

ב"ה



# הַתְּפִילָּה

מֵהִי הַתְּפִילָּה?

אֵיךְ מְתַפְּלִים?



תכנית בית-ספרית  
לימוד משותף לאמהות ובנות  
לקראת הימים הנוראים התשס"ו

שם התלמידה: .....

כיתה: .....

אמא יקרה,  
ברוכה הבאה!

שיתוף פעולה בין ההורים למורה ולפעילות החינוכית בבית הספר – הוא ללא ספק מהכלים היעילים והחשובים ביותר של מלאכת החינוך. לפיכך, ברצוננו להודות לך מקרב לב על שהואלת לפנות מזמנך היקר, לטובת תכנית 'הלימוד המשותף'.

באין ספור הזדמנויות, הדגיש הרבי את הצורך של הורים להקדיש זמן לחינוך הילדים - כאשר המינימום הוא בהקדשת לפחות "חצי שעה ביום" לעניין נעלה זה, כהכרזת הרבי הרש"ב ("היום יום" כ"ב טבת).

שעה זו של לימוד משותף, ערכה לא יסולא בפז: ילדותך היקרה זוכה שתתפני מכל עיסוקיך ותקדישי אך ורק לה 'זמן איכות'; תרעיפי עליה את מלוא תשומת הלב, תראי מקרוב את הכיתה בה היא מבלה את מיטב שעות היממה, ויחד תשבו ותלמדו. תהיה זו שעה שאי"ה תלווה את בתך עוד זמן רב, ותשפיע השפעה חיובית עצומה על חינוכה החסידי.

אנו תקווה כי תכנית זו תגביר את שיתוף הפעולה. יחד, נזכה אי"ה לבצע מלאכתנו נאמנה ולהעניק חינוך חסידי לתלמידות היקרות.

ושתהיה לכולנו שנה טובה ומתוקה!

בכבוד רב,

הגב' חנה בלוי

מנהלת ביה"ס

## הַתְּפִילָּה

מִתְנָה נִפְלְאָה נָתַן לָנוּ ה': הַתְּפִילָּה.

זוּהי הַדְּרֵךְ שֶׁבָּהּ אֶפְשָׁר לְפָנּוֹת לְרִיבוֹן-הָעוֹלָמִים, לְדַבֵּר אִיתּוֹ, לְבַקֵּשׁ סְלִיחָה עַל הַתְּנַהּגוֹת לֹא טוֹבָה אוֹ לְהוֹדוֹת עַל כָּל הַטּוֹב וְהַחֶסֶד שֶׁמַּעֲנִיק ה'.



תֵּאָרִי לְעֶצְמְךָ שֶׁמֶלֶךְ חָשׁוּב וּמְפֹרָסִים, נוֹתֵן לְךָ רְשׁוֹת לְהִתְקַשֵּׁר אֵלָיו. הוּא מוֹכֵן לְהִקְשִׁיב וְלִשְׁמוֹעַ מֵהַ חֶסֶד לְךָ, מֵהַ אֶת צְרִיכָה וְאֵיךְ אֶפְשָׁר לְעֻזּוֹר לְךָ אוֹ לְבָנֶי מִשְׁפַּחְתְּךָ...  
הַקַּב"ה, מֶלֶךְ מַלְכֵי הַמַּלְכִּים שֶׁבָּרָא אֶת הָעוֹלָם וְאֶת כָּל מֵה שֵׁישׁ בְּתוֹכוֹ, רוֹצֵה שֶׁכָּל אָדָם יִפְנֶה אֵלָיו תָּמִיד, בְּכָל יוֹם!



לְהַתְּפִילֵל – זֶה מְצוּוֹה חֲשׁוּבָה. עַל יְדֵי תְּפִילָּה מִתְקַרְבִּים לַה', מְעוֹרְרִים רַחֲמֵי-שָׁמַיִם, מִבְּטָלִים גְּזִירוֹת וּמְבִיאִים בְּרָכָה לְעוֹלָם.  
כָּל יְהוּדֵי מִתְפִּילֵל לְפָחוֹת שְׁלוֹשׁ פְּעָמִים בְּיוֹם. בְּבוֹקֵר – תְּפִילַת שַׁחֲרִית;  
בְּצַהֲרָיִים – תְּפִילַת מְנַחָה, וּבְעֶרֶב – תְּפִילַת עֶרְבִית.  
בְּחוֹדֵשׁ אֱלוּל מְרַבִּים בְּתְּפִילָּה, וּמְבַקְשִׁים מֵה' שֶׁיִּסְלַח לְכָל עוֹנוֹתֵינוּ, וְיַחַדֵּשׁ עֲלֵינוּ שָׁנָה טוֹבָה וּמְתוֹקָה.



הביטי בתמונה. מה רואים בה? 

---

---

---

---

כתבי כמה שיותר פרטים על הנער שמתפלל (על ידיו, ראשו, עיניו וכדומה):

---

---

---

---

על מה, לדעתך, מתפלל הנער?

---

---

---

---

## איך מתפללים?

מאוד חשוב להתפלל בכוונה. לא סתם לקרוא מילים ולחשוב בינתיים על דברים אחרים, אלא לחשוב על המילים ולומר אותם ברצינות.

צריך לזכור, שבשעת התפילה מדברים עם המלך של העולם פולו, הקדוש-ברוך-הוא! האם יתכן שבשעה שמדברים עם ה', לא שמים לב למה שאומרים וחושבים על דברים אחרים?

הנה מה שמספרת הגמרא, על רבי יהודה בן עילאי:

פעם, הלך החסיד (רבי יהודה) בדרכו – והגיעה זמן תפילה. נעמד בצד הדרך, והחל להתפלל. לפתע, עבר במקום שר חשוב.

הבחין השר ברבי יהודה השקוע בתפלתו – וקרא אליו: "שלום לך!" – רבי יהודה לא השיב.

פעם השר, המתין – וכשסיים רבי יהודה את תפלתו, צעק עליו השר: "ריקא (שוטה)! הרי בתורה שלכם פתוב ונשמרתם מאוד לנפשותיכם! אתה יודע שאם שר חשוב כמוני מברך אותך לשלום, אתה חייב לענות? מדוע לא ענית לי? האם אתה יודע שלפי החוק אני יכול עכשיו להרוג אותך, פי פגעת בכבודי!"

השיב לו רבי יהודה: "כבוד השר! אל תכעס. אני רוצה להסביר לך מדוע לא יכולתי לענות. אדוני השר, האם פעם היית בארמון המלך?"

- "בוודאי!" התפאר השר. "הרבה פעמים הייתי שם!"

- "ואם היה חברך, שר אחר, נכנס ואומר לך שלום – בדיוק כאשר אתה מדבר עם המלך. האם היית עונה לו?"

- "חס וחלילה! כאשר נמצאים אצל המלך, אסור לדבר עם אף אחד!  
מי שמשוחח לפני המלך עם אנשים אחרים, הורגים אותו! כאשר  
מדברים עם המלך – אסור אפילו להביט לצדדים!"

- "אדוני השר, אם אצל מלך בשר ודם כן, בוודאי שכאשר מדברים  
עם מלך מלכי המלכים – אסור לעסוק בשום דבר אחר! כשברכת  
אותי לשלום, הייתי באמצע תפילה לבורא העולם. האם יכולתי  
להפסיק ולהשיב לך?"

שמע השר וקיבל את ההסבר, ונפרד מרבי יהודה בכבוד ובידידות.  
נזכור גם אנחנו, להתפלל מידי יום בשמחה וברצינות. כן, נזכה להיות  
תמיד קרובים לה' – והוא יאזין לתפילתנו, יקבל את בקשותינו ויברך  
אותנו ואת כל משפחתנו בשנה טובה ומתוקה!

כתבי "נכון" או "לא נכון": 

לא צריך כוונה, מספיק לומר את המילים של התפילה.

החסיד עצר בדרכו בכדי לנוח, ולכן לא שם לב לשר החשוב.


החסיד לא ענה דבר על ברכת השר: "שלום עליך".

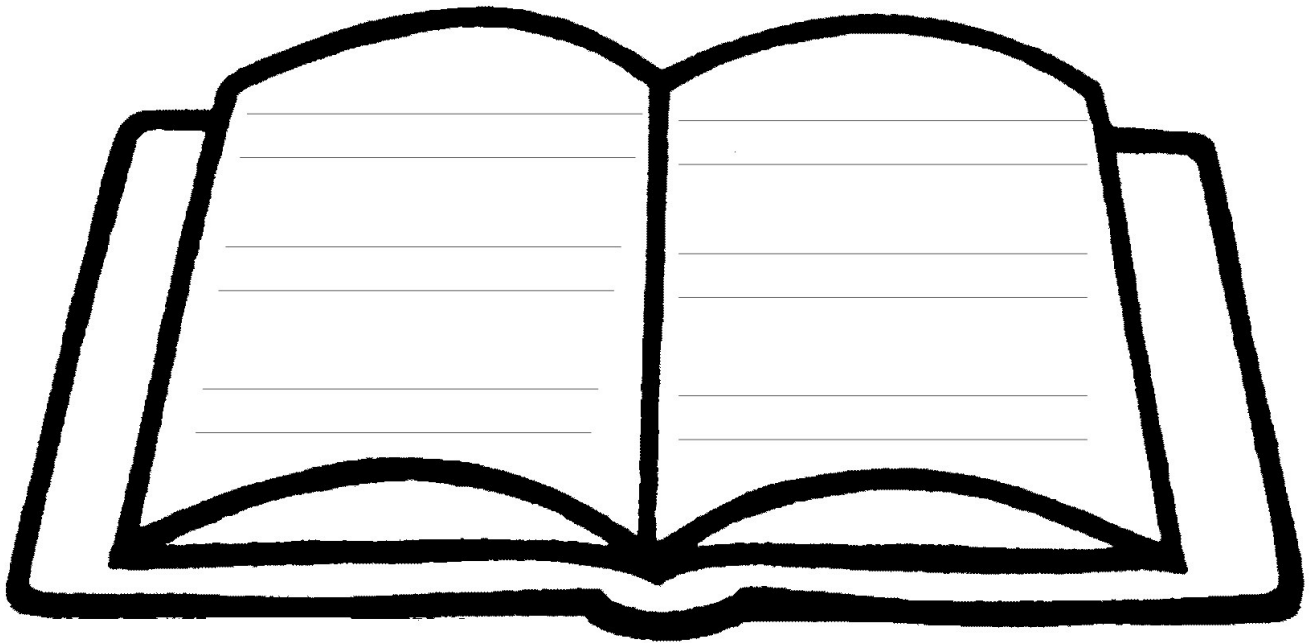
השר נהנה מתשובת החסיד, והם נפרדו בידידות.

הקיפי את התכונות שמתאימות לחסיד: 

עניו, כועס, חכם, עני, צדיק, גאוותן, אמיץ, טוב-לב

מה למדת מסיפור זה על ההתנהגות המתאימה לתפילה? 

החליטי החלטה טובה הקשורה לתפילה וכתבי אותה בספר שלפניך: 



כְּתִיבָה וְחַתִּימָה טוֹבָה

לְשָׁנָה טוֹבָה וּמְתוֹקָה,

שִׁיתְקַבְּלוּ תְּפִילּוֹתֵינוּ לְרָצוֹן!



בי"ה

## לימוד משותף לאמהות ובנות – דף משוב –

אמא יקרה, אנא הקדישי מספר דקות למילוי שאלון זה – שאי"ה יסייע לנו  
בגיבוש תכניות ופעילויות חסידיות בעתיד. תודה!

תני ציון: 1 = מצוין; 2 = בסדר; 3 = לא מוצלח

א. מה דעתך על:

- |       |       |       |      |                     |
|-------|-------|-------|------|---------------------|
| _____ | הערה: | _____ | ציון | (1) קיום פעילות זו: |
| _____ | הערה: | _____ | ציון | (2) נושא הפעילות:   |
| _____ | הערה: | _____ | ציון | (3) חוברת הלימוד:   |
| _____ | הערה: | _____ | ציון | (4) רמת התכנים:     |
| _____ | הערה: | _____ | ציון | (5) האירוח בביה"ס:  |

ב. האם חשוב לקבוע שעה נוספת של לימוד משותף, במשך שנה"ל  
הנוכחית? \_\_\_\_\_

ג. הערות נוספות: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

שם (ישיבה): \_\_\_\_\_ בתי לומדת בכיתה: \_\_\_\_\_