

ב"ה

קונטרס
נחיצות ללמוד תורת
החסידות



שנה ה' תהא שנת חסידית

עיצוב ועימוד:

רח'בן גוריון 3/1388

קרית מלאכי 83036

טל: 8502771 - 08

פקס: 8502772 - 08

chazak@zahav.net.il



פתח דבר

בקשר לשנת ה' תהא שנת חסידית.

הננו מוציאים לאור קונטרס – קצר הכמות אך רב האיכות – המכיל קטעים יסודיים ע"ד נחיצות לימוד תורת החסידות, וחסידות חב"ד בפרט.

כבר ידוע בשער בת רבים מענה מלך המשיח להבעש"ט על שאלתו "אימתי קאתי מר" – לכשיפוצו מעיינותיך חוצה".

"שמזה מובן גודל החוב והאחריות של כאו"א שחננו השי"ת בהשפעה על זולתו – להביא את מושפעיו למעיינות אלו, ומכלל הן כו'. וכל מי שלא נבנה בהמ"ק בימיו ח"ו כו". (אג"ק חי"א עמ' רצז).

ליקוט ועריכת הקונטרס נעשתה על ידי הרב מנחם מענדל אלישביץ שליט"א ותודתנו נתונה לו¹.

ויה"ר שבעמדנו "על סף הגאולה" – כהודעת כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו זי"ע, הנה ע"י העסק בלימוד והפצת מעיינות החסידות, שע"ז קאתי מר – דא מלכא משיחא תיכף ומיד ממש.

הרב מרדכי בלוך

"אוצר החסידות"

רח' אוירבך 518 ביתר עלית.

טלפקס: 5370770-02

(1) הערה כללית: הליקוט והעריכה, - על אחריות הבלעדית של העורך.

תוכן הענינים

גילוי תורת החסידות

- א..... הכל יפה בעתו
ב..... דורות הראשונים ועקבתא דמשיחא.....

חיוב לימודה

- ג..... חיוב לימודה ע"פ הלכה.....
ד..... דעת הגר"א.....
ד..... פס"ד הרמב"ם.....
ה..... להכין מרגליות בשביל החופה.....
ו..... כשעדיין לא מלאו כרסם בש"ס ופוסקים.....

חסידות ומוסר

- ז..... בין חסידות למוסר.....
ח..... שתי אופנים בשמירה מגנב.....

חסידות וקבלה

- ט..... חסידות וקבלה.....
ט..... חסידות חב"ד, וחסידות הכללית.....
י..... יש מהדרין, ויש מהדרין מן המהדרין.....
יא..... גילוי תורת חב"ד בהסכמת הבעש"ט.....

המעשה הוא העיקר

- יב..... התחברות עם רוח החיים בכל יום ויום.....

גילוי תורת החסידות

הכל יפה בעתו

למה לא ניתנו חידושו של התלמיד ותיק בשעת מ"ת?!

איתא בזהר¹ "בשית מאה שנין לשתיאאה יתפתחון תרעי דחכמתא לעילא ומבויעי דחכמתא לתתא כו' וסימנך בשנת² שש מאות שנה לחיי נח וגו' נבקעו כל מעיינות תהום רבה".

כוונת הזהר הקדוש בפשטות היא: כי בזמן ההוא יפתחו שערי החכמות בכלל ושערי חכמת התורה בעיקר ובפרט. וכן ראינו באותו הזמן בנוגע לחכמות בכלל. ובחכמת התורה – זכינו באותם הימים לגילוי של פנימיות התורה – חלק התורה שהיה כמוס וסתום עד אז.

[...] לכאורה, תמוה הדבר:

הרי דורות האחרונים הוא זמן של "עקבות משיחא שנפלה סוכת דוד עד בחינת רגלים ועקביים"³ וה"ה דור יתום"⁴, כי החושך בו הוא כפול ומכופל – ואיך יתכן שדוקא דורות הללו יזכו לגילויים נעלים כאלו שלא זכו להם הדורות הקודמים, אף לא דורות התנאים ואמוראים, הגאונים וראשונים וכו'?

אמנם, כגון דא מוצאים גם בענין כללי בתורה: אמרו רז"ל⁵: "כל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש בתורה הכל ניתן למשה מסיני". לכאורה, גם בזה יש לתמוה: מכיוון שחידושו של התלמיד כבר ניתנו למשה מסיני, למה לא נתגלו כל אותם הדורות, עד כי יבוא תלמיד ותיק זה ויחדש ענין זה?

והביאור הוא:

כתוב בתורה⁶: "את הכל עשה יפה בעתו", ואמרו חז"ל ראוי היה אדם

פי"א, ט. שו"ת דר"ך בית ה' חדר ג'. תורת העולה ח"ג, פנ"ה. הקדמת הש"ך עה"ת. אור תורה להה"מ ר"פ תולדות. אגה"ק קו, א ד"ה להבין ענין פרטי ההלכות.

(6) קהלת ג, יא. ובקה"ר שם. ועייג"כ שם ר"פ עה"פ כלכל זמן ועת לכל חפץ.

(1) ח"א קיז, א.

(2) בראשית ז, יא.

(3) אגה"ק סי' ט.

(4) אגה"ת פ"י.

(5) ראה מגילה יט, ב. ירושלמי פאה פ"ב,

ה"ד. שמו"ר רפמ"ז. ויק"ר רפכ"ב. קה"ר

הראשון שתנתן התורה על ידו כו' חזר ואמר (הקב"ה) כו' אני נותן לבניו – שכל דבר שהקב"ה עושה בזמן מסוים, הרי זו היא העת ה"יפה", המתאימה וזקוקה לדבר הזה. מזה מובן אשר עד שיגיע הזמן שבו נתחדש ענין זה בתורה על ידי התלמיד ותיק, עדיין לא היו זקוקים להענין הזה, ולכן לא נתגלה.

(לקו"ש ח"א עמ' 206 ואילך)

דורות הראשונים ועקבתא דמשיחא

האם יסרב להשתמש ברפואות החדשות?!...

יש טוענים: אם לימוד תורת החסידות נחוץ, מדוע זה לא היה בתקופות הקודמות, ואם היו יכולים להסתפק כל כך הרבה שנים בלי חסידות, הרי שאין זה לימוד נחוץ.

התשובה על כך היא:

כתוב בשמונה פרקים להרמב"ם⁷, כשם שישנם מחלות ורפואות בגוף, כך ישנן מחלות ורפואות גם בנפש. מכך מובן שמהרבה ענינים שישנם בחולי ורפואת הגוף – יכולים ללמוד לגבי חולי ורפואת הנפש.

משמעותה של מחלה ר"ל, בדרך כלל, היא שחלק מסויים בגוף חסר או התקלקל. ישנה, אבל, מחלה שלא חסר בגוף, אדרבה, נוספה (צמחה) חתיכת בשר. זו מחלה קשה כזו שנמנעים אפילו לקוראה בשם.

את הרפואה למחלה זו ר"ל, גילו רק לפני כמה דורות, והדרכים בפרוטפרוט כיצד להשתמש באותה רפואה גילו באוחר יותר, ועדיין נמצאים באמצע חקירתה.

מובן מעצמו שבשעה שמישהו לא ירצה להשתמש ברפואה למחלה זו כיוון שדורות אחרי דורות לא השתמשו בה, אין הוא רוצה להיזדקק לרופאים החדשים ולרפואות החדשות שלהם. הרי מביין כל אחד שאין ממש בטענה זו.

שכן, בזמנים שמחלה זו ר"ל לא היתה גלויה ותכופה כמו היום, לא חיפשו כל כך הרבה, ובעיקרו של דבר לא הזמינו את הרפואה לכך מלמעלה. ואילו לאחרונה שהמחלה התרבתה ר"ל, הקדים הקב"ה רפואה למכה, והזמין את הרפואה למחלה זו. וכ"ה בנמשל.

(ע"פ לקוטי שיחות ח"א עמ' 150 ואילך)

(7) פ"ג. ראה גם הלי' דיעות פ"ב ה"א.

חיוב לימודה

חיוב לימודה על פי הלכה

מי שלא למד את כל חלקי התורה – צריך להתגלגל...

אדמו"ר הזקן כותב בהלכות תלמוד תורה¹:

"אמרו חכמי האמת שכל נפש מישראל צריכה לבא בגלגולים רבים עד שתקיים כל תרי"ג מצות במעשה דיבור ומחשבה ודיבור ומחשבה הוא לימוד הלכותיהן על דרך שאמרו² חכמים על פסוק³ זאת תורת החטאת וגו' שכל העוסק בתורת חטאת כאילו כו'.

"ועוד אמרו חכמי האמת שכל נפש צריכה לתיקונה לעסוק בפרד"ס כפי מה שהיא יכולה להשיג ולידע וכל מי שיכול להשיג ולידע הרבה ונתעצל ולא השיג וידע אלא מעט צריך לבא בגלגול עד שישגי וידע כל מה שאפשר לנשמתו להשיג מידיעת התורה הן בפשטי התורה הן ההלכות הן ברמזין ודרשות וסודות... ולכן אמרו חכמים⁴ אשרי מי שבא לכאן ותלמודו בידו כדי שלא יצטרך לבא בגלגול לעוה"ז". עכ"ל.

[...] ויש להוסיף, שהל' תלמוד תורה לאדה"ז נתקבל אצל כל חוגי בני", עד שגם גדולי המתנגדים שבדור ההוא נתפלאו מאוד כשראו הל' ת"ת (בלי ידיעת זהותו של המחבר) והסכימו להדפיסו⁵ וכתוצאה מזה נתפרסם ונתפשט בכל החוגים.

כלומר, גם גדולי המתנגדים בדור ההוא הסכימו לפס"ד הנ"ל בשם "חכמי האמת" שיש חיוב בלימוד "סודות" התורה וכו', ולא עוד אלא מי שלא למד יתחייב לגלגל...

(קטע משיחת ש"פ צו תשמ"ו – בלתי מוגה)

(הועתק בהוספות לשו"ע אדה"ז ח"ו עמ' מה [תתקסא], א).

(6) ועי' מה שהובא להלן במדור "חסידות וקבלה" שבתורת החסידות נכללה ג"כ חכמת הקבלה.

(1) פרק א' הלכה ד'.

(2) מנחות ק"י.

(3) ויקרא ל, יח.

(4) פסחים נ, א. וש"נ.

(5) הסכמה זו נדפס בדפוס ראשון

דעת הגר"א

מי שלא השתדל להשיג סודות התורה נידון בדינין קשין

"...אפילו אלו שהן מתלמידי תלמידי של הגר"א הנה זה לשון הגר"א בענין הנ"ל: "וכל זמן שאינו מבין הסוד אפילו הפשוט אינו ברור בידו, ומי שהי' יכול להשיג סודות התורה והוא לא השתדל להשיג נידון בדינין קשין ר"ל, והעוסקים ברמז וסדר אין יצר הרע יכול להתגרות בהם" [הועתק בספר אבן שלמה פרק ח' וש"נ].

(אג"ק חט"ו ע' שלא)

לפנינו תשובה של כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו בנוגע להטוענים שאין חיוב ללמוד פנימיות התורה:

"זהו היפך דעת הגר"א (פי' משלי ה, יח. ז, יב. ד, כב. ובעיקר כ, ט. פי' להיכלות פקודי י"ז ותקו"ז קז, ג. ועוד בכ"מ). היפך דעת רבינו הזקן ועוד.

ע"פ תורה – בדיני ממונות צריך לשאול רב הבקי בדיני ממונות ועוסק בהם בדיני אסור והיתר – רב בדינים באלה, (שלכן הלכה כבר באיסורי וכשמואל בממוני) – שמזה מובן שבהנוגע לפנימיות התורה – הלכה כאלה היודעים בזה, וכו'". (לקו"ש ח"י הוספות עמ' 252)

פס"ז הרמב"ם

להתרגל בדרך בטבע להענין ד"שיגו דעת בוראם"

בנוגע לימות המשיח פוסק הרמב"ם: "אין בין העולם הזה לימות המשיח אלא שעבוד מלכיות בלבד".

ולכאורה, תמוה ביותר: מכיון ש"באותו הזמן . . לא יהי' עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבד . . וישיגו דעת בוראם" – אין לך שינוי גדול מזה, כאשר במקום העסק בעניני העולם (מסחר וכיו"ב) לא יהי' העסק אלא לדעת את ה' בלבד, וא"כ כיצד אומר הרמב"ם ש"אין בין עוה"ז לימות המשיח אלא שעבוד מלכיות בלבד"?!

אלא ודאי בהכרח לומר שענין זה ("שיגו דעת בוראם") לא יהי' באופן של דילוג מן הקצה אל הקצה (שאז אין לך שינוי גדול מזה), כי אם, באופן

שיתרגלו ויתכוננו לכך בדכי הטבע – מכיון שכבר ב"ערב שבת", לפני ימות המשיח, יהי' הענין דהשגת דעת בוראם ע"י לימוד תורת החסידות.

(התוועדויות תשמ"ו ב, עמ' 243 – בלתי מוגה)

להכין "מרגליות" בשביל החופה!...

יש אשר טוענים:

אמת נכון הדבר שהחסידות הוא דבר טוב וכו' – והלוא זהו עניין שמושווה למרגליות – אולם אין צורך לרדוף ולהיות בהול אחר מרגליות. מבחינתו, דיו בכך שה"לבושים" שלו (המחשבה, דיבור ומעשה של תרי"ג מצוות התורה) הרי הם בשלימות, ולא זו בלבד, אלא שיש לו גם 'תכשיטים'! אבל "מרגליות" – אלו אינם חסרים לו!....

והמענה על טענה זו הוא:

במה דברים אמורים שניתן להסתפק בהעדר המרגליות, זהו רק באם האדם נשאר בארבע האמות שלו, שהוא נותר ברשותו הוא.

אולם, אותה שעה שצריכים לעמוד בפני המלך, והעמידה בפני המלך אינה כאשר המלך נמצא בשדה, אלא עליו להיעמד בפני המלך בהיכל מלכותו, חדר לפניו מחדר⁸ – אזי, אין די בעובדה שלבושיו כולם הרי הם בשלימות, ואפילו לא די בכך שהוא לבוש במלבושי העשירים, אלא מוכרחים גם להתהדר בתכשיטים ובמרגליות, מסוג כזה אשר הולם את המעמד – העמידה בפני המלך. אם הם יחסרו לו, הנה לא זו בלבד שחסר לו פרט כלשהו, אלא הדבר קשור גם בפגיעה ("עס רירט אן") בכבוד המלך⁹.

על דרך זה הוא בנמשל:

העובדה שבלימוד החסידות, כעניין בפני עצמו, לא היה כזה הכרח וכוז חיוניות, קשורה עם זה, שהיה זה בדורות הקודמים, טרם שהחלו ההכנות האחרונות לביאת המשיח. ובמילא לא היה כזה צורך חיוני ב"מרגליות".

אולם, בשעה שנמצאים במצב בו "הנה זה עומד אחר כתלנו" – שהנה הנה משיח בא, אשר בביאתו – 'קץ שם לחושך' ומתחילה הגאולה האמיתית והשלימה. ועניינה של הגאולה – כמבואר בכמה מקומות¹⁰ – הוא ה"נישואין"

10) שמו"ר ספט"ו. לקו"ת שה"ש מח, א"ב. סידות קלא, ג. קלא, ג ואילך. ועוד.

8) עיין לקו"ת ראה לב, ריש ע"ב.
9) ע"ד עבודת כהן מחוסר בגדים.

כביכול של היהודים עם הקב"ה, שיתגלה איך שהיהודים הם, כביכול, דבר אחד עם הקב"ה ("והיו לבשר אחד"¹¹), ישראל ומלאכא בלחודוהי¹². לכן, מוכרחים להתכונן לכך באופן המתאים: צריכים לרכוש את "המרגליות"¹³ עמם נלך לחופה עם מלך מלכי המלכים הקב"ה¹⁴.

- מוכרחים, אפוא, ללמוד חסידות ובשופי.

(ע"פ לקוטי שיחות ח"כ עמ' 171 ואילך)

כשעדיין לא מלאו כרסם בש"ס ופוסקים

לימוד החסידות שיין לכל אחד שיש לו נשמה...

"...במה שחושב כי החסידות היא רק בשביל החסידים, לא כן החסידות היא בשביל הנשמות, ונשמה ישנה לכל אחד ואחד מישראל"

(אגרות קודש כ"ק אדמו"ר מהוריי"צ נ"ע חלק ג עמ' שכד)

ישנם הטוענים כיצד אפשר ללמוד חסידות, כשעדיין לא מילאו כרסם בש"ס ופוסקים, ולואי שיוכלו להספיק ללמוד נגלה דתורה, ו"אין לנו עסק בנסתרות"?

[...] גליא שבתורה היא, שלשון רז"ל, גופי תורה, המקשרת גליא של נשמה עם גליא של קוב"ה. אבל סתים דאורייתא פנימיות התורה, שהיא כלשון רז"ל נשמתא דאורייתא, מקשרת את הסתים של הנשמה עם הסתים של קוב"ה.

לכן, אם הוא לומד רק נגלה בלי חסידות, הרי לא ניצל את הסתים של הנשמה, שלא נתחבר לתורה, וזהו על דרך מי שלומד רק לגירסא ולא בעיון.

מתי לימוד התורה אמיתי – כשכל האדם, חיצוניותו ופנימיותו עסוקים וקשורים בכל התורה – חיצוניות וגליא עם פנימיות וחסידות.

(שיחת יום ב' דחה"ש תשט"ז – בלתי מוגה)

הגאולה. משא"כ עתה וכו'.

14) זוהו ג"כ מה שהפליג בזהר (ח"ג צח, א"ב) ע"ד ענין התכשיטי כלה שהוצרך להיות במ"ת – דיום חתונתו הוא

11) בראשית ב, כד.

12) ראה זח"ג לב, א.

13) ואף שכ"ק מו"ח לא האריך בהשיחה בענין המרגליות – ה"ז מפני שאז עדיין לא הי' סמוך כ"כ לזמן

חסידות ומוסר

בין חסידות למוסר – ביאור נפלא

מוסר – איך שהגוף טפל; חסידות – איך שאלקות עיקר

במענה על מכתבו השואל מה ההפרש בין תורת המוסר לתורת החסידות, הלא גם לימוד המוסר מבאר ומסביר כי עולם הגשמי הוא הבל, והעיקר הוא תורה ומצות, ומה היתרון בתורת החסידות על תורת המוסר? תשובה. תורת המוסר ותורת החסידות א-ל אחד אמרם, ומרועה אחד ניתנו, ועם זה הנה רב ההבדל ביניהם, אמנם במכתבי זה לא אבוא לפרש הדברים בכל הקיפם, כי אם בפרט אחד, ואת אשר יוכל להבינו בהבנה טובה.

[...] הכל יודעים כי האדם המורכב מגוף ונפש, הנה הגוף טפל והנפש הוא העיקרי, וכשם שהוא באדם שנקרא עולם קטן שהנפש הוא העיקר הגוף הוא הטפל, הנה כמו"כ הוא בעולם שנקרא גוף גדול, שהעיקר הוא החיות האלקי שמחי את העולם וכל הברואים. וגופי הנבראים וממשות העולם וישותו הוא רק טפל לבד. והנה ידיעת דבר זה שהגוף וכן העולם הם רק דברים טפלים והנפש שבגוף והחיות האלקי שבעולם הם העיקר, היא ידיעה הבאה עפ"י הסברים שכלים בכמה ראיות מן המוחש, אשר בזה מתפרשים כמה כתובים וכמה מאמרי רז"ל.

אמנם הידיעה השכלית הזאת שהנפש וכן החיות האלקי הם העיקר, והגוף והעולם הם טפל, הרי אין זה השכלה אחת הבאה במובן חיובי ושלילי, כלומר דכשמבינים שהגוף והעולם הם טפל מובן בדרך ממילא שהנפש והחיות האלקי הם העיקר, אלא הם שני מיני שכל, שכל אחד מבאר ומסביר כי הגוף והעולם הם טפלים, ושכל אחד מבאר ומסביר כי הנפש והחיות האלקי הם העיקר.

תורת המוסר ותורת החסידות הנה שתיהם כאחד מבארים ומסבירים כי העולם הגשמי הוא הבל, והעיקר הוא תורה ומצות.

אמנם ההפרש ביניהם הוא, דמוסר מבאר ומסביר איך כי הגוף והעולם הם

דבר טפל, וחסידות מבאר ומסביר איך כי הנפש והחיות האלקי הם עיקר, ועם זה מסברת הכוונה העליונה בבריאת דברים הגשמים לעשותם כלים לאלקות.

וידיעת דבר זה כי החיות האלקי הוא העיקר היא חובת גברא, אשר כל אחד ואחד מחויב ללמוד תורה זו למען הכיר את מי שאמר והי' העולם, ועל כל צעד וצעד יראה השגחה פרטית, וכל דבר ודבר מעניני עולם יעורר את לבבו לאהבה את ה' ולירא מפניו ית' ויתעורר בו החשק פנימי להשלים הכוונה העליונה בבריאת העולם לעשות את המטה כלי לאלקות.

(מכתב כ"ק אדמו"ר מהוריי"ץ – נדפס בהתמיים חוברת ו')

שתי אופנים בשמירה מגנב

בין חסידות למוסר

והרי זוהי מעין מעלת תורת החסידות על תורת המוסר, וכידוע המשל מהבעש"ט אשר, שני אופנים בשמירה מגנב: ע"י קול צעקה "גנב בבית" ולהבריחו, ואז לאחרי זמן הרי חוזר ובא, או להתחזק ולתפסו עד שאין יכולת (או שגם אין לו רצון) שוב לגנבו. וכזה הוא החילוק גם דתורת המוסר ותורת החסידות.

(אגרות קודש חלק יז עמ' רטו)

חסידות וקבלה

חסידות וקבלה

למה אסר הבעש"ט ללמוד ספרי קבלה

"...בהנוגע לס' חמדת הימים... [הרי] מה לו להתחיל לימוד הקבלה דוקא מספרים כאלו שיש חילוקי דעות אודותם? ובפרט שכבר עוררתי על ההכרח ללמוד תורת החסידות שבה נכללה ג"כ חכמת הקבלה ודוקא ע"י נשמרים מלטעות ח"ו בחכמת האמת, ומי זה ערב לבו לאמר שהוא ילמוד בדרך משלו ויראה קונצין, וכבר ידוע סיפור כ"ק אדמו"ר הצ"צ (שרש מצות התפלה סוף פרק ב' שהבעש"ט ציוה שלא ללמוד ספרי הקבלה כי מי שאינו יכול להפשיט הדברים מגשמיותם, מתגשמים במאוד ע"י לימוד זה כו' עיי"ש).

(אגרות קודש ח, עמ' רכג)

חסידות חב"ד וחסידות הכללית

למה לא די בחסידות פולין? והרי ממעין אחד שתנו?

במענה לשאלתו מהו הענין שמשתדלים ללמוד חסידות חב"ד, ולמה לא מספיק ללמוד חסידות פולין, והרי כולם ממעין אחד שתנו הוא הבעש"ט והרב המגיד ממעזריטש?

ונקודת המענה בזה היא, כדוגמת המענה לשאלה – מהו ההכרח ללמוד גם הגמרא נוסף על לימוד המשנה, והרי כיון שרובה פירוש המשנה, יש להסתפק בלימוד המשנה, והרי כולם ממעין א' שתנו כו', שעד"ז הוא גם החילוק בהנ"ל – שבתורת תלמידי הבעש"ט וכו', באו הענינים נקודות נקודות, והלומדם בכח עצמו, אפילו אם ירצה להסבירם באריכות הביאורים, לאו כל מוחא סביל דא לכוון הפירוש לאמיתתו, ובאה חסידות חב"ד, ששמה מורה על מטרתה, להבין ולהסביר הענינים שבאו במשנה דתורת החסידות,

וכמו שבגמרא נתוספו כמה ענינים ע"י הביאורים והשקו"ט שענינים אלו היו רק ברמז במשנה. ולא עוד אלא שגם נתחדשו ענינים בגמרא, ועל פי מרז"ל כל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש – עד"ז הוא גם בהנ"ל. ופשיטא

שבתורת חב"ד נעתקה גם כן המשנה, תורת הבעש"ט, ז.א. שבאה בה המשנה וגם ההסברה, ויש בכלל מאתים מנה.

מובן ופשוט שבהנ"ל אין ח"ו כל פגיעה, אפילו דקה מן הדקה ח"ו, ורק הוראה וכנראה גם במוחש, אשר מוכרחת ההוספה דלימוד הגמרא נוסף על לימוד המשנה, ועד"ז מוכרחת בימינו אלה ההוספה דלימוד חב"ד נוסף על לימוד המשנה דחסידות וק"ל. ועייג"כ המשל שאמר הרשב"ץ, וביאור כ"ק מו"ח אדמו"ר צוקללה"ה נבג"מ זי"ע¹.

(אג"ק חיד"ד ענ"ו תו)

יש מהדרין, ויש מהדרין מן המהדרין

אם מוכרח ללמוד בהבנה והסברה למה לא החזיקו בדרך זו כל תלמידי הבעש"ט?

יש שואלים, את"ל שמוכרח הלימוד בהבנה והסברה, למה לא החזיקו בדרך זו כל תלמידי הבעש"ט והה"מ, וכידוע החילוקים בזה, דנהרא נהרא ופשטי – הרי בנר חנוכה מצינו דוגמא לזה: יש מהדרין ויש מהדרין מן המהדרין², וק"ל.

ומזה עוד דוגמא והוראה, דכמו שהנהגה דמהדרין ומהדרין מן המהדרין היו שתייהן לפני כמה דורות, אבל לאחרי זה הנה, בלשון הרמ"א, המנהג פשוט כמהדרין מן המהדרין. עד"ז הוא גם בהנוגע ללימוד תורתו של הבעש"ט ותלמידיו, שאם בדורות שלפנים הנה כנ"ל נהרא נהרא ופשטי ואלה ואלה דברי אלקים חיים, הנה לאחרי שראו במוחש ההכרח הגמור דלימוד בהבנה והסברה דוקא הנה עד"ז צ"ל המנהג פשוט ומתפשט ומוסיף והולך שכאו"א ילמוד באופן זה גם פנימיות התורה³.

(ע"פ אג"ק ח"כ ע' צ"ב)

לא לחומרא, כמאמר (ברכות ו, ב. במשנה) כדאי היית לחוב בעצמך שעברת על דברי בית הלל, אף כי גם לדבריהם מותר להתנהג כדברי בית שמאי. שכן, לאחר שנפסקה הלכה – הרי זה בבחינת "והי עמו – שהלכה כמותו" (סנהדרין צג, ב.) כשם שבענין החסידות בכלל, נתבטלו היום החששות שחששו הראשונים מגילוי

(1) התמים חוברת ב' ע' נו ואילך.
(2) ע"י ג"כ בהתמים שם. (המלקט)
(3) ראה גם שיחת י"ט כסלו תשי"ג:
"בדרך כלל, הרי דעביד כמר עביד ודעביד כמר עביד. ברם, נוהג זה הוא רק כל עוד לא נפסקה הלכה. משנמנו וגמרו ונפסקה הלכה כבית הלל, אף שבית שמאי חריפים היו מהם, אסור לנטות מדברי בית הלל, גם

גילוי תורת חב"ד – בהסכמת הבעש"ט

מסופר⁴, שבהיות רבנו הזקן במאסר, באו פעם אחת לבקרו רבותיו מעלמא דקשוט – רבו הרב המגיד והבעל שם טוב נ"ע. ושאל אותם רבנו הזקן למה מגיע לו שישב במאסר ומה תובעים ממנו? והשיבו לו, שנתחזק עליו הקטרוג על שאומר דברי חסידות הרבה ובגילוי וכו', ושאל אותם: וכאשר אצא מכאן – האם אפסיק מלומר דברי חסידות? והשיבו לו: כיוון שהתחלת אל תפסיק, ואדרבה, תאמר יותר. עד כאן תוכן הסיפור.

והמעשה הוא העיקר: לאחר שניתנה ההוראה של הבעל שם טוב והמגיד לרבנו הזקן, שלא זו בלבד שלא יפסיק ח"ו מלומר דברי חסידות, אלא אדרבה, שיוסיף עוד יותר – הרי מובן, שזוהי הוראה לכל אחד מישראל, שחייב להכין את עצמו ל"אותו הזמן" ש"לא יהי' עסק כל העולם כולו אלא לדעת את ה' בלבד" – על ידי לימוד פנימיות התורה באופן של הבנה והשגה דוקא.

(לקו"ש ח"ל עמ' 170 ואילך)

המעשה הוא העיקר

התחברות עם רוח החיים בכל יום ויום

במילים פשוטות: מוכרחים לקבוע בכל יום ויום קביעות בלימוד החסידות. לא ללמוד בשטחיות, אלא אכן להתייגע להבין חסידות כו', עד אשר ירגישו בעצמם את העמל והיגיעה.

לגבי שתי השיטות האמורות, אף כי מלפנים דעביד כמו עביד ודעביד כמו עביד – הרי כיום נפסקה הלכה ואין לנטות ממנה.

(4) בית רבי ח"א פט"ו (בהערה).

רוזין דרוזין, בגלל החשש של יוהרא, או בגלל החשש שמפאת העדר ההבנה האמיתית עלולים לבוא לידי קיצוץ בנטיעות ח"ו, וחששות אלה נתבטלו, מפני התוצאות שהוכיחו שאין להם מקודם כלל ו"מעשה רב" – כך גם בחסידות עצמה,

לזכות

הרב **מנחם מענדל הלל** שיחי' בן **רבקה** ע"ה
וזוגתו מרת **ביילא רישא** שתחי' בת **בתיה** שתחי'
וכל יוצאי חלציהם שיחיו



לע"נ

הרב **שמואל גרונוס** בן הרב **יצחק מאיר** ע"ה
גרינברג

הוקדש ע"י משפחתו שיחיו

לזכות

לוי ש"י הלוי בן חנה

וזוגתו שרח (אולגה) בת תמר

ויוצאי חלציהם

צבי' ובעלה דוד הלוי אליעזרוב

שלום הלוי וזוגתו אורלי

רות ובעלה אפרים הלוי יליזרוב

זבולון הלוי וזוגתו רות

חגית ובעלה גבריאל סופייב

שמעי' הלוי, אילת, יהושע הלוי ואור אבנר הלוי שיחיו

לבייב

ני מראה הארץ דעה את הי



כי קרוב אליך הדבר מאוד... בטלפון שבביתכם נמצא אוצר יקר של שיעורי תורה ב"אור החסידות"

מחירים: 02-5381111 ובוחרים

<p>אמנות ויזום בעלת החקירה פשוטה</p> <p>1. עצמת קול - חלוצת הקול</p> <p>2. דיוקם בשיעור - כל הקול</p> <p>3. מחרות דיבור - כל הקול</p> <p>4. רצף בשיעור - כל הקול</p> <p>5. חוקי ארץ - כל הקול</p> <p>6. חוקי ארץ - כל הקול</p> <p>7. חוקי ארץ - כל הקול</p> <p>8. חוקי ארץ - כל הקול</p> <p>9. חוקי ארץ - כל הקול</p> <p>10. חוקי ארץ - כל הקול</p>	<p>1. דברי קודש מביק - אדמו"ר מליובאוויטש</p> <p>2. שיעורים בעברית</p> <p>3. שיעורים באידיש</p> <p>4. LESSONS IN ENGLISH</p> <p>5. נוגנים</p> <p>6. סדרות שיעורים</p> <p>7. מיקום שיעורים ברושלים ובערים סביב לה</p> <p>8. חדרות מעולם</p> <p>9. החסרות</p>	<p>1. יומית</p> <p>2. יומית</p> <p>3. יומית</p> <p>4. יומית</p> <p>5. יומית</p> <p>6. יומית</p> <p>7. יומית</p> <p>8. יומית</p> <p>9. יומית</p> <p>10. יומית</p>	<p>1. יומית</p> <p>2. יומית</p> <p>3. יומית</p> <p>4. יומית</p> <p>5. יומית</p> <p>6. יומית</p> <p>7. יומית</p> <p>8. יומית</p> <p>9. יומית</p> <p>10. יומית</p>	<p>1. יומית</p> <p>2. יומית</p> <p>3. יומית</p> <p>4. יומית</p> <p>5. יומית</p> <p>6. יומית</p> <p>7. יומית</p> <p>8. יומית</p> <p>9. יומית</p> <p>10. יומית</p>	<p>1. יומית</p> <p>2. יומית</p> <p>3. יומית</p> <p>4. יומית</p> <p>5. יומית</p> <p>6. יומית</p> <p>7. יומית</p> <p>8. יומית</p> <p>9. יומית</p> <p>10. יומית</p>
--	---	--	--	--	--

מיקום שיעורים ברושלים ובערים סביב לה

חדרות מעולם

החסרות

מיקום שיעורים ברושלים ובערים סביב לה

חדרות מעולם

החסרות

אנו פונים אליך באופן אישי! ליטול חלק חשוב בהפצת המעיינות החסידות שזכות הרבים תלוי בו למפרים נוספים טל: 02-5370770
 WE APPEAL TO YOU PERSONALLY! TO PLAY AN IMPORTANT ROLE IN SPREADING THE WELLSPRINGS OF CHASSIDUS,
 THAT THE MERIT OF MANY DEPEND ON. FOR DETAILS CALL: 02-5370770

לזכות הרב מנחם מענדל הלל וזוגתו מרת ביילא רישא גאנזבורג
 וכל יוצאי חלציהם שיחיו