספריה שהיו אצלם מברדים שהוא צריך לחוג את חג"ש ביום שבא (מיד) לאחר ימי הספריה שלוו (ואין לומר, שאע"פ הימים שני ימים לעומר).

(10) שי"ע אדרמור' ז"ס ימן תפטע עיף ב.

(11) ואין לומר שחסר ב"תמיות", לפי שלא היו אצלם מ"ט פעמים בלבד שעוט, שהרי פשטוט שימי הספריה אינם תלויים בכ"ד שעוט (שלכן בהול ממערב לזרוח ולא עבר דרך קו התאריך, מיד בשקייעת החמה דה' בסיוון, הוא יו"ט ולdeg; ספריה זאת, ה"ז דין - שבדוק לא יהו' ז' שבתות לדרג ספריה זאת, ה"ז דין - שבדוק לא יהו' ז' שבתות וישפור הימים שני ימים לעומר וביליה שלآخرיו זה - ג' ב'

עצמם; וכן כן בוגוע לימים טובים שתלוים בקביעות החדש שנקבעה ע"י בית דין אחד לכל ישראל (בזמן הזה) ע"י חשבונם. (וכ"ה גם בוגוע לר'ה ויר'ב). משא"כ בוגוע בספרה"ע, שצריכה להיות "כלל אחד ואחד", הרי מכיוון שמצוות הספריה היא לכל יחיד בפ"ע, מובן שם חשבון הספריה אינו תלוי בחשבונו של אחר, כי המוצה היא - שהוא יספר את הימים שעברו אצלו.

ב. כנ"ל, חג"ש אין קשור ביום מסוים בחודש, כ"א בחשבון ספרה"ע. שיום החמשים לעומר הוא חג"ש, ולכן בזמן שבו מקדשים עפ"י הראי אפשר הי' לחג"ש לחול בה' בסיוון, בו' בסיוון או בז' בסיוון. והנה, בשיקות זו של שבאות לספרית העומר אין הכוונה שעצם הי' יו"ט דשבאות נפעל ע"י הספריה - שמ"ט הימים ששופרים בפועל, או שחיבבים בספרם, פועלם וגורמים שהיօם שלאחריהם הי' יו"ט - שהרי אנו רואים שגם אלו שאין להם (חיווב) הספריה

תוד"ה וספרה (כתובות עב, א).

(8) חוץ מההולך במדבר ואינו יודע כי' (שבת סט, ב), כי אין אצלו (בידייתו) קביעת שבת דהכל.

(9) ואין לומר, שאף שחיווב הספריה הוא על כל אחד ואחד, מ"מ החיווב הוא לספריו את הספריה שבמקום שהוא, שהרי אדרבא - לא מצינו ממציאות הספריה לו לא המוצה שנטטו, הצווי הוא לכל או"א, ואין ממציאות להספריה מלבדי המוצה. (ועוד הוכחה - שאם נאמר שהחולך דרך קו התאריך מזרוח למערב, דינו שצריך להסבירה מבלדי המוצה). ואין ממציאות לדרג ספריה זאת, ה"ז דין - שבדוק לא יהו' ז' שבתות לדרג ספריה זאת, ה"ז דין - שבדוק לא יהו' ז' שבתות וישפור הימים שני ימים לעומר וביליה שלآخرיו זה - ג' ב'

לספר את ה"לכם"

ביום השני של חג השבעות תרל"א סיפר ר' קדמומי' החמה צדק, שבירום זה בשנת תקנ"ה שמע מ"ק אדמו"ר הזקן, שבירום זה בשנת תקל"ח אמר ר' קדמומי' המגיד מעוזיריטש: "וספרתם לכם" - "וספרתם" הוא מלשון ספרות ובהירות. "וספרתם לכם" - צרכיים לעשות את ה"לכם" שייהי בהירות.

וישען ר' קדמומי' הזקן על זרועות קדשו, וישורר את הניגון של ד' בבות בדיביות גדולות. אחר כך הגביה ראשו הק' ויאמר בניגון של שאלת: ובמה 'מספרם' את ה"לכם"? ותווך כדי דבר אמר בניגון של תשובה: ב"שבע שבתות תמיימות" - בביורו שבע מידות, שכל מידה ומידה תהיה כלולה משבע, ושבע מידות כולן יהיו שבע שבתות, בשבת אינה צריכה בירור.

(ספר הימים ים, ליום י' אייר)

שהוא וידיעותיו יהיו דבר אחד

פעם ידעו צרכיים 'להיות' יהודי - 'להיות' ירא שמים, חסיד. היום רוצחים לדעת למדוד, 'ללמוד' חסידות. הוא והדבר הם שני עניינים - 'הוא' צריך לדעת למדוד. פעם היה 'להיות', היום צרכיים 'לדעת'. "להיות" ו"לדעת" הם שני דברים שונים.

והסיבה לכך היא, שפעם האדם חשב על עצמו והיום חושבים על הזולת.

זה גם אחד העניינים של ספירת העומר - המשכת מוחין במידות, להתנהג בהתאם להוראות המוחין והascal, שמה שהוא יכול (במוחו) ללמידה חסידות - יהיה בחיי היום יום שלו, שהוא ידיעותיו יהיו דבר אחד.

*

חסיד אחד בא אל ר' קדמומי' מורה"ש ל'יחידות' והתאונן שהוא בעל תחבולות, כל עניין הוא ליקוי' בערומות. אמר לו ר' קדמומי' מורה"ש לצום ש מאות תעניות, והחסיד נשאר תמה מאד.

אמר לו ר' קדמומי' מורה"ש: מה אתה חושב, שצום נקרה שלא לאכול מנצח החמה עד השקעה, זה נקרה לרזות. תענית היא עבודה. חשוב כל יום חמישה עשר ורעים אודות עצמן, בלי פיק מלבדן, אין הכוונה למחשבת דא"ח, אלא פשוט לחשוב אודות עצמן.

עברו שנתיים, והוא חסיד נשנתה באופן אחר למגורי.

כאשאמו"ר (ר' קדמומי' מורה"ש ב') סיפר לי סיפור זה, אמר: לא רק נשנתה בכוחות הנפש אלא שינוי מהות למהות, לו ראיית אותו הייתה מתפעלת מהשינוי מהותות למהות של בנו.

(ליקוטי דברורים חלק ג' ע' 795, 803)

דרכי החסידות

מלוקט משיחות, אגרות וכתבי
ר' קדמומי' מורה"ש מלובא וויטש נ"ע

לספר את השעות והימים

"בספרת העומר אנו אומרים בכל יום "הימים ים". והכוונה היא, שהימים יהיה ים, שידעו מה פועל בכל יום, מה פועל אتمול ומה צרכיים לפועל היום"

חמיד לספר

בהתווודות שנערכה בימי הספירה (בשנים תרנ"א - נ"ג) אמרו לאמור' (ר' קדמומי' מורה"ש ב' ע' כ' חסידי אדמו"ר הזקן היו תמיד סופרים).
הפטגם מאוד מצא חן בעיני אמרו' ר' אמר: "זהי עניינה של 'עבדה', השעות צרכות להיות ספורות, ואז גם הימים ספורים. כשיום הולך יש לדעת מה פועל ומה יש לפועל בעתיד... בכלל, יש להשתדל שה'מחר' יהיה "יפה" הרבה יותר מאשר מ'היום'."

(ספר הימים ים, ליום א' אייר)

שה'יום' יהיה ים

בספרת העומר אנו אומרים בכל יום "הימים ים". והכוונה היא, שהימים יהיה ים, שידעו מה פועל בכל יום, מה פועל אתmol ומה צרכיים לפועל היום.
...וזזהו כאמור "הימים ים", שידעו מה כבר פועל ומה עדין צרכיים לפועל - כגוןן "אסורה מכאן להתקרב לשם". ובפרט כתות, שמחכים מיום ליום, משעה לשעה ומרגע לרגע ל"כימי צאתך מארץ מצרים ארנו נפלאות", הרי שבזודאי צרכיים ליקר את הזמן.

(ספר השיחות תש"ג ע' פ)

לזכות הילד
מנחם מענדל שי'
לרגל הולדתו בשעטומ"צ
ביום י"ז ניסן ה'תשס"ה
נדבת הוריו
הרה"ח ר' חנניה ומרת אילנית אסתר שיחיו
לביאוב
יזכו לגדלו לתורה, חופה ומע"ט
מתווך בראיות, נחת והרחבה